

As this is a Dhamma text,
we request that it be treated with respect.
If you are finished with it,
please pass it on to others or
offer it to a monastery, school or public library.
Thanks for your co-operation.
Namo Amitabha!



《柬埔寨文：三摩地釋義 Samādhiniddesa》

財團法人佛陀教育基金會 印贈

Printed for free distribution by
The Corporate Body of the Buddha Educational Foundation
11E, 55 Hang Chow South Road Sec 1, Taipei, Taiwan, R.O.C.
Website: www.budaedu.org ; overseas@budaedu.org,

This book is for free distribution, it is not to be sold.

សម្រាប់ចែកជាធម្មទាន

Printed in Taiwan

CA079

CA079

សមាធិនិទ្ទេស

Samādhiniddesa

សមាធិនិទ្ទេស

ព្រះគ្រឹះវិរិយមុនីវិសុទ្ធិញ្ញាណ អ.វស. វសបញ្ញោ

អាចារ្យបង្រៀននៅសាលាបាឡីជាន់ខ្ពស់ ក្រុងភ្នំពេញ

តែងនិងរៀបរៀង

កុជ្ឈវិយសេនាបតី បានអនុញ្ញាត

និងសម្តេចព្រះសង្ឃនាយកទាំងពីរគណៈយល់ព្រម



ភ្នំពេញ

ការផ្សាយរបស់អង្គការមូលនិធិវត្តបញ្ញាធិ

បោះពុម្ពចែកជាធម្មទាន

ព.ស. ២៥៦៣

គ.ស. ២០១៩

សមាជិកទ្រព្យសសឆ្មេច

ព្រះគ្រូវិរិយមុនីវិសុទ្ធិញ្ញាណ អ.វស. វសបញ្ញោ

អាចារ្យបង្រៀននៅសាលាបាឡីជាន់ខ្ពស់ ក្រុងភ្នំពេញ

តែងនិងរៀបរៀង

ក្នុងវិយសេនាបតី បានអនុញ្ញាត

និងសម្តេចព្រះសង្ឃនាយកទាំងពីរគណៈយល់ព្រម



ភ្នំពេញ

ការផ្សាយរបស់អង្គការមូលនិធិវត្តបញ្ញាចំ

បោះពុម្ពបែកជាធម្មទាន

សមាធិនិទ្ទេសសង្ខេប

សាសនគុណកថា



ក្នុងខាងដើមនេះ នឹងពណ៌នាស្ត្រវគ្គគុណនៃព្រះពុទ្ធសាសនា
ដោយសង្ខេបទុកជាមុន ដើម្បីនឹងបង្ហាញនូវទឹកចិត្តនៃកុលបុត្រ
អ្នកមានសទ្ធាក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ឱ្យយ៉ាងចុះដោយស្រួល
កាន់សមាធិការវិនា ។

ធម្មជាតិអ្វីដែលលោកហៅថា “ពុទ្ធសាសនា?” មាន
គ្រឿងអាំងដូបម្តេច?

បើពោលដោយរូបរួមមកសំដៅយកសីល សមាធិ បញ្ញា
តែ ៣ ប៉ុណ្ណោះឯង ដែលលោកហៅថា “ពុទ្ធសាសនា” អាំង
មានពាក្យលោកពោលទុកថា “ពុទ្ធសាសនានេះ មានសីលជា
ខាងដើម សមាធិជាកណ្តាល បញ្ញាជាខាងចុងបំផុត” ។

ន័យមួយទៀតថា សីលចាត់ទុកជាគុណល្អគួររាប់ថ្នាក់
ខាងដើមនៃសាសនា (អាទិកល្យាណ) ព្រោះសំមកនូវ
អវិប្បដិសារាទិគុណ^(១) សមាធិចាត់ទុកជាគុណល្អគួររាប់ថ្នាក់

១- គុណមានមិនក្តៅក្រហាយចិត្តជាដើម ។

កណ្តាលនៃសាសនា (មជ្ឈិកល្យាណ) ព្រោះតាំងកន្លែង
 ឥទ្ធិវិធាទិគុណ^(១) បញ្ញាបាត់ទុកជាគុណល្អគួររាប់ថ្នាក់ខាងចុង
 បំផុតនៃសាសនា (បរិយោសានកល្យាណ) ព្រោះតាំងកន្លែង
 តាទិភាព^(២) ។ ព្រោះហេតុនោះ បុគ្គលដែលបានឈ្មោះថា
 ជាអ្នកជឿតាម កាន់តាមព្រះពុទ្ធសាសនានោះ លុះតែបាន
 ប្រតិបត្តិត្រង់ទៅតាមថ្នាក់នៃព្រះពុទ្ធសាសនាទាំង ៣ នេះ យ៉ាង
 ហោចត្រឹមថ្នាក់ណាមួយក្តី ។

ព្រះពុទ្ធសាសនាទាំង ៣ ថ្នាក់នេះ មានគុណអ្វីខុសពី
 ហុចប្រយោជន៍មកឱ្យដល់បុគ្គលដែលប្រតិបត្តិតាម ប្លែកគ្នា
 ដូចម្តេចខ្លះ?

សីល ញ៉ាំងបុគ្គលដែលប្រតិបត្តិតាមឱ្យបាននូវវិជ្ជា ៣,
 សមាធិ ឱ្យបាននូវអភិញ្ញា ៦, បញ្ញាឱ្យបាននូវបដិសម្ពុទ្ធា ៤ ។

សីល ញ៉ាំងបុគ្គលដែលប្រតិបត្តិតាម ឱ្យរៀបរង់នូវកាម-
 សុខល្អិកានុយោគបាន, សមាធិ ឱ្យរៀបរង់នូវអត្តកិលមថា-
 នុយោគបាន, បញ្ញា ឱ្យសេពនូវមជ្ឈិមាបដិបទាបាន ។

១- គុណមានប្លែងប្តូរបានជាដើម ។ ២- ភាពជាអ្នកមិនរំភើបក្នុងឥដ្ឋារម្មណ៍និងអនិដ្ឋារម្មណ៍ ។

សីល ញ៉ាំងបុគ្គលដែលប្រតិបត្តិតាមឲ្យកន្លងនូវអបាយ-
ភូមិបាន, សមាធិ ឲ្យកន្លងនូវកាមធាតុបាន, បញ្ញា ឲ្យកន្លង
នូវភពទាំងអស់បាន ។

សីល ញ៉ាំងបុគ្គលដែលប្រតិបត្តិតាម ឲ្យលះបង់នូវ
កិលេសបានដោយតទង្គប្បហាន, សមាធិ ឲ្យលះបង់នូវ
កិលេសបានដោយវិក្ខម្ពសប្បហាន, បញ្ញា ឲ្យលះបង់នូវ
កិលេសបានដោយសមុច្ឆេទប្បហាន ។

សីល ញ៉ាំងបុគ្គលដែលប្រតិបត្តិតាម ឲ្យផ្ទាញ់នូវវិវិធិក្រុម-
ទោសនៃកិលេសទាំងឡាយបាន^(១), សមាធិ ឲ្យផ្ទាញ់នូវ
បរិយុដ្ឋាននៃកិលេសទាំងឡាយបាន^(២), បញ្ញា ឲ្យផ្ទាញ់នូវ
អនុស័យនៃកិលេសទាំងឡាយបាន^(៣) ។

សីល ញ៉ាំងបុគ្គលដែលប្រតិបត្តិតាមឲ្យជម្រះនូវសង្គិលេស-
ធម៌គឺទុច្ចរិតទាំង ៣ បាន, សមាធិ ឲ្យជម្រះនូវសង្គិលេសធម៌

១- ទោសកំហុសដែលកិលេសយ៉ាងគ្រោតគ្រាតបណ្តាលឲ្យប្រព្រឹត្តកន្លងក្នុងទ្វារទាំង ៣ ។
២- កិរិយាដែលកិលេសយ៉ាងកណ្តាលគ្របសង្កត់នូវកុសលចិត្តទុកមិនឲ្យប្រព្រឹត្តទៅបាន ។
៣- កិរិយាដែលកិលេសយ៉ាងល្អិតតាមដេកស្រាំនៅក្នុងចិត្ត ទន្ទឹងចាំមានបង្ខំយកកើត
ឡើងបានក៏កើតឡើង ។

គឺតណ្ហាបាន, បញ្ញា ឲ្យដំប្រះនូវសង្គីលេសធម៌គឺទិដ្ឋិបាន ។

សីល ញ៉ាំងបុគ្គលដែលប្រតិបត្តិតាម ឲ្យដល់នូវភាព
ជាសោតាបន្នបុគ្គល និងសកទាគាមិបុគ្គលបាន, សមាធិ ឲ្យ
ដល់នូវភាពជាអនាគាមិបុគ្គលបាន, បញ្ញា ឲ្យដល់នូវភាពជា
ព្រះអរហន្តបាន ។

សាសនគុណកថា ចប់

ប្រភេទនៃសមាធិ

ព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ កាលបើបានឃើញគុណរបស់
ព្រះពុទ្ធសាសនាដូចបានពណ៌នាមកយ៉ាងនេះហើយ ពេល
ដែលបានបំពេញសីលបរិបូណ៌ហើយ គប្បីបម្រើនូវសមាធិ-
ចិត្តជាលំដាប់តទៅទៀត ។

ធម្មជាតិអ្វីដែលហៅថា “សមាធិ”? សមាធិនោះមាន
ប៉ុន្មានយ៉ាង?

