

修身為本 教學為先

和諧社會從我做起

2005年12月16日 在吉隆坡「波達那全球和平論壇」上的談話

前言

此次承蒙大會邀請，參加「波達那全球和平討論會」，非常感謝！尤其馬哈蒂長老德高望重，我們深深希望此次會議在長老的領導下，能為世界和平投入實際行動，獲得有效成就。

過去淨空曾參加過五次聯合國教科文組織的和平會議，受教於許多對和平工作有豐富經驗的專家學者。誠如大會邀請函所說，長久以來，特別是二次世界大戰之後，全球各界在和平工作上，投資了大量的人力、物力和財力，但效果不彰。主要是許多人根深蒂固的認為「戰爭」是獲得和平的手段；但隨著這類意識型態的發展，各國競相增添軍備與高科技武器銷售，卻使國際舞台的緊張氣氛不斷提升。九一一事件後，恐怖份子游擊式的報復行動（另一型態的戰爭），更使人們生活在無止盡的恐懼中。綜觀今日局勢，貧窮人口增加，人心空虛而充滿怨恨，強大勢力的好戰野心，層出不窮的天災地變……，新時代的人類，似乎走向了前所未有的困境。

淨空學習聖賢教育五十四年，教學工作四十七年，對古聖先哲所說「人性本善」、「修身為本，教學為先」的道理，略有體會。今日承蒙長老邀請參加此一盛會，誠願貢獻愚者一得，以為長老與諸位志士仁人參考指教。

和平與衝突的根源

前兩年，一群來自世界各地的青年學生到澳洲淨宗學院訪問，有同學問我，「世界和平」是不是真正有可能實現？我的答案是肯定的，

但對這位同學的提問也感到很嘆息！確實，今日世界動亂紛呈，許多人對「和平」失去信心。淨空在五十四年學習、實踐聖賢教誨的體驗中，深深相信，宇宙本來是和諧的，地球上一切生物本來也是和諧的。人心本來是純淨純善的，所有不善的思想行為，都是後天習性染污所致。善人是教出來的，惡人也是教出來的；聖賢佛菩薩還是教出來的。靜思今日世界動亂，確實是由於忽略聖賢仁慈博愛教育，不信因果，不信先知，不信前定，任意造作惡業所致；使人與人、人與大自然、人與不同維次空間的眾生產生了極大的矛盾與衝突。

我們每天翻開報紙雜誌，看看新聞報導，不難發現今日全球，國與國之間、種族之間、宗教之間充滿了衝突競爭。而實際上，動亂、衝突、矛盾的發生，就是來自社會的基本單位—家庭。一個家庭夫婦不和、父子不和、兄弟不和，走入社會，就無法與大眾和睦相處，破壞整個大環境的和諧。再深究一層，我們發現衝突真正的根源是在自己的內心，在我們內心有本性和習性的衝突。本性，就是中國儒家所說的「人之初，性本善」；本性是純淨純善的，習性是後天所染上的各種知見。再說得通俗一些，譬如內心的利他與自利之衝突。因此，要化解衝突，先要化解自己內心的矛盾衝突，放下自私自利，放下自己內心對一切人、事、物控制和佔有的念頭與行為；這才是化解世間一切矛盾衝突的根本辦法。換而言之，和諧社會，必須從我自身做起，從我家庭做起；絕對不能要求別人。

「化解衝突、恢復和平」唯有仁慈博愛的教育

七十年代英國著名歷史學家湯恩比博士曾說，「要解決二十一世紀的社會問題，唯有中國的孔孟學說和大乘佛法。」孔孟學說與大乘佛法到底有什麼可貴之處呢？孔孟之道、大乘佛法的精髓，都在於肯定人性本善，以仁慈博愛化導一切眾生、化惡為善、化敵為友、化冤為親、化迷為悟、化凡為聖。事實上，我們翻開世間所有神聖的典籍，宗旨目標都是相同的。伊斯蘭的聖訓，教我們要「接濟與我斷交的人」

「照顧與我絕情的人」、「原諒對我行不義的人」，天主教教人要愛我們的敵人，佛經上說，「不念舊惡、不憎惡人」，子曰成仁，孟曰取義，由是而知，「化解衝突，恢復和平」唯有以聖賢倫理道德、仁慈博愛的教育化導一切眾生才能真正實現。

