

## 《落實仁愛和平的教育》

2004年8月20日 於日本岡山聯合國教科文組織會議的講話

承蒙大會對上一次淨空於岡山國際貢獻會上所呼籲的「恢復倫理道德教育」的重視，並再次召開此會，討論如何落實四種教育，淨空感到無比的歡欣鼓舞。在目前世界嚴重動亂之中，有在座各位有識之士共同為救世運而並肩奮鬥，乃世界之曙光，兆民之生機！淨空非常感激大會再次給我這個機會，與諸位大德分享有關如何落實四種教育的一些淺見。淨空深深覺得，這四種教育是二十一世紀世界存亡興衰的關鍵。

### 化解衝突唯有依靠道德教育

教育大要有四，四教實為一體，決不能分離。第一是家庭教育，第二是學校教育，第三是社會教育，第四是宗教教育。四教以家庭教育為根本，以宗教教育為究竟圓滿。這四種教育的主體就是中國古人教導後裔的倫理道德教育。古今中外，所有聖賢、所有宗教的經典都是講道德教育，都是隨順自然的法則，自然法則就是神聖的教誨。神聖不是指某一個人，是指大自然法則，指真理。這四種教育辦好了，則天下太平，社會安定，人民幸福；如果把這四種教育疏忽了，則社會必定產生重大的衝突。

今天，我們每一個人都會遇到同樣的問題—家庭衝突、夫妻衝突。怎麼調解？國家與國家衝突，族群與族群衝突，宗教與宗教衝突，這些是社會的大衝突，而我們自己內心對一切人、事、物對立的念頭，是自己的大衝突。衝突問題嚴重的程度，不是一般人能夠想像得到的。今天的問題，以佛法來說，是每一個人生生世世阿賴耶識裡怨憤的種子習氣，在這個時候總的爆發出來，所以，演變成我們在社會上，人與人相處總是看人不順眼。我想，大家都有這樣的體驗，無論看什麼人、看什麼事、看什麼東西，都不順眼、不高興。這是什麼道理？這是無量劫來累積的怨恨，這是很麻煩的。要是大家都爆發出來，這個

世界就變成西方宗教所講的「末日」；「末日」就是整個世界毀滅，從頭開始，這就非常可怕。所以，衝突一定要化解；不化解，則生生世世冤冤相報，沒完沒了，雙方都痛苦。

衝突能不能化解？如何化解？化解的原理就是佛法講的「境隨心轉」、「一切法從心想生」。如果每一個人都有怨恨的心，就不得了，這個世界決定毀滅；如果每個人都有歡喜心，都有愛心，都有感恩的心，這個世界就是極樂世界。所以，娑婆跟極樂沒有差別。極樂世界不是阿彌陀佛造的，我們這個世界也不是上帝造的，更不是閻羅王主宰的。真正作主宰的，佛在經上告訴我們，是我們自己的心。我們的心一念善，這個世界沒有一樣不善，一切人善，一切事善，一切物善，純淨純善，這個世界就是華藏，就是極樂，就是天園。

純淨純善如何培養呢？必須用古聖先賢仁愛和平的教育。《禮記》中說：「建國君民，教學為先。」教學是教人覺悟。覺悟什麼？覺悟宇宙人生的真相。宇宙人生的真相包括三個課題：第一、是人與人的關係，第二、是人與自然環境的關係，第三、是人與天地鬼神的關係（人與不同維次空間一切生物的關係）。任何人確實明了這三種關係，這個人我們就稱他作佛、菩薩。「佛、菩薩、聖賢人」是對於宇宙真相真正清楚明白的稱呼；如果不明了，則稱為凡夫，凡夫就是不明白宇宙事實的真相。不明白事實真相，必然隨順自己的妄想、分別、執著來對人、對事、對物，哪有不出毛病的道理！因此，把自己的生活環境變成娑婆世界、極苦世界；如果清楚、明白，大家都覺悟了，那麼，這個世界就是極樂世界、就是天堂、就是天園。