ភាពរបស់ចិត្តជាកុសល ដែលតម្កល់នៅស្មើល្អក្នុង
អារម្មណ៍តែមួយ ហៅថា “សមាធិ” ។

សមាធិនោះ មានច្រើនប្រការពេកណាស់ តែដែល

នឹងត្រូវសំរកពោលក្នុងទីនេះតែ ២ យ៉ាង ។

សមាធិទាំង ២ យ៉ាងនោះគឺ

១- លោកិយសមាធិ សមាធិជាលោកិយ គឺភាពរបស់
ចិត្តជាកុសលដែលតម្កល់នៅស្មើល្អក្នុងអារម្មណ៍តែ ១ ប្រព្រឹត្ត
ទៅក្នុងភូមិ ៣ គឺកាមភូមិ ១ រូបភូមិ ១ អរូបភូមិ ១ ។

២- លោកុត្តរសមាធិ សមាធិជាលោកុត្តរៈ គឺភាពរបស់
ចិត្តដែលតម្កល់នៅស្មើល្អក្នុងអារម្មណ៍តែ ១ សម្បយុត្តដោយ
អរិយមគ្គ ។

បណ្តាសមាធិទាំង ២ យ៉ាងនេះ ដែលនឹងត្រូវសំរកមក
អធិប្បាយក្នុងសមាធិភាវនានេះ ចំពោះតែលោកិយសមាធិ
ម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ ឯលោកុត្តរសមាធិ មិនបានសំរកមកអធិប្បាយ
ឡើយ ព្រោះលោកសង្គ្រោះចូលក្នុងបញ្ញាភាវនា ។

ក៏លោកិយសមាធិនោះសោតលោកបែកចេញជា ២ យ៉ាង
តទៅទៀតគឺ

១- ឧបចារសមាធិ ភាពរបស់ចិត្តជាកុសលដែលតម្កល់
នៅស្មើល្អក្នុងអារម្មណ៍តែ ១ ក្នុងឧបចារភូមិ គឺភូមិដែលជិត

នឹងបានឈាន ជាបុព្វភាគនៃអប្បនាសមាធិ ។

២- អប្បនាសមាធិ ភាពរបស់ចិត្តជាកុសលដែលតម្កល់
នៅស្មើលក្ខណៈអារម្មណ៍តែ ១ ក្នុងបដិលាភភូមិ គឺភូមិដែល
បានឈានហើយ ។

ក្នុងសមាធិទាំង ២ យ៉ាងនេះ ឧបចារសមាធិ ជាកា-
មាវចរ ឯអប្បនាសមាធិជាវិចារវចរនិងអវិចារវចរ បើក្នុងបញ្ញា-
ភាវីនាជាលោកុត្តរៈ ។

វិធីរៀនយកនូវកម្មដ្ឋាន

ពាក្យផ្ដើម

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបុត្រមានប្រាជ្ញាដើម្បីនឹងបម្រើន
នូវសមាធិ ដូចសម្លេងមកនេះ ក៏គប្បីជម្រះនូវសីលរបស់ខ្លួន
ឲ្យបរិសុទ្ធជាមុន បន្ទាប់អំពីនោះមក បើបលិពោធគឺសេចក្ដី
កង្វល់ទាំង ១០ យ៉ាងបលិពោធណាមួយកើតឡើង ត្រូវផ្ដាច់
បង់ចេញ ហើយចូលទៅកាន់សំណាក់អាចារ្យអ្នកបង្រៀននូវ
កម្មដ្ឋានដែលជាកល្យាណមិត្ត រៀនយកនូវកម្មដ្ឋានទាំង ៤០
កម្មដ្ឋានណាមួយដែលសមគួរដល់ចរិតរបស់ខ្លួន ហើយរៀន

បង់នូវវិហារដែលមិនសមគួរដល់សមាធិការវិសា ចេញទៅនៅ
 ក្នុងវិហារដែលសមគួរដល់សមាធិការវិសា ផ្គាប់បង់នូវ
 បលិពោធដែលតូចៗចេញ ហើយគប្បីបម្រើនូវកម្មដ្ឋានឱ្យ
 ត្រឹមត្រូវតាមរបៀបនៃវិធីបម្រើឱ្យសព្វគ្រប់ ។

កិច្ចត្រូវជម្រះសីល

ត្រង់ដែលថាត្រូវជម្រះសីលឱ្យបរិសុទ្ធជាមុននោះ មាន
 ពាក្យបុណ្យជ្រើកចូលមកថា : បើព្រះយោគីបម្រើនូវសមាធិ
 ការវិសាតែម្តង មិនទាន់បានជម្រះសីលឱ្យបរិសុទ្ធជាមុន តើនឹង
 អាចញ៉ាំងគុណវិសេសឱ្យកើតបានឬទេ? ព្រោះហេតុអ្វី?

មិនអាចញ៉ាំងគុណវិសេសឱ្យកើតឡើងបានឡើយ ព្រោះ
 សន្តានចិត្តរបស់បុគ្គលទ្រុស្តសីលតែងមានវិប្បដិសារីអស់កាល
 ជានិច្ច មិនមែនជាទីតាំងនៅនៃគុណវិសេសឡើយ ធម្មតាទោស
 ទ្រុស្តសីលកុំថាឡើយដល់ធំ សូម្បីតែទុក្ខជាបត្តិ ១ យ៉ាង
 តូចដែលប្រកបដោយចិត្តក្លែង ក៏ធ្វើឱ្យអន្តរាយដល់គុណ
 វិសេសមានសមាធិជាដើមបាន ហេតុនោះត្រូវតែជម្រះសីល
 ឱ្យបរិសុទ្ធជាមុនតាមសមគួរដល់ភេទជាគ្រហស្ថឬបព្វជិត ។

បលិពោធន

ត្រង់ដែលថាត្រូវផ្ដាច់បង់នូវបលិពោធទាំង ១០ យ៉ាង
នោះ តើបលិពោធអ្វីខ្លះ? ត្រូវផ្ដាច់បង់ដូចម្ដេច?

បលិពោធទាំង ១០ យ៉ាងនោះគឺ

១- អាវាសបលិពោធន កង្វល់ដោយគ្រប់គ្រងទីលំនៅ ។

២- កុលបលិពោធន កង្វល់ដោយជាប់ជំពាក់នៅក្នុងត្រកូល
ញាតិឬត្រកូលរបស់ឧបដ្ឋាក ។

៣- លាភបលិពោធន កង្វល់ដោយទទួលលាភ គឺកង្វល់
ដោយធ្វើអនុមោទនាឬសម្ដែងធម៌ដល់ទាយក។

៤- គណបលិពោធន កង្វល់ដោយពួកលោកអ្នករៀនព្រះ
សូត្រឬពួកលោកអ្នករៀនព្រះអភិធម្ម គឺកង្វល់ដោយការ
បង្រៀន ។

៥- កម្មបលិពោធន កង្វល់ដោយការងារ គឺកង្វល់ដោយធ្វើ
ការងារខ្លួនឯងឬចាត់បង្គាប់ឲ្យគេធ្វើ ។

៦- អទ្គានបលិពោធន កង្វល់ដោយដើរដំណើរផ្លូវឆ្ងាយ ។

៧- ញាតិបលិពោធន កង្វល់ដោយបែរទាំព្យាបាលជំងឺ

របស់ញាតិ គឺអាចារ្យនិងឧបន្ន័យជាដើម ឬមាតានិងបិតា
ជាដើម ។

៨- អាពាធបលិពោធក កង្វល់ដោយព្យាបាលរោគ
របស់ខ្លួន ។

៩- គន្ថបលិពោធក កង្វល់ដោយរៀនព្រះបរិយត្តិ ។

១០- និទ្ទិបលិពោធក កង្វល់ដោយរក្សាទុកនូវឫទ្ធិជា
របស់បុប្ផជន តែថាឫទ្ធិនេះជាកង្វល់ដល់វិបស្សនា មិនមែនជា
កង្វល់ដល់សមាធិឡើយ គឺត្រូវឱ្យលោកអ្នកបម្រើនូវវិបស្សនា
ផ្តាច់បង់ចេញ ។

វិធីដែលនឹងផ្តាច់បង់នូវបលិពោធកទាំង ១០ យ៉ាងនេះ ត្រូវ
ផ្តាច់បង់ដោយហេតុ ២ យ៉ាង គឺដោយលះបង់ចេញម្យ៉ាង
ដោយធ្វើបង្ហើយម្យ៉ាង (ណាដែលគួរលះបង់ចេញបាន ត្រូវលះ
បង់ចេញ ណាដែលមិនគួរលះបង់ចេញបានត្រូវធ្វើបង្ហើយ) ។

កល្យាណមិត្តកថា

លោកដែលហៅថា “កល្យាណមិត្ត” គួរធ្វើជាអាចារ្យ

បង្រៀននូវកម្មដ្ឋានបាននោះ តើបែបដូចម្តេច?