中國五千年前，聖賢教人，不外五事：一、父子有親，二、君臣有義，三、夫婦有別，四、兄弟有序，五、朋友有信。父子、君臣、夫婦、兄弟、朋友是「道」，是人道，也就是人與人之間自然形成的關係，不是哪個人發明制定的。中國人常說「道德」，「道」是大自然的法則；能遵循自然法則而不違背就是「德」。中國聖人所提出的「八德」有兩種說法：「孝悌忠信，禮義廉恥」，或者是「忠孝仁愛，信義和平」。這兩種說法合併起來可以歸納為：「孝悌忠信仁愛對待，禮義廉恥和平共處」，這是古聖先王倫理道德教化一切眾生的宗旨。聖王不但以此為立身處世的準則；同時也將之作為和睦家庭族群、安定社會國家、教化一切人民的基礎。

中國商朝時代的湯王是聖人，他說：「萬方有罪，罪在朕躬」。天下人有罪，罪在我一個人。他為什麼這麼說？因為他是國王，人民犯罪，是國王沒有將教育辦好。反觀我們的家庭，家庭中有一個人不好，是我作家長的過失，是自己沒有樹立良好榜樣，沒有把家人教好，不可以怪兄弟姐妹。我們要是覺悟了，就會了解家庭不和，社會動亂，都是我自己沒有做好，不能為社會大眾做好榜樣。所以，一切過失皆願自己承當。這是聖凡不同之處。一般人的心態是「有罪過的是你們，好處都是我的」，這是大錯，沒有比這個錯更嚴重的了。所以釋迦、孔孟與古今中外所有的聖人，都是教我們要「反求諸己」，所有問題發生，必定是檢討自己，絕對不責怪他人。湯王說，任何一個團體不好，是領導人的過失，因為領導人沒有做好。領導人的責任是「君、親、師」，這三個字做好，就是圓滿功德，無一不好。

領導人的三大重任：君、親、師

「君、親、師」是孔孟學說中，非常重要的理念。這三個使命，猶如鼎之三足，缺一不可。

「君」是領導的意思。任何一個階層、團體的領導人，都有責任領導、策劃，帶領人民、員工，走向倫理道德、包容、尊重、互敬、互愛、互助、合作、安定和平的和諧社會。

「親」，任何一個領導人，都有責任像父母一樣的照顧下屬，使他們的生活得到保障，家家和樂。

「師」是教導。「學為人師，行為世範」，肯定人性本善，修身為本，教學為先。成德、化民，此是一第樁大事。身為領導人，具有「師」之使命，必須教導人民做人處世的道理，五倫十義，不能違背自然法則。使人心有所歸向，不至茫然失措。

細心思考，世間每個人都有「君、親、師」這三種使命，如果人人都能在自己本分的工作職位上，克盡君親師的責任，那麼個人德業成就、家庭幸福、社會和諧安定確實是可以做到的。特別是國家領導人，若能以聖賢道德為導向，則社會和諧，天下太平必定可期。反之，如果領導的方向偏差，往往會帶給國家、社會乃至全世界帶來災難，必須非常謹慎！

觀望今日世界，許多國家不惜耗費大量資金發展高科技大殺傷武器，或以經濟發展為中心，卻因為缺乏倫理道德的教化，人心貪婪，製造更多的社會問題。殊不知，軍事、政治、經濟乃至科技，都沒有辦法為世界帶來和諧安定。唯有教育，聖賢道德倫理真誠愛心的教育，才是和諧安定的根本之道。「建國君民，教學為先」。國家政策，應以仁愛和平教育為主導，教化人民「和睦相處、平等對待」。成功的領導者，即是中國所謂的「和事佬」，能化解所有不同派系、族群、宗教的紛爭對立、矛盾衝突，使文化多元發展而求同存異，共存共榮；再以和諧安定的社會環境為經貿科技發展的基礎，如此國家富庶繁榮必將隨之而來。「君親師」三項使命才是圓滿成就！偏重發展經濟貿易，雖

有「親」而無教化，中國古人所謂「人之有道也，飽食暖衣，逸居而無教，則近於禽獸。聖人有憂之，使契為司徒，教以人倫。國君立教教民，由是興焉。」「師」的責任大矣哉！這是四千多年前的記載。以戰爭復仇解決問題，即是領導人民走向永無止息的恐懼之中，「君親師」的使命徹底失敗。

誠願全球各階層的領導人振奮大智、大仁、大勇，以仁慈博愛的聖賢教育，令天下人覺明宇宙人生實相，幫助一切眾生破迷開悟、離苦得樂，則今日盛會將為新世紀人類導向永恆的幸福和平安樂！