所以，現前世界動亂的根源，就是各個階層的教育疏忽了倫理道德的修養，尤其是疏忽了古聖先賢關於仁愛和平的教誨。中國人受到西方文化的衝擊，喪失了民族自信心，懷疑古代聖哲的教導，從而疏離孔、孟、釋迦；而西方由於科技的發達，因而懷疑宗教教育，不再相信《聖經》的教誨，宗教徒不能真正依從神聖真實的教導——這是現

前世界一切天災人禍的根源。

### 靠宗教教育帶動其餘三種教育

我們看今天整個世間社會的結合，從基本的家庭組織到整個國家、世界，幾乎都走向功利競爭和鬥爭。家庭不講倫理道德，夫妻離婚率節節上升，父母忙於工作、賺錢，忽視對兒女的教育，不能以身作則，作兒女的模範，所以，現在子女不聽父母的話。而學校教育一味只重視科技、經濟競爭的知識傳授，忽略了道德人文的教育，所以，學生不聽老師的話。社會教育是嚴重的污染，但看每天的報紙、雜誌、電視、電影、網絡，絕大部分是教人殺、盜、淫、妄，忽視因果的教育，使得人與人之間的關係只有利害衝突，沒有恩德情義。而許多宗教也流於形式，只重宗教儀式，經會念，卻不懂得經典真正的意義；教義不明，如何能落實！四種教育都沒落了，天下焉能不亂！

所以，今天家庭教育、社會教育、學校教育捨棄了倫理道德，想透過這三種教育來恢復倫理道德已經是不可能的，只有宗教還講仁愛、和平、尊敬神聖。所以，如果希望世界還有一線光明，就要靠宗教教育。宗教教育教導我們要信神，信神聖的教誨，信因果報應。世間志士仁人要想挽救今世之劫運，別無良策，唯有急切恢復宗教教育。如果我們能信神聖，信因果，相信聖賢教誨，由宗教教育帶動，慢慢回歸「崇倫理，重道德」的家庭教育、學校教育、社會教育，那麼，這個世界還是有救，末日絕對不會真正來臨。

今年一月，我們在此地的國際和平會議，討論聯合國教科文組織所提出的「以教育永續未來的十年計劃」，都取得一致的共識，認為推廣宗教教育是獲得安定和平最有效的方法，應集中人力、物力、財力，擴大對全球群眾的教學。所有宗教，包括伊斯蘭教、基督教、佛教等，都是教導眾生倫理道德、仁愛和平。我們應當將倫理道德、仁愛和平落實，將其講解清楚，解說明白，做出模範，這是很重要的。所以，中國人自古以來以什麼治天下？不是以武力，也不是以警察、經濟或

科技，這些都不能解決問題，而是用教育。「建國君民，教學為先」，中國古聖先王用的方法就是教學。聖賢人的教學非常簡單、扼要。

### 仁愛和平教育的內涵

英國著名歷史學家湯恩比博士曾經說過，要解決二十一世紀的社會問題，必須靠中國的孔孟思想和大乘佛法。他在一九七三年發表的《污染的起源》文章中說到，「一些較文明的宗教和哲學的創始人認為神性的本質並非威力，而是愛、仁慈和人道。佛、菩薩和基督並非代表施行威力，而是代表克己奉獻和自我犧牲；儒家與神道教代表人與自然的和諧互助；道教代表以自然為尊，不許人類粗魯笨拙的行為來擾亂。誠然，在這些更睿智而柔和的傳統宗教和哲學基礎上建立的世界觀，才最有希望在現在拯救全人類。」（見《地平線》雜誌，第15冊第3期，4-9頁）

儒佛以五事教人：第一、父慈子孝，第二、君仁臣忠，第三、夫婦恩愛，第四、兄弟和睦，第五、朋友有信，以此為教化宗旨。父子、君臣、夫婦、兄弟、朋友是道，人道，是天倫，天然的，不是哪個人發明的，而是人與人之間自自然然形成的關係。自然的法則是「道」，而遵循道就是「德」。中國聖人所說的八德：「孝悌忠信，禮義廉恥」，另一個說法是「孝悌仁愛，信義和平」。這兩種說法合併起來可以歸納為：「孝悌忠信仁愛對待，禮義廉恥和平共處」，倫理道德的教育要以這個為宗旨。