លោកដែលហៅថា “កល្យាណមិត្ត” នោះសំដៅយក
លោកណាដែលមានសទ្ធា ជឿប្រាជ្ញាពោធិញ្ញាណរបស់ព្រះ
តថាគត ជឿកម្មនិងផលរបស់កម្ម មានសីលបរិសុទ្ធជាទី
ស្រឡាញ់ និងជាទីគោរពសរសើរនៃមនុស្សនិងទេវតាទាំងពួង
ជាអ្នកតិះដៀលបុគ្គលបាប ជាអ្នកអត់ធ្មត់ ជាអ្នកបេះ
បរមត្ថធម៌ដ៏ជ្រាលជ្រៅ មិនដែលប្រកបការអាក្រក់ មានសេចក្តី
សន្តោស ជាអ្នកប្រាថ្នាតិច មិនជំពាក់ដោយគ្រហស្ថ មាន
ព្យាយាមមិនខ្ជិលប្រអូស មានស្មារតីតម្កល់ខ្ជាប់ មានចិត្ត
តម្កល់មាំមិនរាយមាយ ជាអ្នកមានប្រាជ្ញាយល់ត្រូវ ជា
ពហុស្ស្ទតបេះបាំពុទ្ធវិបសៈច្រើន ជាអ្នកអៀនខ្មាសអំពើបាបគ្រប់
ជំពូក ។ បុគ្គលដែលជាកល្យាណមិត្តគួរយកធ្វើជាអាចារ្យ
បង្រៀននូវកម្មដ្ឋាននោះមានទំនងដូច្នេះឯង ។

កិច្ចត្រូវប្រគល់ខ្លួនចំពោះអាចារ្យ

វេលាដែលចូលទៅកាន់សំណាក់អាចារ្យជាកល្យាណមិត្ត
ដូចពោលមកនេះ ដើម្បីរៀនយកនូវកម្មដ្ឋាននោះ បើជា

បព្វជិតត្រូវប្រព្រឹត្តតាមគមិកវត្តនិងអាចរិយវត្ត ឲ្យសព្វ
 គ្រប់ លុះដល់ប្រារព្ធនឹងរៀន ត្រូវប្រគល់ខ្លួនចំពោះអាចារ្យថា
 “ឥមាហំ ភន្តេ អត្តការំ តុម្ការំ បរិច្ចជាមិ (ប្រែថា) បពិត្រ
 លោកម្ចាស់ដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះករុណាសូមលះបង់នូវអត្តភាពនេះ
 ចំពោះលោកម្ចាស់” ។

ក្នុងកិច្ចដែលប្រគល់ខ្លួននេះមានអានិសង្សដូចម្តេចខ្លះ?

មានអានិសង្សនឹងធ្វើខ្លួន ឲ្យលុះក្នុងអំណាចរបស់អាចារ្យ
 ឲ្យជាអ្នកប្រដៅងាយ មិនប្រព្រឹត្តទៅតាមអំពើចិត្ត អាចារ្យ
 សោតលោកក៏នឹងសង្គ្រោះដោយផ្លូវអាមិសនិងផ្លូវធម៌គ្រប់ជំពូក ។

បើបែរជាមិនប្រគល់ខ្លួនដូច្នេះវិញទេ នឹងមានទោស
 ដូចម្តេច?

នឹងទៅជាបុគ្គលមិនគួរឲ្យអាចារ្យ លោកគម្រាមកំហែង
 ស្តីប្រដៅបាន ព្រះយោគាវចរកុលបុត្រនោះនឹងទៅជាបុគ្គល
 ប្រដៅក្រ មិនប្រព្រឹត្តតាមឱវាទ បង់ទៅទីណាក៏ទៅតាម
 ទំនើងចិត្ត ហើយអាចារ្យក៏លោកមិនបានសង្គ្រោះដោយផ្លូវ
 អាមិសនិងផ្លូវធម៌ លោកមិនបង្រៀនសេចក្តីណាដែលជាអាបិ

កំបាំងជ្រាលជ្រៅ, កាលបើដូច្នេះ ព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ
នោះ នឹងទៅជាបុគ្គលមិនមានទីពឹងអាស្រ័យ នឹងបែរទៅជា
ប្រព្រឹត្តទ្រុស្តសីលវិលចាកភេទទៅវិញក៏សឹងមាន ហេតុនោះ
ត្រូវតែប្រគល់ខ្លួន ដូចស័យដែលបានពោលមកនេះ ។

អដ្ឋាសយធម៌ ៦ យ៉ាង

ព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ កាលបើបានប្រគល់ខ្លួនចំពោះ
អាចារ្យជាកល្យាណមិត្តរួចហើយ ត្រូវប្រកបដោយអដ្ឋាសយ-
ធម៌ ៦ យ៉ាង ដែលប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីធ្វើប្រាជ្ញាពោធិញ្ញាណ
ឲ្យចាស់ក្លា ។

អដ្ឋាសយធម៌ ៦ យ៉ាងនោះគឺ

- ១- **អលោកដ្ឋាសយ** ត្រូវមានអធ្យាស្រ័យមិនលោភ
ជាអ្នកឃើញទោសក្នុងសេចក្តីលោភ ។
- ២- **អទោសដ្ឋាសយ** ត្រូវមានអធ្យាស្រ័យមិនប្រទ្រុស្ត
ជាអ្នកឃើញទោសក្នុងសេចក្តីប្រទ្រុស្ត ។
- ៣- **អមោហដ្ឋាសយ** ត្រូវមានអធ្យាស្រ័យមិនវង្វេងជា
អ្នកឃើញទោសក្នុងសេចក្តីវង្វេង ។

៤- នេកម្មជ្ឈាសយ ត្រូវមានអធ្យាស្រ័យចេញចាកកាម
ឬចេញឫស ជាអ្នកឃើញទោសក្នុងយរាវាស ។

៥- បរិវេកជ្ឈាសយ ត្រូវមានអធ្យាស្រ័យពេញចិត្ត
ក្នុងទីស្ងាត់ ជាអ្នកឃើញទោសក្នុងការប្រឡំដោយពួក ។

៦- និស្សរណជ្ឈាសយ ត្រូវមានអធ្យាស្រ័យពេញចិត្ត
នឹងរលាស់ខ្លួនចេញចាកភព ជាអ្នកឃើញទោសក្នុងដំណើរ
ទៅកាន់ភពទាំងឡាយ ។

សព្វគូកកម្មជ្ឈាន បារិហារិយកម្មជ្ឈាន

ត្រង់ដែលថារឿនយកនូវកម្មជ្ឈាននោះ តើអ្វីហៅថា
“កម្មជ្ឈាន”? បានសេចក្តីដូចម្តេច? មានប៉ុន្មានយ៉ាង?

អារម្មណ៍ដែលគួរបម្រើនឲ្យកើតសតិសម្បជញ្ញៈ និងគុណ
វិសេសផ្សេងៗ មានសមាធិជាដើម លោកហៅថា “កម្មជ្ឈាន”
បានសេចក្តីថា ហេតុជាទីតាំងនៃការវិភាគកម្ម គឺជាអារម្មណ៍
សម្រាប់ធ្វើបរិកម្មការវិភាគ ម្យ៉ាងទៀតថា ហេតុជាទីតាំងនៃ
អំពើព្យាយាមដើម្បីនឹងបម្រើននូវសមាធិការវិភាគ ឬជាហេតុ
នឹងឲ្យកើតការវិភាគកម្មចំណែកជាន់លើ ។

កម្មវិធីក្នុងនេះលោកបែកចេញជា ២ យ៉ាងគឺ

១- សព្វគ្គកកម្មវិធី កម្មវិធីដែលមានប្រយោជន៍
ដល់ព្រះយោគីកុលបុត្រ^(១) គ្រប់បរិច្ឆេទទាំងអស់ ទោះបីវិធានក្តី
ត្រូវតែសេពជាមុន ។

២- បារិហារិយកម្មវិធី កម្មវិធីទាំង ៤០ មានបឋវី-
កសិណជាដើម កម្មវិធីណាមួយ ដែលសមគួរដល់បរិច្ឆេទ
ដែលព្រះយោគីបម្រើបានហើយ ត្រូវរក្សាទុកជាបទវិធី^(២)
នៃភាវិកាកម្មវិធីនេះ ។

សព្វគ្គកកម្មវិធី លោកសំដៅយកកម្មវិធី ៣ គឺ

(ក) មេត្តា ត្រូវបម្រើមេត្តាចិត្ត បំពោះភិក្ខុសង្ឃក្នុង
សីមា បំពោះទេវតាដែលស្ថិតនៅក្នុងសីមា បំពោះឥស្សរជន
ក្នុងគោបរគ្រាម ជរាបដល់សព្វសត្វទាំងអស់ថា “សុខិតា
ភវិត្ត អព្យាបជ្ជា សូមឲ្យបានសេចក្តីសុខ កុំបីមានទុក្ខទោស
អ្វីឡើយ” ។

(ខ) មរណសូត្រ ត្រូវរៀនក្នុងសេចក្តីស្លាប់របស់ខ្លួន

១- កុលបុត្រអ្នកមានព្យាយាម (ប្រើពាក្យនេះជំនួសពាក្យថា យោគាវចរកុលបុត្រ

២- ហេតុដែលដិត ។

ថា “អវិស្សំ មយា មរិតព្វំ អញគង់តែនឹងស្លាប់ដោយពិត” ។

(គ) អសុភសញ្ញា ត្រូវសម្គាល់អារម្មណ៍ថាជារបស់
មិនស្អាត ។

អាសិសង្ឃក្នុងកិរិយាបម្រើសព្វតួកកម្មដ្ឋាន ទាំង ៣
នេះដូចម្តេចខ្លះ?

