

## ◎ 宗教教育 為和諧世界所必須

第二屆多元宗教與文化對話的國際會議

二〇一〇年十一月二十六日 孟加拉達卡

尊敬的總理閣下，尊敬的茲·努濡·伊斯郎博士，諸位學者，嘉賓們：

大家好！

此次承蒙大會邀請，參加「第二屆多元宗教與文化對話的國際會議」，非常感謝！會議的主旨為「宗教和平」。淨空學習佛陀教育五十九年，深深體會，為欲拯濟今日世界，唯有多元宗教團結合作，共存共榮，方能達成。而多元宗教的團結合作，必須以宗教教育為根本，各自深入所學經典，相互交流學習，求同存異，團結合作才能產生源遠流長，歷久彌新的效果。今日全世界有超過半數的人口信奉宗教，果能在各宗教長老的引導下，認真學習真主、上帝、佛陀聖賢倫理、道德、因果的普世教育，落實真誠慈悲、謙愛和敬、仁義忠恕的精神，則世界諸多災難，矛盾衝突，確實能有效化解。

### ◎ 宗教信仰 首應重視教育內涵

「宗教」這一名詞，其在中文的釋義為：

\* 「宗」具有：主要的、重要的、尊崇的；三種意義。

\* 「教」具有：教育、教學、教化三重含義。

合言之，「宗教」即是主要的教育、重要的教學、值得尊崇的教化。

#### \* 宗教教育

宗旨：覺了諸法實相（認知天地與我同根，萬物與我一體）。  
效果：圓滿究竟福慧（敬愛眾生，發心為一切眾生服務）。

由是而知，宗教教育，實為達致和諧社會、幸福人生的指南。若僅重視外在形式，對經典教義內涵未能深解，無法落實，則往往止於信仰熱忱，易受有心人士利用。

《古蘭經》云：「真主確實是仁慈的。」天主教、基督教曰：「神

愛世人」。孔孟教學的根本是仁義忠恕。大乘佛法的宗旨為真誠慈悲。故知世間所有宗教的教學宗旨，皆是「仁慈博愛，誠敬謙和」。教學內容，包括倫理、道德、因果、哲學、科學五大類。前三者為普世教育，無論男女老少、各行各業，都應認真學習。後二者則屬少數人深入研究的範疇。

### ◎ 拯救世界 必須恢復宗教教育

這兩年，我們學習了中國唐朝賢首大師的《修華嚴奧旨妄盡還源觀》，更加透徹了解宇宙萬法本為一體，均是自性顯現。一念生起，萬物同時頓現，一有一切有，一滅一切滅，絕無先後次第。猶如電視畫面千變萬化，但都不出於同一個屏幕。不同的畫面，是因為頻率的波動不同。頻率的波動，可比喻為心念；心念所起，則萬物隨之顯現。是故佛云：「一切法從心想生」。

觀察人類所有的憂悲苦惱、吉凶禍福，世間種種的衝突矛盾，地球各種的天災地變，均是由於不明了宇宙人生的真相，妄生情執，自分他，由自心的矛盾衝突，擴展至對一切人、事、物，乃至整個自然環境的矛盾衝突。是故災變四起，愈演愈烈。克實而論，天災也是由人心之所感召。佛云：風災是果，貪心為因。火災是果，瞋恚是因。風災是果，愚痴為因。地震是果，傲慢不平是因。若欲化解災變衝突，必須從自我身心做起，真正肯定一切眾生本來一體，萬法本來和諧，如是則真誠慈悲，謙和敬愛之心油然而生。

《無量壽經》云：「佛所行處（神聖教育普及之處），國邑丘聚，靡不蒙化。天下和順，日月清明。風雨以時，災厲不起。國豐民安，兵戈無用。崇德興仁，務修禮讓。國無盜賊，無有怨枉。強不凌弱，各得其所。」是故化解災難最究竟的根本辦法，即是「勤修戒定慧，息滅貪瞋癡」。種種祈禱，雖有效果，但不究竟。唯有普及倫理、道德、因果的教育，徹底轉化人心，才能拯救地球一切繁雜問題，標本兼治。

## ◎ 恢復宗教教育 必須從根做起

佛云「戒能生定，定能開慧」，世出世間法的修學，均不離此原理原則。例如中國傳統文化中，儒釋道三家教學為其精華。而此三家典籍浩瀚，究其根本，儒家的根是《弟子規》、道家的根是《感應篇》、佛家的根是《十善業》。此三種教育，是一切眾生心性本具的智慧德能，不分國家、民族、宗教，男女老少、各行各業，果能認真修學，均能獲得真實利益。儒釋道三家教育如是，一切宗教亦如是。各宗教均有其應遵守的根本戒律。真正落實，心地自然清淨安定。若未能從紮根教育做起，而學習經典，猶如無根之木，無源之水，瓶中之花，空中樓閣，僅成學術研究，實難獲得離苦得樂、轉迷為悟、轉凡成聖的真實利益。

## ◎ 長期辦班教學 設立實驗樣板

有鑒於多元宗教團結合作，相互交流的迫切重要性，今年我們在澳洲淨宗學院作實驗，開辦多元宗教課程，禮請新加坡伊斯蘭長老漢尼夫先生為我們講解《古蘭經》與《聖訓》，澳洲基督教長老彼得先生為我們講解《聖經》。希望以此拋磚引玉，呼籲各宗教除了宗教祈禱之外，更能認真重視宗教教育，辦班教學，長期不斷，透過網絡衛視向全球人民宣演神聖教育的內涵。並設立一個實驗點，由宗教講師以身作則，帶動全民共同學習真主、上帝、佛陀、神聖真誠慈悲、謙愛和敬、仁義忠恕的至善教育。猶如過去我們曾在中國廬江湯池小鎮所作的實驗，半年之內，民風顯著改善，實為確證。

去年初，「二〇一二」電影全球聯播，給我們很大警示。當今世失其道，民風敗壞，道德淪喪。身為佛弟子，於此信息，不能忽視。為幫助世界消災免難，唯有自己認真斷惡修善，克盡本分。果能以神聖真誠慈悲、謙愛和敬、仁義忠恕的精神落實於生活工作中，不斷提升自我靈性，則種種行業皆是為眾生服務的神聖事業。而在所有的事業

中，以講經教學，弘揚神聖教育，幫助眾生破迷開悟、離苦得樂為首要。是故世間所有宗教的創始人，皆是多元文化教育的義務工作者。如上帝教學三年，穆罕默德教學二十七年，釋迦牟尼佛教學四十九年，皆是以身作則，日無間斷，行住坐臥、語默動靜與真誠慈悲相應。因此宗教信仰者，必須深刻認知「宗教教育，的為和諧世界所必須」，每個人在自己的崗位上，認真盡職，落實倫理、道德、因果教育，自行化他，如是則多元宗教共存共榮，和諧社會、大同世界指日可待。

淨空八四老叟，唯以此淺薄心得，供養諸位仁者大德，敬祈指教！

敬 祝

大會圓滿成功 法緣殊勝

諸位長者福壽康寧 吉祥如意

釋淨空 二〇一〇年十一月二日

印尼回教夏利·悉達亞都拉回教大學 榮譽博士

澳洲淨宗學院院長

澳洲昆士蘭大學、格里菲斯大學榮譽教授