

在《聯合國十年永續教育》 亞洲非政府資訊網組織會議的講話

2003年6月10日 日本岡山國際中心

承蒙大會的邀請要我對聯合國科教文組織《永續將來的教育》提出看法，使我深深地感覺到，這是二十一世紀最嚴肅的課題。

我們看今天世界的不安，社會的動亂，有許多人在探討原因，希求解決之道。也有許多人曾經問過我這些問題，我的看法，這是一個教育問題。在古代中國《禮記》中說過「建國君民，教學為先」。

原因在哪裡？原因是各個階層的教育失策，尤其是疏忽了古代聖賢的教育。中國受到西方文化的衝擊，喪失了民族自信心，懷疑古代聖哲的教導，從而疏離孔、孟、釋迦。西方由於科技之發達，因而懷疑宗教教育，不再相信《聖經》的教誨，甚至宣布上帝已經死亡，這是今世一切天災人禍的根源。

中國上古時代堯舜設教，即以五事：一、父慈子孝，二、君仁臣忠，三、夫婦恩愛，四、兄弟和睦，五、朋友有信，為教化主旨。又教人修身有「言忠信，行篤敬」；處事有「正其誼，不謀其利」；「明其道，不計其功」。待人接物則有「己所不欲，勿施於人」；「行有不得，反求諸己」。以後儒家孔孟繼承其說，演變成為中國四千多年的教育基本理念和教學總方針。

儒家說「人之初，性本善」。教育哲學首先是肯定人性本善，至於不善，則是後天所染之習性。所以聖賢人非常重視教育工作，唯有教育能防止不善而保衛本善並發揚光大之。教育能使人轉惡為善，轉敵為友，轉冤為親，轉迷為悟，轉凡為聖。

中國古代朝野賢哲都懂得這個道理，所以才有「建國君民，教學

為先」的重要訓導。這是說建立一個國家，一個政權，教化全國人民，什麼最重要？教育最重要。

教育大要有四，四教實為一體，決不能分離。第一是家庭教育，第二是學校教育，第三是社會教育，第四是宗教教育。四教以家庭教育為根本，以宗教教育為究竟圓滿。這四種教育辦好了，天下太平，社會安定，人民幸福；如果把這四種教育疏忽了，則天下焉有不大亂之理！

我們看今天整個世間社會的結合，從基本家庭的組織到整個國家世界，幾乎都走向功利的教導。家庭不講倫理道德，許多的夫妻不是忙著鬧離婚吵架，就是忙於工作賺錢，忽視對兒女教育，不能以身作兒女的模範，所以現在子女不聽父母的話。學校教育一味只重視科技經濟競爭的知識傳授，忽略了道德人文的教育，所以學生不聽老師的話。社會教育是嚴重的污染，但看每天的報紙、雜誌、電視、電影、網絡，絕大部份是教人殺盜淫妄，忽視因果的教育。使得人與人之間的關係只有利害衝突，沒有恩德情義。而宗教教育，也已經流於形式，只重宗教儀式，經會念，不懂得經典真正的意義。教義不明，如何能落實？所以宗教教育沒有了。今天，這四種教育都沒落了，天下焉能不亂？世間志士仁人，要想挽救今世之劫運，別無良策，唯有急切恢復四教。

家庭是社會的基本組織，「家和萬事興」，「萬事興」包括社會、國家、世界。家要和，世界哪有不太平？社會哪有不安定的？家庭的美滿要靠做父母者為兒女作敦倫盡分、防非止惡、修習善行才能夠感得。從前做父母的懂得這個道理，所以父母在兒女面前，言談舉止都不能夠違背禮義，絕對不給兒女有一個不好的印象。父母尊敬師長，做出尊敬師長的樣子讓子女看，兒女看到父母對老師這麼尊重，他對老師就有信心，接受老師的教導，這叫家庭教育。老師做出好榜樣，教導

學生要孝順父母。由此可知兒女不聽話、學生不聽話，責任在哪裡？孟子說：「養不教，父之過。教不嚴，師之惰。」父母自己本身沒做好，老師本身沒做好。

我們再看看宗教教育，宗教原本都是多元文化的社會教育。世間無論哪一個宗教的經典，沒有不重視家庭教育的。如基督教《新舊約》多次說：「上帝愛世人」、「神愛世人」。伊斯蘭教《古蘭經》說：「真主對於世人，確實是至愛的，至慈的」；又說：「你們應當孝順父母，和睦親族，對人說善言」。佛家則說：「慈悲為本，方便為門」。所以世間一切宗教教學，無不是以「仁慈博愛」為教化宗旨。他們教人互相尊重、和睦相處、平等對待，它不分國家、不分族類。所以宗教都是和平博愛的教育，教人要愛人、愛眾生。所有宗教的經典心胸都是廣大的，佛家講：「心包太虛，量周沙界」。如果只有自己，貶抑別人，那不是神的意旨，也不是宗教教義裡所說的意旨，那是某個人的意思。

所以宗教信徒如果不去深入經典，了解經典，落實經典裡面的教誨，這個宗教就是迷信的。宗教本身並不迷信，宗教教育本質是好的，真正是救度一切眾生的。

聖賢的經典告訴我們，我們生活在社會，不管從事那一個行業，人人都有「君、親、師」的使命。「作之君，作之親，作之師」。任何一個人要想在這一生當中，成就德行，成就事業，都不能離開這個原則。

「作之君」，是領導大眾。『領』是率領的人走在前面，後面人跟著他。『導』的意思是帶他走一條正路，使跟在後面的人不會走上歧途。所以領導的人要有智慧，德行，更要有善巧方便。「作之親」，『親』是布施恩德。你要以父母愛護兒女的深情，愛護別人。做一個公司的老闆，將所有員工看作自己子弟，以親情的愛護照顧。員工哪

有不盡忠的道理？「作之師」，『師』是教導他，要像老師愛護學生一樣，為所有的人作出最好的榜樣。人人皆有這三個使命，這三個字人人都做到了，但必須要以聖賢倫理道德為依歸，則人人家庭幸福、社會安定、天下太平。

我們知道每個國家的古聖先賢，各宗教的神聖教誨都記載在經典中，內容太豐富了。只要依照經典的教誨去做，就能恢復四種教育。所以希望大家能了解倫理道德教育的重要，尤其是恢復聖賢神聖的教育。此事如何落實？淨空建議聯合國教科文組織為二十一世紀創辦一所《世界宗教大學》。每個宗教設一所學院，由宗教教育帶動四個教育的永續。則二十一世紀的世界就顯現一線光明，世界就得救了！淨空幸逢盛會，謹以愚者一得，請教於大方之家！

最後祝福大家健康快樂，吉祥如意！謝謝大家！

淨空

澳洲格里菲斯大學，昆士蘭大學榮譽教授