បម្រើមេត្តាចិត្ត នឹងបាននៅរួមជាសុខមួយអន្លើដោយភិក្ខុ
សង្ឃផងគ្នា ទេវតានឹងប្រែរក្សា ឥស្សរជននឹងជួយឃុំគ្រងទំនុក
បម្រុង ទោះបីនឹងត្រាប់ទៅកាន់ទីណាក៏ឥតមានទើសទាល់ចិត្ត ។
បម្រើមរណស្សតិ នឹងបានលះបង់នូវកិរិយាស្វែងរកចិញ្ចឹម
ជីវិតមិនគួរ នឹងមានសេចក្តីសង្វេគ នឹងមិនមានចិត្តរួញ
រាឡិលប្រអូស ។ល។ បម្រើអសុភសញ្ញា ចិត្តនឹងមិនប្រកៀក
ប្រកាន់អារម្មណ៍ដោយសេចក្តីលោភ ។

ឯបារិហារិយកម្មដ្ឋាន មិនបានអធិប្បាយក្នុងទីនេះឡើយ
ព្រោះជាសេចក្តីពិស្តារក្រៃពេក ទុករូបរួមពេលទៅខាងបង ។

ចរិត ៦ យ៉ាង

ត្រង់ដែលថារឿនយកនូវកម្មដ្ឋានទាំង ៤០ កម្មដ្ឋាន

ណាមួយតាមសមគួរដល់បរិតរបស់ខ្លួននោះ អ្វីហៅថា

“បរិត”? មានប៉ុន្មានយ៉ាង? ត្រូវសម្គាល់ដឹងបានដូចម្តេច?

លំនាំប្រព្រឹត្តជាប្រក្រតី ឬលំនាំអាសនាដែលធ្លាប់
សន្សំអប់រំទុកមកអំពីអតីតជាតិ ហើយមកផុសផុលឡើងក្នុង
សន្តានដោយច្រើន ក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតិនេះ ហៅថា “បរិត
ឬបរិយា” បែកដោយសង្ខេបមាន ៦ យ៉ាងគឺ^(១)

១- ភាគបរិត លំនាំភាគ គឺច្រើនដោយ
សេចក្តីតម្រេក ។

២- ទោសបរិត លំនាំទោស គឺច្រើនដោយ
សេចក្តីប្រទុស្ត ។

៣- មោហបរិត លំនាំមោហ គឺច្រើនដោយ
សេចក្តីវិង្វេង ។

៤- សទ្ធាបរិត លំនាំសទ្ធា គឺច្រើនដោយ
សេចក្តីជឿ ។

១- ក្នុងអភិធម្មត្ថវិភាវីនី លោកសម្តែងចរិតដោយពិស្តារមានដល់ ៦៣,
អាចារ្យខ្លះថាមានដល់ ៦៤។

៥- ពុទ្ធិបរិត លំនាំប្រាជ្ញា គឺប្រើសដោយ
សេចក្តីបេះដឹង ។

៦- វិតក្កបរិត លំនាំវិតក្ក គឺប្រើសដោយ
សេចក្តីត្រិះរិះ ។

បុគ្គលក្នុងលោកបំប្រួញមកមានតែ ៦ ពួក បានឈ្មោះ
តាមបរិតទាំង ៦ នេះឯង គឺតាមដោយមានបរិតណាមួយផុស
ផុរឡើងក្នុងសត្វានប្រើស ត្រូវសម្គាល់ដឹងបានថាបុគ្គលនេះ
ជាភកបរិតឬជាបរិតណាមួយ នោះដោយពិនិត្យសង្កេតមើល
ឥរិយាបថ សង្កេតមើលស្មារតីធ្វើការងារ សង្កេតមើល
កិរិយាបរិភោគភោជន សង្កេតមើលកិរិយាក្រឡេកឃើញរូប
ជាដើម សង្កេតមើលធម៌ដែលប្រព្រឹត្តនៅក្នុងសត្វាន ។

បុគ្គលដែលជាភកបរិត ដំណើរដើរជាប្រក្រតី ទ្រង់
រំពាស់ ញ្ជ័ងញ័ង លើកដាក់ជើងស្មើ ទ្រង់ថ្មមៗ ផ្អែបាទ
ជើងផុត ដានជើងកំពុងកណ្តាល ជំហរនិងបង្គុយទ្រង់សុភាព
រម្យទមគួរឱ្យជ្រះថ្លា តាក់តែងទីដំណេកស្មើៗ មិនរល្ងាង
រណាង ប្រមូលអវិយវៈតូបធំឱ្យមូលគ្នា ទើបប្រះខ្លួនដេក

មើលក្រោកក៏សន្សឹមៗ និយាយពាក្យទ្រង់ស្រទន់ ធ្វើការងារ
 ច្រើនស្អាត ស្លៀកដំណាប់ច្រើនបរិមណ្ឌល ច្រើនពេញចិត្ត
 បរិភោគភោជនដែលស្មើទូនឹងបង្អែម ពូតពំនូតបាយជា
 បរិមណ្ឌល ទំពាហ្មត់ទើបលេប បានអ្វីបន្តិចបន្តួចឆាប់ត្រេក
 អរ ឃើញរូបល្អ ឮសំឡេងពីរោះជាដើមឆាប់ជាប់ចិត្ត ទំសម្លក់
 ឬផ្ទៀងស្តាប់អស់កាលយូរ ផ្គាប់ផ្គុំបន្តិចបន្តួចឆាប់គាប់
 មិនសូវប្រកាន់ទោសគេ ចេញដើរទៅទីណាច្រើនអាល័យទី
 កន្លែង មានធម៌ប្រព្រឹត្តនៅក្នុងសត្វាន ច្រើនបិទបាំងទោស
 ខ្លួន ច្រើនអំនួត ច្រើនប្រកាន់ខ្លួន ច្រើនប្រាថ្នាលាមក
 ច្រើនប្រាថ្នាធំ មិនសន្តោស ច្រើនក្រអឺតក្រទម ឆ្អឹងផ្អែ ។

បុគ្គលដែលជាទោសចរិត ដើរដំណើរទ្រង់កាយដីដោយបុង
 ម្រាម លើកដាក់ជើងរហ័ស ដានជើងធ្ងន់ជ្រៅខាងមុខ ជំហរ
 នឹងបង្គុយមានអាការៈទ្រង់រឹង រៀបចំទីដំណែកតូចតាងព្រួសប្រះ
 តាមតែបាន ប្រះខ្លួនដេកខ្លាំង ដេកបង់ចិញ្ចើមធ្វើមុខក្រញូរ
 ក្រោករហ័ស និយាយសំដីទ្រង់ដូចជាទ្រង់ ធ្វើការងារដៃធ្ងន់ មិន
 ស្អាត ស្លៀកដំណាប់ច្រើនរឹតណែនមិនបរិមណ្ឌល ច្រើនពេញ

ចិត្តបរិភោគភោជនដែលសៅហ្មងនិងម្ល៉ាង បរិភោគធ្វើឲ្យទូញ
 ថ្គាល់ ឆាប់លេបមិនស្ងួតទំពាឲ្យហ្មត់ បានអ្វីមិនល្អឆាប់តូចចិត្ត
 ឃើញរូបឬស្លាប់សំឡេងមិនជាទីតម្រេក ចិត្តទ្រង់ដូចជាលំបាក
 ណាស់ សម្លឹងឬស្លាប់មិនបានយូរ ឆាប់ប្រកាន់ទោសគេ
 ផ្តាច់ផ្តុំមិនស្ងួតចាប់ បេញដើរទៅទីណាមិនមានអាល័យ
 កន្លែង មានធម៌ប្រព្រឹត្តនៅក្នុងសន្តាន ច្រើនក្រោធ ច្រើន
 សន្សំរឿងទុក ច្រើនបំភ្លេចគុណគេ ច្រើនលើកខ្លួនផ្អឹមស្មើ
 នឹងលោកអ្នកធំ ច្រើនប្រណែន ច្រើនកំណាញ់ ។

បុគ្គលដែលជាមោហបរិត ដើរដំណើរទ្រង់រឡេមរឡាម
 លើកដាក់ជើងទ្រង់ដូចជាភ័យ ដានជើងធ្ងន់ខាងក្រោយ ជំហរ
 នឹងបង្គុយមានអាការទ្រង់រីករវឡើង រៀបចំទីដំណែកមាន
 សណ្ឋានមិនល្អ ប្រះខ្លួនដេកច្រើនប្រងេងប្រងាង ច្រើន
 ដេកផ្តាច់មុខ គេដាស់ច្រើនប្តូរហ៊ុះៗ ក្រោកយឺត ធ្វើការងារ
 ចាប់កាន់ធ្ងរៗ គ្រវីសគ្រវាសលំៗប្លោលៗ ស្លៀកដណ្តប់
 ទ្រង់រយីករយាកខ្លីខាតាមតែបាន ពេញចិត្តបរិភោគភោជន
 មិនទៀងម្តងនេះម្តងនោះ បរិភោគធ្វើពន្លតបាយតូចៗ ហាល