展讀中國歷史，十八世紀清朝盛世，世界各地許多國家派遣使節到中國訪問交流。眾所周知，清朝皇帝是以少數異族在中國取得政權，但是他們的治國安邦之道，確實非常高明。帝王延請儒釋道學者大德在宮廷講學。帝王帶領大臣天天上課，自己本身也認真學習實踐，為大眾表率。使王公大臣身心濡沐於聖學之中，則處世待人自然以智為先導，忠孝仁義為本，慈愛為先，濟世利物，自行化他，不敢違背聖哲訓誨。於是能在中國這片廣大的土地開創盛世，融合五十六種不同的民族，使國富民樂，遠來近安，文治武功都有相當可觀的成績，確實不是一樁容易事！一直到末代帝王忽略讀經，廢止聖學講授，國勢也逐漸衰弱，直至滅亡。

由此可知，徹底化解矛盾、衝突、恐怖、戰爭，唯以教學講課，啟迪人們心性本有的純淨善良、慈和仁讓的性德，最獲實益。而「君親師」三者，也必須以聖賢教育為導歸才是真正的圓滿！

四種教育

中國古代教育有四：家庭教育、學校教育、社會教育、宗教教育。家庭教育是根本，學校教育是家庭教育的延續，社會教育廣學多聞、成就才藝，宗教教育明達宇宙人生真相、理事因果，拓展為三世圓滿的教育。今年九月，我回到澳洲，與南昆士蘭大學校長和幾位教授聚

會。教授們談到，在二次世界大戰之前，歐洲學者曾經做過一項探討，世界四大古文明，其中三個已經消失了，為什麼唯有中國文明屹立至今。大家做了總結，「可能是中國人特別重視家教的原因！」

對這個結論，淨空非常贊同。中國傳統的教育特色，確實是家庭教育。從孩子呱呱墜地的一天開始，雖不會言語，但是父母長輩的一言一行都在他的腦海裡留下深刻印象，對他一生產生決定性的影響。所以中國人的教育是從嬰兒出生後三、四日開始，故中國古諺有：「三歲看八十，七歲看終身」之說。自古以來，中國人對家教極其重視。在其硬體設施上，則以祠堂表孝道，以孔廟表師道，以城隍廟閻王殿教導善惡因果教育。淨空童年就是在這樣的環境長大，孝親尊師，深信因果，不敢起一惡念，影響一生，至老尚能持之不失。克實而論，如果對這個道理的認識不深切，湯恩比博士所說，唯有孔孟學說與大乘佛法能解決現代社會問題的說法，也無從下手。為什麼呢？因為孔孟學說的根本在《弟子規》，弟子規是中國五千年家教的集大成，四書五經都是枝葉花果；如果不從根本下手，再繁茂的花果也會很快凋謝枯萎。必須認真落實弟子規，以此為基礎，孔孟之道才有下手處。大乘佛法是以「十善業道」為基礎，如果日常生活不能真正落實十善，即使把《大藏經》從頭到尾讀得滾瓜爛熟，也無法體會「學佛是人生最高的享受」！

從事和平工作者，必須深切認知，唯有先化解自己內心的衝突矛盾，徹底放下自私自利，以真誠愛心對待一切人、事、物，才能化解外在所有的衝突矛盾，獲得和平安定。而真正落實弟子規與十善業，即是化解衝突對立所表現出來的言行思想。十善與弟子規，是一切眾生心性本具的自然法則，與所有神聖的教學精髓相得益彰。在這天災人禍不斷的現代社會，唯有身體力行，並極力推廣十善、弟子規與一切神聖仁慈博愛的教育，才能使人民獲得真正的幸福安樂！正如近年日本江本勝博士數十萬次的實驗，發現「愛」與「感恩」的心念，能

使水產生最美的結晶。江本博士，也因為這項實驗報告，應聯合國邀請至世界各地發表講演。水為礦物，尚且如此，何況是具備靈性的動植物，更何況是身為萬物之靈的人類！故知佛經所說：「一切法從心想生」，「心能現、識能變」的真理，每個人的心念，確實與世界和平、人類幸福息息相關，是世界和平與衝突的根本來由。天災地變，也是人心不善、冤仇積結所感召而致！由此觀之，倫理道德教育之推廣，的確是全人類拯濟苦難、刻不容緩的大事業！大因緣！

建議具體可行的辦法

承上所說，真正希望國家社會長治久安，世界安定和平，提倡全民倫理道德教育應為首要工作。具體辦法，最好由國家培養二、三十位老師，每日輪流講課，國家元首也同時參加聽課，認真學習。再把上課內容實況錄相，製成 DVD 光碟大量流通。最好能在國家電視台，於每日的黃金時段播放，以此帶動全民學習。所謂「上行下效」，電視機前的觀眾，親見國家元首認真學習聖賢教育，必能大大振奮鼓舞群眾人心，提高大眾學習的意願和興趣。如果全國每天至少有二小時至四小時薰習聖賢教育，持之以恆，一年之內，社會風氣必然明顯改善。

