

《宗教教育論壇》

致詞提要

二〇一〇年八月三日 吉隆坡

◎ 今年六月初，淨空隨馬來西亞多元宗教代表團訪問梵蒂岡，拜訪了教宗。陶然樞機主教代表教宗，在接待交流談話中，慨歎現今的世界，信仰宗教的人數已在逐漸減少。這是值得我輩深省的一樁大事！今日世界宗教普遍淪為迷信，只重形式而不重實質，則宗教於社會人民似無真實利益。然自古至今，宗教實際負起以倫理、道德、因果教育教化社會、安定人心之使命，貢獻甚大。若國家與宗教領導者繼續忽略宗教教育之弘揚，宗教教師本身未能深入經教、以言教身行廣泛宣揚神聖教誨，恐怕三十年後，無人再願意信仰宗教，宗教於世界不復存在。靜觀西方世界，千百年來均依靠宗教神聖倫理、道德、因果教育，維繫和平安定。一個缺乏宗教信仰的世界，人們精神、心理將無所依托。

◎ 省思今日世界種種矛盾衝突、複雜難題多多。則世界多元宗教之團結，彼此尊重，相互學習，互助合作，實為首要、迫切之關鍵。應知，社會動盪，災難紛至，與大眾的思維觀念關係密切。人心向善，天下和順。人心造惡，災難降臨。

◎ 二〇〇五年淨空承蒙印尼瓦希德長老與諸回教大學校長、教授們的厚愛，榮獲夏利希達亞都拉回教大學榮譽博士學位。應邀談話中，曾提出建議，宗教之間應相互學習聖教經典，不批評、不比較。真主、穆罕默德、上帝、佛陀等，皆為聖人，我輩德學既無法超越聖人，唯謙卑虛心深入學習，是為大事。尤於今日，不僅應深入本身信仰的宗教教義，亦應多了解其他宗教，廣學多聞，充實自己；如此則能化解誤會衝突，自然和睦相處、平等對待。人民素質由是提升，世界和平應當可致。此為宗教對人類之偉大貢獻。宗教教育之弘傳，必須真正由此著手，方能不再受世人批評為迷信、對社會一無貢獻。若信仰宗教而不能深解教義，認真學習，自然流為迷信。如是，則宗教徒何以面對創始聖哲與歷代先知！

◎ 澳洲淨宗學院將於今年八月正式聘請伊斯蘭長老為教授，講解《古蘭經》、《聖訓》。佛教傳入中國兩千年。英國歷史哲學家湯恩比博士曾言，中國人心量廣大，能包容異族（印度佛教）文化，故能豐富其本土文化，提升到至善的境界。古代中國，所有學派的學者、宗教教師，均能相互涉獵學習，因此，外表雖有不同，內涵則相互融通。是故國土幅員廣大，五十六族群、五大宗教，皆能和睦相處平等對待，宗教教育確實發揮了極大的功效。

◎ 「宗教」這一名詞，其中文釋義是

* 「宗」具有：主要的、重要的、尊崇的；三種意義。

* 「教」具有：教育、教學、教化之義。

合言之，「宗教」則是主要的教育、重要的教學、值得尊崇的教化。

* 宗教教育

└─ 宗旨：覺了諸法實相（認知天地同根，萬物一體）。
效果：圓滿究竟福慧（敬愛一切眾生，幸福美滿）。

◎ 唯宗教能相互學習，平等對待，和睦相處，社會國家世界方能和諧安定，神聖道德帶動的經濟自然富庶，健康的發展才是幸福。其中關鍵，在於互相學習，互相敬愛，互相關懷，互相合作，如此才能真正體現真主仁慈。

◎ 以上淺見，尚祈與會長老大德慈悲賜教。敬祝
大會圓滿成就！ 謝謝！