中國古代朝野賢哲都懂得這個道理，所以，才有「建國君民，教學為先」的重要訓導。這是說建立一個國家、一個政權，教化全國人民，什麼最重要？教育最重要。儒家說「人之初，性本善」，教育哲學首先肯定人性本善，至於不善，則是後天所染之習性。所以，聖賢人非常重視教育工作，認為唯有教育才能防止不善，並保衛本善而發揚光大之；而且唯有教育能使人轉惡為善，轉敵為友，轉冤為親，轉迷為悟，轉凡為聖。

家庭是社會的基本組織，「家和萬事興」，「萬事興」包括社會、國家、世界。家如果和，世界哪有不太平！社會哪有不安定！家庭的美滿，要靠做父母的為兒女作「敦倫盡分，防非止惡，修習善行」的好榜樣，才能夠辦得到。從前做父母的懂得這個道理，所以父母在兒女面前的言談舉止，不能夠違背禮義，絕對不給兒女不好的印象。父母做出尊敬師長的樣子給兒女看，兒女看到父母對老師這麼尊重，他對老師就有信心，才會接受老師的教導，這叫家庭教育。老師也要做出好榜樣，教導學生要孝順父母、敬老尊賢。由此可知，兒女不聽話、學生不聽話，責任在哪裡？孟子說：「養不教，父之過；教不嚴，師之惰。」也就是說，父母自己本身沒做好，老師本身沒做好。

聖賢的經典告訴我們，我們在社會上，無論從事哪一種行業，人人都有「君、親、師」的使命，也就是「作之君，作之親，作之師」。任何一個人要想在這一生當中成就德行、成就事業，都不能離開這個原則。「君、親、師」是古時候聖人處世待人的態度。中國商朝時代的湯王是聖人，他說：「萬方有罪，罪在朕躬。」天下人有罪，罪在哪裡？罪在我一個人。他為什麼這麼說？因為他是國王，人民有罪，國王沒有教好。反觀自己的家庭，家庭裏面有一個人不好，我有罪。為什麼？我沒有教好。不可以怪其他人，不可以怪兄弟姐妹，也不能夠怪父母。我們要是覺悟了，就會了解是我們自己沒有把一家人感化過來，所以，我們有罪，罪在自己。聖人跟一般人不一樣，一般人的心態是「有罪過的是你們，好處都是我的」，這個是大罪，沒有比這個罪更重的了。湯王說，任何一個團體不好，領導人有罪，因為領導人沒有做好。領導人的責任是「君、親、師」，這三個字做好，功德無量。『君』是你來領導、策劃、帶領，『親』是你做父母，你要養他，你要讓他生活過得很好，『師』是你教他。如果你沒有教好，沒有解決他生活上的問題，是你領導無方，這個罪過就很重。湯王的話非常有道理，社會上各個領導都應該懂得。人人皆有「君、親、師」這三個使命，這三個字人

人都做到了，還必須以聖賢倫理道德為依歸，則人人家庭幸福，社會安定，天下太平。

淨空上次在岡山會議裡，與與會者在送別餐會中談到，我們要做和平的工作，要把觀念轉過來：「別人都是對的，自己總是錯的。」我說：「別人錯了也是對的，我對了也是錯的。」大家聽了之後很感慨說：「太難！太難了！」我說：「再難，我們也要做，這就是我們對全世界安定和平作出的貢獻。如果我們不能這樣做，只是在口頭上喊和平，喊安定，安定和平是不會落實的。」從事和平工作的人一定要有這個心態：「別人都是對的，我是錯的，我對了也是錯的，別人錯了也是對的」。這就是莊子所說的：「以得為在人，以失為在己。」

### 所有的宗教團結合作 推動仁愛和平的教育

所有宗教原本都是多元文化的社會教育。我們稱佛教是「多元文化的社會教育」，是因為佛陀教化不分國家、種族、文化，也不論身分、地位、貧富貴賤，只要願意接受佛陀教育，佛都收他為弟子；大家修學，地位都是平等的，所以稱佛教為多元文化的社會教育。其他宗教，如伊斯蘭教、基督教，他們傳教也不分國家、種族、貧富貴賤。我們看每一個宗教的傳教，絕對不是只限一個國家的人，或限於一個族群的人，而是向全世界弘揚，所以，一切宗教都是多元文化的社會教育。