二〇〇三年元旦，美國同學們主辦的華藏衛星電視正式開播，每天二十四小時專門播放聖學教育的講課。這個電視台沒有廣告，亦無娛樂性節目。全靠善心人士的捐助支持。電視台營運開銷雖大，然而至今將近三年的時間，皆能保持良好的運作。顯示在這濁染的大時代中，仍有許多善心人士，渴望學習正面純淨善良的教育，「人性本善」由是證焉。

中國古人說：「天時不如地利，地利不如人和」。「人和」是全人類當前最重要的課題。在民主自由開放的大時代，領導人應當主動拜訪全國不同派系的領導人，（尤其是反對派領袖，更要主動拜訪請教。）與各宗教、各族群的領導人，多交流學習，融合意見，消除誤會，

化解對立，促進密切合作，力求團結。

此外，國家元首可於每年各種節日至少舉辦一次「和諧盛宴」，或於國家重要節日舉辦「和睦小宴」活動，邀請全國各地不同派系、宗教、族群代表及各國使節參加。其目的，在於融合全民感情，化解誤會對立，達成全民團結一致。過去我在新加坡，曾與新加坡九大宗教聯合舉辦了三次的溫馨晚宴，對多元文化的團結融合，產生非常好的效果。至今我雖已離開新加坡四年，但每次有機會到新加坡，都會與九大宗教代表聚餐話家常。這份真誠的友誼與寶貴經驗，使我們往後在國際間從事多元文化的團結，建立了堅定的信心。

為促進交流學習，領導人也可以鼓勵各各派系、宗教、族群組團出國訪問，加深彼此的了解並增長見識。二〇〇〇年，我們曾邀請新加坡九大宗教代表訪問中國，參加代表有十餘天共同生活在一起，交流學習，在輕鬆愉快的氣氛中，化解了無形的隔閡。二〇〇四年七月，我隨同印尼五大宗教代表團訪問梵諦岡與埃及；同年十二月，隨同瓦西德長老帶領的印尼宗教代表團訪問中國。大家在生活中彼此學習認識，互敬互愛；一份細微的體貼關懷，往往遠超過滔滔不絕的長篇大論。對化解誤會，促進彼此的密切合作，確實產生了深遠的影響。

今日是地球與全人類存亡興衰的關鍵時刻。淨空於講席中常說，當今之世，地球與全人類的存毀興滅，由兩類人士掌握大局。一是國家領導人，一是傳媒負責人。國家領導的政策，與傳媒負責人的導向，對全民的幸福安樂產生決定性的重大影響。如上所說團結多元宗教族群、推動仁慈博愛教育等工作，都是「為往聖繼絕學、為萬世開太平」的偉大事業。過去我們以民間的力量，克服重重障礙與挫折而略有績效。若由國家來全力推動，則一年所達到的成效，必遠遠超過我們過去所做的十年、二十年。確實唯有真具大智、大仁、大勇的領導者，才能肩負起這千秋萬代的聖賢事業！這是我對馬哈蒂長老和與會諸位仁者大德們殷切誠摯的期望。

總 結

淨空在講席中常與同學們互相勉勵，認為聖賢道德教育的推廣，講課教學的方式效果遠勝於開會；而講經教學，又可以結合高科技的方式，更有效率而廣泛的擴大影響力。因此數十年來，我們大量贈送光碟、書籍，積極推廣倫理道德、仁慈博愛的教育。近幾年，利用網絡與衛星電視將聖賢仁慈博愛的教育，推廣到全世界每一個人的家中。在中國，有一些年輕的華人教師，身體力行，到處講學，把仁慈博愛的聖學種子，播灑到人們的心中，感動了無數的男女老少。這個影響力，也正逐漸擴展到海外（我們曾經在新加坡、馬來西亞、印尼、澳洲、巴黎舉辦過多次的文化講座）。今年，我在家鄉，中國安徽廬江建立了一所「文化教育中心」，希望培養倫理道德的師資，使聖學教育綿延不斷，仁慈博愛遍滿全球。這些努力，我們都逐漸看到可喜的成績。有機會，非常歡迎在座各位一起到中心來參觀指教。最後，我們以幾句話供養諸位仁者，並作為今日報告的總結。

和諧社會	萬國和諧	平等對待	共存共榮
和諧社會	萬族和諧	平等對待	互助合作
和諧社會	萬教和諧	平等對待	和睦相處

祝 福 諸位仁者大德

政躬康泰 國運昌隆

歲歲平安 年年如意

謝謝大家！

淨 空

澳洲淨宗學院院長 格里菲斯大學榮譽教授