គ្រាប់បាយរោយរាយក្នុងភាជន៍ ប្រើសបរិភោគឲ្យប្រឡាក់មាត់
 ប្រើសបរិភោគមានចិត្តរាយមាយ គិតពីនេះពីនោះបណ្តើរ
 ឃើញរូបឬស្លាប់សំឡេងជាដើម ប្រើសបណ្តោយតាមគេ
 បើគេនិស្តាក៏និស្តាតាម បើគេសរសើរក៏សរសើរតាម បើម្នាក់ឯង
 ប្រើសព្រងើយៗ មានធម៌ប្រព្រឹត្តនៅក្នុងសត្វាន ប្រើសធុញ
 ទ្រាស់ឯងុយដេក មានចិត្តអណ្តែតអណ្តូង ប្រើសក្តៅក្រហាយ
 ស្លាយក្រោយ ប្រើសសង្ស័យ ប្រកាន់ត្រង់ណាមាំត្រង់
 ណោះ លះបង់បានក្រ ។

ឯបុគ្គលដែលជាសទ្ធាបរិត ពុទ្ធិបរិត និងវិតក្កបរិត
 គិរិយាបបិ ស្មាដែធ្វើការងារ កិរិយាបរិភោគភោជន កិរិយា
 ក្រឡេកឃើញរូបជាដើម មានទំនងប្រហែលៗគ្នានឹងបរិត
 ៣ ខាងដើមដែរ គឺសទ្ធាបរិត ប្រហែលគ្នានឹងភាគបរិត ពុទ្ធិ-
 បរិត ប្រហែលគ្នានឹងទោសបរិត វិតក្កបរិត ប្រហែលគ្នានឹង
 មោហបរិត តែបើទុកណាជាដូច្នោះ ក៏គង់មានលំនាំផ្សេង
 គ្នាខ្លះ គួយយ៉ាងដូចរាគ តែងស្វែងរកវត្ថុកាម មិនលះបង់
 អំពើឥតប្រយោជន៍ ឯសទ្ធា តែងស្វែងរកសីលាទិគុណ មិន

លះបង់អំពើដែលមានប្រយោជន៍, ទោសក្នុងពួកខាងអកុសល
 មិនមានស្មោះហាជាប់នៅក្នុងអារម្មណ៍ តែងស្វែងរកទោស
 ដែលមិនពិត ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីវៀរវង់នូវសត្វ ឯពុទ្ធិ គឺបញ្ញា
 ក្នុងពួកខាងកុសល មិនមានស្មោះហាជាប់នៅក្នុងអារម្មណ៍
 តែងស្វែងរកទោសដែលពិត ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីវៀរវង់នូវសង្ខារ
 មោហា តាំងនៅមិននឹងនួន ដោយវង្វេងភាន់ តែងឃ្លេងឃ្លោង
 ដោយយាងប៉ះមិនស៊ប់ ឯវិតក្ក តាំងនៅមិននឹងនួន ដោយ
 ត្រិះរិះនូវហេតុផ្សេងៗ តែងឃ្លេងឃ្លោង ឬឆ្កែឆ្កាដោយគំនិត
 រហ័ស តែឯធម៌ដែលប្រព្រឹត្តនៅក្នុងសត្តានផ្សេងៗ គ្នា ។

បុគ្គលដែលជាសទ្ធាបរិត មានធម៌ប្រព្រឹត្តនៅក្នុងសត្តាន
 ច្រើនលះបង់បរិច្ចាគទាន ច្រើនប្រាថ្នាបង់យើងព្រះអរិយ
 បង់ស្លាប់ព្រះសទ្ធម្ម ច្រើនដោយសេចក្តីអំណររីករាយ មិន
 អួតអាងខ្លួន មិនបិទបាំងទោសខ្លួន ជ្រះថ្លាក្នុងហេតុដែល
 គួរជ្រះថ្លា ។

បុគ្គលដែលជាពុទ្ធិបរិត មានធម៌ប្រព្រឹត្តនៅក្នុងសត្តាន
 ជាអ្នកប្រដៅងាយ សេពគប់តែកល្យាណមិត្ត ដឹងប្រមាណ

ក្នុងភោជន មានសតិសម្បជញ្ញៈ ជាអ្នកភ្ញាក់រឭក តែង
សង្វេគក្នុងហេតុដែលគួរសង្វេគ ប្រើនតាំងទុកនូវព្យាយាម
ដោយឧបាយប្រាជ្ញា ។

បុគ្គលដែលជាវិតក្កបរិត មានធម៌ប្រព្រឹត្តនៅក្នុងសន្តានប្រើន
ពោលតិរច្ឆានកថាលេងសើប ប្រើនត្រេកអរក្នុងពួក មិនស្ងួរ
ត្រេកអរក្នុងការកសាងកុសល ប្រើនកាន់ការមិនបំពោះ ពេល
យប់បែកគំនិតហុយដូចផ្សែង ពេលថ្ងៃបាត់ការក្លៅក្រហាយ
ដូចភ្លើងឆេះ គំនិតប្រើនរឿស ឆ្លេឆ្លា នេះបន្តិច នោះបន្តិច ។

ត្រូវសម្គាល់ដឹងបានថា បុគ្គលនេះជាបរិតនេះ បុគ្គល
នោះជាបរិតនោះ តាមលំអានដែលបានពោលមកនេះឯង ។

គួរឱ្យមានសេចក្តីសង្ស័យកើតឡើងថា ហេតុអ្វីក៏បាន
ជាបណ្តាលឱ្យមនុស្សទាំងពួងមានបរិតផ្សេងៗ គ្នាដូច្នេះ?

ព្រោះកាលអំពីអតីតជាតិធ្លាប់ប្រព្រឹត្តដូច្នេះ ហើយ
វាសនានោះ ក៏នឹតជាប់តាមមក ឬកាលដែលតាក់តែងធ្វើ
កុសលណាមួយក្នុងអតីតភព ហើយធម៌ទាំងនោះ ណាមួយ
មានកម្លាំងក្លាតាំងនៅក្នុងសន្តាន ដល់ពេលដែលធ្វើមរណ-

កាល បើកុសលនោះហុចបដិសន្ធិឲ្យមក សំណាមរបស់
ធម៌នោះ ក៏ជាប់ដោយតាមមកផង ហេតុនោះ ទើបមនុស្ស
ក្នុងលោកមានបរិតខុសគ្នាដូច្នេះដែរ ។

អាការ ១០ យ៉ាង

ត្រង់ដែលថាត្រូវរៀនយកកម្មដ្ឋានទាំង ៤០ កម្មដ្ឋាន
ណាមួយ ដែលសមគួរដល់បរិតរបស់ខ្លួននោះ តើកម្មដ្ឋាន
ទាំង ៤០ អ្វីខ្លះ? បណ្តាបរិតទាំង ៦ យ៉ាង តើកម្មដ្ឋានណា
សមគួរដល់បរិតណា?

មុនដែលនឹងដឹងអំពីរឿងនេះ ត្រូវដឹងអាការ ១០ យ៉ាង
ជាមុនសិន គង់នឹងដឹងបានឯងជាខាងក្រោយ^(១) ។

អាការទាំង ១០ យ៉ាងនោះគឺ

១- សង្ខាតនិទ្ទេស ត្រូវដឹងអាការដែលលោកសម្តែង
ចេញរាប់បំនួននៃកម្មដ្ឋាន ។

២- ឧបហារប្បសាវហ ត្រូវដឹងកម្មដ្ឋានដែលសាំមកនូវ
ឧបហារជ្ឈាន និងកម្មដ្ឋានដែលសាំមកនូវអប្បសាឈាន ។

១- កម្មដ្ឋាន ត្រូវមើលត្រង់អាការទី ១ កម្មដ្ឋានដែលសមគួរដល់ចរិត ត្រូវមើល
ត្រង់អាការទី ១០ ។

- ៣- ឈានប្បភេទ ត្រូវដឹងប្រភេទរបស់ឈាន ។
- ៤- សមតិក្កម ត្រូវដឹងវិធីប្រព្រឹត្តកន្លងរបស់កម្មដ្ឋាន ។
- ៥- វិជ្ជាសាវ្យាស ត្រូវដឹងកម្មដ្ឋាន ដែលគួរបម្រើន
បែបនិងកម្មដ្ឋានដែលមិនគួរបម្រើនបែប ។
- ៦- អារម្មណ៍ ត្រូវដឹងអារម្មណ៍របស់កម្មដ្ឋាន ។
- ៧- ភូមិ ត្រូវដឹងភូមិរបស់កម្មដ្ឋាន ។
- ៨- គហណា ត្រូវដឹងកិច្ចដែលត្រូវរៀនយកនូវកម្មដ្ឋាន
- ៩- បច្ចយ ត្រូវដឹងបច្ច័យរបស់កម្មដ្ឋាន ។
- ១០- បរិយាសុកុល ត្រូវដឹងកម្មដ្ឋានដែលសមគួរ
ដល់ចរិត ។