世間無論哪一個宗教的經典，沒有不重視仁愛和平的。如伊斯蘭教《古蘭經》說：「真主對於世人確實是至愛的、至慈的。」又說：「你們應當孝順父母，和睦親族，對人說善言。」基督教《新舊約》常說：「上帝愛世人」、「神愛世人」。佛家則說：「慈悲為本，方便為門。」所以，世間一切宗教教學，無不是以「仁慈博愛，和睦平等」為教化宗旨。他們教人互相包容，互相尊重，和睦相處，平等對待，不分國家，不分族類。所以，宗教都是和平博愛的教育，教人要愛人、愛眾生，而所有宗教的心胸都是廣大的，佛家講「心包太虛，量周沙界。」如果只有自己，貶抑別人，那不是神的意旨，也不是宗教教義裡所說

的意旨，那是某個人的意思。所以，宗教徒如果不深入經典、了解經典、落實經典裡面的教誨，這個宗教就是迷信的。宗教本身並不迷信，宗教教育本質是好的，真正是可以救度一切眾生的。

每個人都有共同的疑問——宇宙是怎麼來的？生命是從哪裡來的？世界是怎麼形成的？佛法裡面講的虛空、法界、剎土眾生是從哪裡來的？誰造的？宗教裡面說，神造的，造物者就是神。宇宙只有一個真神，每一個宗教所講創造宇宙的神的名字雖然不一樣，其實，創造宇宙者確實是一個神。在佛教裡不稱為神，稱之為「法性」。《華嚴經》云：「唯心所現，唯識所變。」佛法講心、識，心、識就是真如自性。真如自性和其他宗教所講的神、真主、上帝，是一個事實、一個道理。這是我們學習、接受宗教教育最基本的條件與信念。

因此，我們肯定，不同的宗教是一個神聖所建立的各個不同形式、不同教學的方法，而神聖不同的化身是為了方便教化，以適應不同地區、文化及不同根性的眾生。我們研究所有宗教經典所講的道理都是相同的，方向相同、目標相同，無非是教人斷惡修善，破迷開悟，轉凡成聖。我們能夠從這個方面去觀察、體會，才曉得宇宙之間確實只有一個真神（法性）。

所以，所有宗教都有共同之處。宗教與宗教之間可以團結，可以合作，共同教導所有信徒們學習真誠、清淨、平等、仁愛、和平，彼此互相包容，互相尊重，互相敬愛，互相信賴，互相謙虛忍讓，互相關懷，互相照顧，互助合作，共同把這個世界建立成為一個天堂、一個極樂世界、一個天園。這是我們接受宗教教學的使命、天職，應當全心全力努力向這個目標邁進，如此，世界災難會化解，安定、和平、幸福確確實實能夠降臨。

### 落實仁愛和平教育的建議

關於落實仁愛和平教育，淨空不揣冒昧，獻上兩點建議：

## 一、衛星電視與網際網路教學

首先可以在衛星電視台設立「仁愛和平大講堂」的節目，這個節目由聯合國教科文組織選拔並聘請主講老師，宣揚「孝悌忠信，禮義廉恥，仁愛和平」的觀念，教導倫理道德及推廣宗教教育。每個節目以英語、華語、西班牙語和阿拉伯語四種語言播出，其他的語言也可以翻譯流通。

剛開始，先租用現有衛星電視台的時段，每天在最佳時段播出一個小時，讓世界各地都能收看得到，然後逐漸增加播放的時間。然而，最終目標是要籌設自己獨家的衛星電視台，二十四小時專門播放仁愛和平、道德的教育節目。

節目的主講老師由聯合國教科文組織，從世界各地選出有道德、有學問的長者，最好是大學的退休教授。他們的言論不能有絲毫是危害社會安定、族群的和睦，而且對於每個族群、國家都是至善的。