អធិប្បាយអាការទី១- កម្មដ្ឋាន ៤០

ត្រង់សង្ខតនិទ្ទេសទី ១ ដែលថាត្រូវឲ្យដឹងអាការដែល
លោកសម្តែងបេញរាប់តាមចំនួននៃកម្មដ្ឋាននោះ គឺត្រូវដឹងថា
កម្មដ្ឋានមាន ៤០ គឺកសិណ ១០ អសុភ ១០ អនុស្សតិ ១០
ព្រហ្មវិហារ ៤^(១) អារុប្ប ៤ សញ្ញា ១ វិវិដ្ឋាន ១ រួមត្រូវជា ៤០ ។

១- ជួនណាលោកហៅថា “អប្បមញ្ញា” ។

កសិណ ១០

- ១- បឋវីកសិណ យកដីធ្វើជាកសិណ ។
- ២- អាបោកសិណ យកទឹកធ្វើជាកសិណ ។
- ៣- តេជោកសិណ យកភ្លើងធ្វើជាកសិណ ។
- ៤- វាយោកសិណ យកខ្យល់ធ្វើជាកសិណ ។
- ៥- គីលកសិណ យកវត្ថុមានពណ៌ខៀវជា
កសិណ ។
- ៦- បីតកសិណ យកវត្ថុមានពណ៌លឿងជា
កសិណ ។
- ៧- លោហិតកសិណ យកវត្ថុមានពណ៌ក្រហមជា
កសិណ ។
- ៨- ឱទាតកសិណ យកវត្ថុមានពណ៌សជាកសិណ។
- ៩- អាកាសកសិណ យកអាកាសដែលកំណត់ទុកជា
កសិណ ។
- ១០- អាសោកកសិណ យកពន្លឺជាកសិណ ។

អសុភ ១០

- ១- ឧទ្ធអាតក អសុភហើមពោរពងឡើង ។
- ២- វិន័យក អសុភហើមមានពណ៌ខៀវដោយច្រើន ។
- ៣- វិបុលក អសុភហើមមានខ្ទុះហូរទៅក្នុងខាងលើ
ខាងក្រោម ។
- ៤- វិច្ឆិក អសុភដែលគេកាត់ដាច់ពាក់កណ្តាលខ្លួន
- ៥- វិក្ខាយិតក អសុភដែលសត្វទាំងឡាយកើតមានសំណាម
រលុះរលួយផ្សេងៗ ។
- ៦- វិក្ខិតក អសុភដែលគេកាត់ដាច់ចេញពីគ្នាជាកំ
ណាត់ៗ រាត់រាយទៅផ្សេងៗ ។
- ៧- ហតវិក្ខិតក អសុភដែលគេកាប់សាប់មានស្មាម
សំរវាម ។
- ៨- លោហិតក អសុភត្រូវប្រហារមានឈាមហូរ
ស្រោចស្រព ។
- ៩- បុទ្ធវិក អសុភមានដង្កូវប៉ះហូរចេញតាម
ទ្វារទាំង៩ ។

១០- អង្គិក អសុភមានតែរាងឆ្អឹងរាត់រាយខ្ចាត់
ខ្ចាយផ្សេងៗ ។

អនុស្សតិ ១០

១- ពុទ្ធានុស្សតិ សេចក្តីរព្វករឿយៗ មានពុទ្ធគុណ
ជាអារម្មណ៍ ។

២- ធម្មានុស្សតិ សេចក្តីរព្វករឿយៗ មានធម្មគុណ
ជាអារម្មណ៍ ។

៣- សង្ខានុស្សតិ សេចក្តីរព្វករឿយៗ មានសង្ខគុណ
ជាអារម្មណ៍ ។

៤- សីលានុស្សតិ សេចក្តីរព្វករឿយៗ មានសីលគុណ
ជាអារម្មណ៍ ។

៥- បាគានុស្សតិ សេចក្តីរព្វករឿយៗ មានបាគគុណ
ជាអារម្មណ៍ ។

៦- ទេវតានុស្សតិ សេចក្តីរព្វករឿយៗ មានសទ្ធាទិ-
គុណរបស់ទេវតា និងសទ្ធាទិគុណរបស់ខ្លួនជាអារម្មណ៍ ។

៧- មរណានុស្សតិ សេចក្តីរព្វករឿយៗ មាន

សេចក្តីស្លាប់ជាអារម្មណ៍ ។

៨- កាយគតាសតិ សេចក្តីរឭកតាំងប៉ះក្នុងកាយ
មានកោដ្ឋាសនិមិត្ត^(១) នៃអាការមានសក់ជាដើម ជាអារម្មណ៍ ។

៩- អាសាបាសស្សតិ សេចក្តីរឭកមានអស្សាស
បស្សាសនិមិត្ត^(២) ជាអារម្មណ៍ ។

១០- ឧបសមាសស្សតិ សេចក្តីរឭករឿយៗ មាន
គុណរបស់ព្រះនិព្វាន ដែលជាទីរម្ងាប់នូវទុក្ខទាំងពួង
ជាអារម្មណ៍ ។

ព្រហ្មវិហារ ៤

- ១- មេត្តា ផ្សាយមេត្តាដល់សព្វសត្វទាំងអស់ ។
- ២- ករុណា ផ្សាយករុណាដល់សព្វសត្វទាំងអស់ ។
- ៣- មុទិតា ផ្សាយមុទិតាដល់សព្វសត្វទាំងអស់ ។
- ៤- ឧបេក្ខា ផ្សាយឧបេក្ខាដល់សព្វសត្វទាំងអស់ ។

អារុប្ប ៤

- ១- អាកាសានញ្ញាយតន យកអាកាសក្នុងបដិភាគ

១- និមិត្តរបស់ចំណែកនៃអាការទាំង៣២ មានសក់ជាដើម ។

២- និមិត្តរបស់ខ្យល់ដង្ហើមចេញចូល ។

និមិត្តដែលកើតអំពីកសិណ ៩ លើកអាកាសកសិណបេញ
ដែលមិនមានទីបំផុតមកជាអារម្មណ៍ ។

២- វិញ្ញាណញ្ញាយតន ស្រាវយកអរូបវិញ្ញាណទី ១
ដែលផ្សាយនៅ មិនមានទីបំផុតមកជាអារម្មណ៍ ។

៣- អាកិញ្ញញ្ញាយតន កំណត់យកអរូបវិញ្ញាណទី ១
ដែលផ្សាយនៅ មិនមានកង្វល់តិបត្តបមកជាអារម្មណ៍ ។

៤- នេវិសញ្ញាសញ្ញាយតន កំណត់យកសេចក្តីល្អិត
របស់អរូបវិញ្ញាណទី ៣ ដែលមានស្ទើរតែនឹងមិនមានមក
ជាអារម្មណ៍ ។

សញ្ញា ១ នោះ សំដៅយកអាហារបដិកូលសញ្ញា ដែល
ព្រះយោគាវចរ ពិចារណាអាហារដោយបដិកូល ។

វិវិដ្ឋាន ១ នោះ សំដៅយកចតុធាតុវិវិដ្ឋាន ដែល
ព្រះយោគាវចរពិចារណាកំណត់ធាតុទាំង ៤ ក្នុងករណីកាយ ។
រួមទាំងអស់ត្រូវជាកម្មដ្ឋាន ៤០ ។

អធិប្បាយអាការទី ២ - កម្មដ្ឋានដែលសំមកនូវ
ឧបចារជ្ឈាននិងអប្បនាឈាន ។

ត្រង់ឧបចារប្បនាវហទី ២ ដែលថាត្រូវឲ្យដឹងកម្មដ្ឋាន
 ដែលសំរាប់កន្លែងឧបចារដ្ឋាន និងកម្មដ្ឋានដែលសំរាប់កន្លែងអប្បនា-
 យាននោះ គឺត្រូវឲ្យដឹងថា អនុស្សតិ ៨ លើកកាយគតា-
 សតិ ១ អាសាបានស្សតិ ១ បេញ និងសញ្ញា ១ វិវិដ្ឋាន ១
 រួមត្រូវជា ១០ កម្មដ្ឋាន ទាំង ១០ នេះ មានអំណាចសំរាប់ក
 បានតែត្រឹមឧបចារដ្ឋាន កម្មដ្ឋាន ៣០ ក្រៅអំពីនេះ
 សុទ្ធតែមានអំណាចសំរាប់កបានដល់អប្បនាយាន ។

អធិប្បាយអាការទី ៣- ប្រភេទរបស់កម្មដ្ឋាន

ត្រង់ឈានប្បភេទទី ៣ ដែលថាត្រូវឲ្យដឹងប្រភេទរបស់
 ឈាននោះ គឺត្រូវឲ្យដឹងថា បណ្តាកម្មដ្ឋានទាំង ៣
 ដែលសំរាប់កបានដល់អប្បនាយាននោះ កម្មដ្ឋាន ១១ គឺ
 កសិណ ១០ អាសាបានស្សតិ ១ មានអំណាចឲ្យសម្រេច
 បានតាំងអំពីបឋមដ្ឋាន រហូតដល់បតុត្ថដ្ឋាន បើឈាន
 បតុក្កន័យ បើជាបញ្ចក្កន័យវិញ រហូតដល់បញ្ចមដ្ឋាន
 កម្មដ្ឋាន ១១ ទៀត គឺ អសុភ ១០ កាយគតាសតិ ១
 មានអំណាចឲ្យសម្រេចបាន តែត្រឹមបឋមដ្ឋានប៉ុណ្ណោះ

ព្រហ្មវិហារ ៣ ខាងដើម គឺ មេត្តា ១ ករុណា ១ មុទិតា ១ មានអំណាចឲ្យសម្រេចបានតាំងអំពីបឋមជ្ឈាន រហូតដល់ តតិយជ្ឈាន បើឈានចតុក្កន័យ, បើជាបញ្ចក្កន័យវិញ រហូត ដល់ចតុត្ថជ្ឈាន ព្រហ្មវិហារទី ៤ គឺឧបេក្ខា ១ និងអារុប្ប ទាំង ៤ ត្រូវជា ៥ មានអំណាចឲ្យសម្រេចដល់ចតុត្ថជ្ឈាន ក្នុង ចតុក្កន័យ ឬបញ្ចមជ្ឈានក្នុងបញ្ចក្កន័យតែម្តង តែថាឧបេក្ខា- ព្រហ្មវិហារឲ្យសម្រេចខាងរូបជ្ឈាន ឯអារុប្បទាំង ៤ ឲ្យសម្រេច ខាងអរូបជ្ឈាន ។

អធិប្បាយអាការទី ៤ - កម្មដ្ឋានដែលកន្លងអង្គនិងកន្លងអារម្មណ៍

ត្រង់សមតិក្កមទី ៤ ដែលថាត្រូវឲ្យដឹងវិធីប្រព្រឹត្តកន្លង របស់កម្មដ្ឋាននោះ គឺត្រូវឲ្យដឹងថា វិធីប្រព្រឹត្តកន្លងរបស់ កម្មដ្ឋានមាន ២ យ៉ាងគឺ

១- អង្គសមតិក្កម ប្រព្រឹត្តកន្លងនូវអង្គ ។

២- អារម្មណសមតិក្កម ប្រព្រឹត្តកន្លងនូវអារម្មណ៍ ។

កម្មដ្ឋានដែលមានអំណាចឲ្យសម្រេចបាន តាំងអំពី បឋមជ្ឈានដរាបដល់តតិយជ្ឈាន និងកម្មដ្ឋានដែលមាន

អំណាចឱ្យសម្រេចបាន តាំងអំពីបឋមជ្ឈាន ដរាបដល់
 ចតុត្ថជ្ឈាន នោះរមែងប្រព្រឹត្តកន្លងនូវអង្គ ព្រោះព្រះយោគា-
 វចរនឹងចូលដល់ឈានជាន់លើ លុះតែកន្លងនូវអង្គរបស់ឈាន
 ជាន់ក្រោមមានវិតក្កនិងវិចារជាដើមទៅជាលំដាប់ ទើបចូល
 បាន ឯឧបេក្ខាព្រហ្មវិហារទៀតសោតក៏ដូចគ្នា ព្រោះ
 ព្រះយោគាវចរនឹងចូលទៅដល់បាន លុះតែកន្លងនូវអង្គសោ-
 មនស្ស របស់មេត្តាព្រហ្មវិហារជាដើម អារុប្បកម្មដ្ឋានទាំង ៤
 រមែងប្រព្រឹត្តកន្លងនូវអារម្មណ៍ គឺអារុប្បទី ១ ប្រព្រឹត្តកន្លងនូវ
 កសិណទាំង ៩ ក្រៅអំពីអាកាសកសិណបេញ, អារុប្ប ៣
 ខាងចុង ប្រព្រឹត្តកន្លងនូវអារម្មណ៍មានអាកាសជាដើម ព្រោះ
 ព្រះយោគាវចរដែលមានប្រាថ្នានឹងចូលកាន់ឈាន ក្នុងកម្មដ្ឋាន
 ទាំង ៤ នេះ លុះតែប្រព្រឹត្តកន្លងនូវអារម្មណ៍ដូចពោល
 មកហើយយ៉ាងនេះ ទើបអាចចូលដល់បាន ។

អធិប្បាយអាការទី ៥-កម្មដ្ឋានដែលគួរចម្រើនបន្ថែមនិងមិនគួរចម្រើនបន្ថែម
 ត្រង់វិជ្ជាវិជ្ជាទី ៥ ដែលថាត្រូវឱ្យដឹងកម្មដ្ឋានដែល
 គួរចម្រើនបន្ថែម និងកម្មដ្ឋានដែលមិនគួរចម្រើនបន្ថែមនោះ គឺ

ត្រូវឲ្យដឹងថា ក្នុងកម្មដ្ឋានទាំង ៤០ កាលបើព្រះយោគាវចរបាន
 ចម្រើន ឲ្យសម្រេចគុណវិសេសដល់ទីបំផុតរបស់កម្មដ្ឋាននោះ ។
 ហើយ បើមានប្រាថ្នានឹងចម្រើនបន្ថែមឲ្យកើនឡើងទៀត គប្បី
 ចម្រើនតែក្នុងកសិណទាំង ១០ ប៉ុណ្ណោះ ព្រោះថាកសិណទាំង
 ១០ នោះ បើផ្សាយទៅកាន់ទីឱកាសត្រឹមណា ក៏អាចនឹងស្តាប់
 សំឡេងឮដោយទិព្វសោតធាតុ មើលរូបឃើញដោយទិព្វបក្ខុ
 ដឹងចិត្តសត្វដទៃដោយបរចិត្តវិជ្ជា ក្នុងទីឱកាសត្រឹមណោះបាន
 ឯកម្មដ្ឋានឯទៀត មិនគួរបម្រើនបន្ថែមឲ្យកើនទៅទៀតទេ ព្រោះ
 មិនមានអានិសង្សឲ្យបានដល់ទិព្វសោតធាតុ និងទិព្វបក្ខុ
 ជាដើម ដូចជាកសិណទាំង ១០ នោះឡើយ ។

អធិប្បាយអាការទី ៦-អារម្មណ៍របស់កម្មដ្ឋាន

ត្រង់អារម្មណ៍ទី ៦ ដែលថាត្រូវឲ្យដឹងអារម្មណ៍របស់
 កម្មដ្ឋាននោះ គឺត្រូវឲ្យដឹងថា : កម្មដ្ឋាន ២២ គឺ កសិណ ១០
 អសុភ ១០ អាត្មាបានស្ស្សតិ ១ កាយគតាសតិ ១ កាន់យក
 បដិភាគនិមិត្តមកជាអារម្មណ៍បាន កម្មដ្ឋានក្រៅអំពីនោះ ១៨
 កាន់យកបដិភាគនិមិត្តមកជាអារម្មណ៍មិនបានឡើយ កម្មដ្ឋាន

១២ គឺ អនុស្សតិ ៨ លើកអាសាបាសស្សតិ នឹង កាយគតា-
សតិបេញ នឹងអាហារបដិកូលសញ្ញា ១ បតុធាតុវិវិដ្ឋាន ១
វិញ្ញាណញ្ញាយតន ១ នេវិសញ្ញាសាសញ្ញាយតន ១ កាន់
យកសភាពធម៌មកជាអារម្មណ៍ កម្មដ្ឋាន ២២ គឺ កសិណ ១០
អសុភ ១០ អាសាបាសស្សតិ ១ កាយគតាសតិ ១ កាន់យក
និមិត្តមកជាអារម្មណ៍ កម្មដ្ឋាន ៦ គឺ ព្រហ្មវិហារ ៤ អាកា-
សានញ្ញាយតន ១ អាកិញ្ញញ្ញាយតន ១ កាន់យកនូវ
អារម្មណ៍ពោលកំណត់មិនបាន កម្មដ្ឋាន ៨ គឺ វិបុត្តក-
អសុភ ១ លោហិតកអសុភ ១ បុឡូរិកអសុភ ១ អាសាបា-
សស្សតិ ១ អាបោកសិណ ១ តេជោកសិណ ១ វាយោ-
កសិណ ១ អាលោកកសិណ ត្រង់ដែលសម្លឹងយកមណ្ឌល
រស្មីនៃព្រះអាទិត្យជាដើមមកជាអារម្មណ៍ ១ មុនដែលនឹងកើត
បដិភាគនិមិត្ត អារម្មណ៍ញ័រ ដល់បដិភាគនិមិត្តកើត អារម្មណ៍
ស្ងប់មិនមានកម្រើក កម្មដ្ឋានសល់អំពីនោះ ២២ មានអារម្មណ៍
ស្ងប់ឥតកម្រើក ។

អធិប្បាយអាការទី ៧-ភូមិរបស់កម្មដ្ឋាន

ត្រង់ភូមិទី ៧ ដែលជាត្រូវឲ្យដឹងភូមិរបស់កម្មដ្ឋាននោះ គឺត្រូវឲ្យដឹងថា កម្មដ្ឋាន ១២ គឺ អសុភ ១០ កាយគតាសតិ ១ អាហារបដិកូលសញ្ញា ១ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងទេវលោកមិនបាន^(១) កម្មដ្ឋាន ១៣ គឺ អសុភ ១០ កាយគតាសតិ ១ អាហារបដិកូលសញ្ញា ១ អាសាបានស្ម័តិ ១ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងព្រហ្មលោកមិនបាន^(២) កម្មដ្ឋានដទៃក្រៅអំពីអារុប្បកម្មដ្ឋានទាំង ៤ បេញប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអរូបភពមិនបាន^(៣) ឯក្នុងមនុស្សលោកប្រព្រឹត្តទៅបានគ្រប់ទាំង ៤០ ។