有興趣的國家，由政府捐地，設立招待所，在招待所裡設攝影棚。節目主講老師可以在招待所裡住一個月，將他的節目錄製下來，由聯合國教科文組織審查，確定是不會危害社會安定和諧的節目才可以播放，並且以四種語言對全世界播出。這個事情可以馬上做，以便準備教材給衛星電視，相信節目播放一年就能收到很好的效果。

淨空從事佛教教學、講經四十六年，最近二十年，僅靠民間私人的力量，流通了大量的佛教經典解說的錄音帶、錄相帶、CD、VCD 和 DVD，近六年來，利用網際網路教學，去年才開始有衛星電視教學，這些對各地學佛的同學產生了巨大的影響，從全世界踴躍支持的數量上就可以得到證明。如果聯合國能推動現代高科技的遠程教學，相信一年的效果必能超過我們二十年的效果。我相信一年之後，國際社會安全必能大幅度的改進，各個國家也會學習、跟進，進而達到民心淳厚，社會安定，經濟繁榮，世界太平。這些做法實乃拯救世界災難之良方，若能真正實行，則諸位即是真主的使者、救世之聖賢矣。

如果聯合國要成立這個教學節目，淨空一定會在衛星電視台向全球做廣告，幫助籌募款項。我的衛星電視台將每天開放十小時，免費播放聯合國的教學節目。淨空樂觀其成，但是只從旁協助，不參與節目的行政管理。淨空衷心希望聯合國最終能有自己的全球衛星電視台，以便展開對全世界群眾的仁愛和平教育。

## 二、仁愛和平國際大學校

從事神聖教學的事業必須後繼有人。因此，在聯合國的領導下，由某個國家志願提供土地，建立一所大學校，從幼稚園到大學、研究所都包括在內。學生從小開始培養純淨純善的道德和淵博的學問，使其不受外界社會的污染，甚至連生活中的娛樂都要用正面的、最好的教材。所以，學校裡的生活要有專人或保姆照顧，請有愛心的人來擔任這些工作。

師資隊伍也一樣，由聯合國教科文組織從世界各地選拔出有道德、有學問的老師來擔任教學。

這個國際大學校向全世界招生，其教學宗旨是「孝悌忠信仁愛對待，禮義廉恥和平共處。」與上述衛星電視教學計畫的宗旨一致，目標是培養拯救世界的聖賢人物。學生的骨幹由本校從小培養，而剛開始的時候，大學部和研究所的學生先請世界著名的大學推薦，以品德優良為主要考量。淨空相信世界各地一定會有許多有識見的父母願意送他們的兒女來此讀書。

仁愛和平大學校要培養學生遵循「修身、齊家、治國、平天下」的理念，以修身為根本。中國儒家《大學》說：「自天子以至於庶人，壹是以修身為本。」修身有「入則孝，出則悌，言忠信，行篤敬。」待人接物則有「己所不欲，勿施於人。行有不得，反求諸己。」這就是孔子所說的「仁」。我希望別人怎樣對我，我就應該先如是對人；我不希望別人對我的，我也不應該用同樣的方式去對待別人，這是自然的法則。「行有不得，反求諸己」是教導人應當時常真誠悔改。我常常

教導同學們在處事待人接物時，若產生矛盾，必須承認自己永遠是錯的，別人永遠都是對的，自己要不斷努力，改過自新。《呂氏春秋》說：「凡事之本，必先治身。成其身而天下成，治其身而天下治。為天下者，不於天下，於身。」所以，一切必須從自己切身做起，釋迦、孔子皆是先成就自己，才能教化眾人，和平才有希望。

為了保證這個大學校的教學質量，所以，人力、財力、物力必須集中，暫時不應考慮設立分校。可以設立獎學金和助學貸款，以鼓勵優秀學生及幫助貧困地區的學生來讀書。淨空願意在這所大學設立獎學金。我們也會盡綿薄之力相助，支持這一個偉大的事業，並且深信會得到全世界廣大熱愛和平的善心人士大力贊助，則二十一世紀的世界就會顯現一線光明，世界就得救了！淨空幸逢盛會，謹以愚者一得，請教於大方之家。最後，祝福大家

健康快樂，吉祥如意。謝謝大家！

淨空

澳洲淨宗學院院長

格里菲斯大學暨昆士蘭大學榮譽教授