អធិប្បាយអាការទី ៨- កិច្ចដែលត្រូវរៀនយកនូវកម្មដ្ឋាន

ត្រង់គហណាទី ៨ ដែលជាត្រូវឲ្យដឹងកិច្ចដែលត្រូវរៀនយកនូវកម្មដ្ឋាននោះ គឺត្រូវឲ្យដឹងថា កម្មដ្ឋាន ១៩ គឺ កសិណ ៩ លើកវាយោកសិណបេញ និងអសុភ ១០ ត្រូវរៀនយកមុនដំបូងតាមនិមិត្តដែលមើលឃើញបំពោះភ្នែក កាយគតាសតិ ត្រូវរៀនយកតាមនិមិត្តដែលមើលឃើញខ្លះ តាមដែលស្តាប់ឮខ្លះ គឺត្រង់តបបញ្ចកត្រូវរៀនយកតាមនិមិត្តដែល

១-២-៣ ព្រោះភពទាំងនោះមិនមានអារម្មណ៍បែបនេះដែលល្មមនឹងចម្រើនបាន។

មើលឃើញសល់អំពីនោះតាមដោយស្តាប់ឮ អាសាបានសូត្រ
 ត្រូវរៀនយកតាមខ្យល់អស្សាសបស្សាស ដែលពាល់ត្រូវចន្លោះ
 កាយអំពីខាងក្នុង វាយោកសិណ ត្រូវរៀនយកតាមដែល
 មើលទៅឃើញខ្យល់បក់កម្រើកស្លឹកឈើខ្លះ បក់មកប៉ះ
 ពាល់ត្រូវកាយរបស់ខ្លួនខ្លះ កម្មដ្ឋានដែលសល់អំពីនេះ ១៨
 ត្រូវរៀនយកតាមដោយស្តាប់ឮអាចារ្យពន្យល់ប្រាប់ កម្មដ្ឋាន
 ៥ គឺ ឧបេក្ខាព្រហ្មវិហារ ១ អារុប្ប ៤ ព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ
 ដែលជាអាទិកម្មិក^(១) មិនត្រូវរៀនឡើយ ត្រូវរៀនតែកម្មដ្ឋាន
 ៣៥ ក្រៅអំពីនេះ ។

អធិប្បាយអាការទី ៩- បច្ច័យរបស់កម្មដ្ឋាន

ត្រង់បច្ច័យទី ៩ ដែលថាត្រូវឱ្យដឹងបច្ច័យរបស់កម្មដ្ឋាននោះ
 គឺត្រូវឱ្យដឹងថា កសិណ ៩ ក្រៅអំពីអាកាសកសិណចេញ
 ជាបច្ច័យដល់អារុប្បកម្មដ្ឋានទាំង ៤ កសិណគ្រប់ទាំង
 ១០ ជាបច្ច័យដល់អភិញ្ញា ៥ ព្រហ្មវិហារ ៣ ជាន់ក្រោម
 ជាបច្ច័យដល់ព្រហ្មវិហារទី ៤ អារុប្បជាន់ក្រោមៗ ជាបច្ច័យ

១- កុលបុត្រដែលមិនធ្លាប់សន្សំទុកមកអំពីអតីតជាតិ ទើបតែនឹងប្រារព្ធក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតិ
 នេះជាធម្មរូង ឬដែលមិនទាន់ចម្រើនកម្មដ្ឋានឯទៀតនៅឡើយ ។

ដល់អារុប្បជាន់លើ។ នេវិសញ្ញាសាសញ្ញាយតន ជាបច្ច័យ
 ដល់និរោធសមាបត្តិ កម្មដ្ឋានគ្រប់ទាំង ៤០ ជាបច្ច័យឲ្យព្រះ
 វិណាស្រពនៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្ន ជាបច្ច័យដល់វិបស្សនា
 បើព្រះយោគី បម្រើនមិនបានត្រាស់ដឹងគុណវិសេសអ្វីជាន់ខ្ពស់
 ក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតិ ក៏គង់ជាបច្ច័យឲ្យកើតសម្បត្តិនៅក្នុងភព ។

អធិប្បាយអាការទី ១០- កម្មដ្ឋានដែលសមគួរដល់ចរិត

ត្រង់បរិយាសុកុលទី ១០ ដែលជាត្រូវឲ្យដឹងកម្មដ្ឋានដែល
 សមគួរដល់ចរិតនោះគឺ ត្រូវឲ្យដឹងថាកម្មដ្ឋាន ១១ គឺអសុភ ១០
 កាយគតាសតិ ១ សមគួរដល់បុគ្គលជាភក្តចរិត កម្មដ្ឋាន ៨ គឺ
 ព្រហ្មវិហារ ៤ វណ្ណកសិណ ៤ គឺនីលកសិណ ១ បីតកសិណ ១
 លោហិតកសិណ ១ ឱទាតកសិណ ១ សមគួរដល់បុគ្គលជា
 ទោសចរិត អាសាបានស្សតិ ៤ សមគួរដល់បុគ្គលជាមោហា-
 ចរិត និងវិតក្កចរិត, អនុស្សតិ ៦ ខាងដើមគឺ ពុទ្ធានុស្សតិ ១
 ធម្មានុស្សតិ ១ សង្ឃានុស្សតិ ១ សីលានុស្សតិ ១ ហោតានុស្សតិ ១
 ទេវតានុស្សតិ ១ សមគួរដល់បុគ្គលជាសទ្ធាចរិត កម្មដ្ឋាន ៤ គឺ
 មរណានុស្សតិ ១ ឧបសមាសុស្សតិ ១ បតុធាតុវិវិដ្ឋាន ១

អាហារបដិក្ខលសញ្ញា ១ សមគួរដល់បុគ្គលជាពុទ្ធិបរិត
 កម្មដ្ឋានសល់អំពីនោះ ១០ គឺ បឋវីកសិណ ១ អាបោកសិណ ១
 តេជោកសិណ ១ វាយោកសិណ ១ អាកាសកសិណ ១
 អាណោកកសិណ ១ អារុប្ប ៤ សមគួរដល់បុគ្គលគ្រប់បរិត
 ទាំងអស់ តែបើបុគ្គលជាវិតក្កបរិត ត្រូវធ្វើវង់កសិណឱ្យត្រូវ បើ
 ជាមោហបរិតត្រូវធ្វើវង់កសិណឱ្យធំ ទើបបានជាទីសប្បាយ ។

បើរៀនយកនូវកម្មដ្ឋានណាមួយ ដែលខុសទំនងមិនសមគួរ
 ដល់បរិតបែបនេះ តើនឹងមិនមានប្រយោជន៍អ្វីតិចតួចទេឬ?
 គង់មានប្រយោជន៍ ធម្មតាកុសលកម្មតែសត្វកសាងសន្សំ
 ហើយ បើទុកជាដូចម្តេចក៏គង់បានខ្លះមិនខាន តែថានឹង
 បានផ្ទុយផ្ទាល់ធម៌ជាសត្វឱ្យបំប៉ន គឺឱ្យបានជាទីសប្បាយ
 ដល់សត្វានិច្ច ជាហេតុនឹងញាំងគុណវិសេសជាន់ខ្ពស់
 ឱ្យកើតឡើងនោះពុំបានឡើយ ហាក់ដូចជាគ្រូពេទ្យដាក់ថ្នាំ
 ខុសរោគរបស់អ្នកជំងឺ ។

វិហារមិនសមគួរដល់សមាធិការនា

ត្រង់ដែលថាត្រូវឱ្យរៀបរង់មិនឱ្យនៅក្នុងវិហារ^(១) ដែល

១- ដែលហៅថា “វិហារ” ក្នុងទីនេះ សំដៅយកទីអាសនៈទាំងមូល ។

មិនសមគួរដល់សមាធិការវិនាសនោះ តើវិហារដែលមិនសមគួរ
មានប៉ុន្មានយ៉ាង? ដូចម្តេចខ្លះ? មានទោសដូចម្តេច?

វិហារដែលមិនសមគួរដល់សមាធិការវិនាសមាន ១៨ យ៉ាងគឺ៖

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| ១- មហានត្ត | វិហារធំ ។ |
| ២- នវត្ត | វិហារទើបកប្តី ។ |
| ៣- ដ៏ល្អាត | វិហារចាស់បាក់បែក ។ |
| ៤- បន្តសន្តិសុទ្ធិតត្ត | វិហារអាស្រ័យនៅក្បែរផ្លូវ ។ |
| ៥- សោណ្ឌី | វិហារមានត្រពាំងទឹក ។ |
| ៦- បណ្ណំ | វិហារសម្បូរស្លឹកឈើបន្លែ ។ |
| ៧- បុប្ផំ | វិហារសម្បូរដោយផ្កាឈើ ។ |
| ៨- ផលំ | វិហារសម្បូរដោយផ្លែឈើ ។ |
| ៩- បដ្ឋនីយតា | វិហារដែលគេត្រូវការចុះចូលច្រើន |
| ១០- នគរសន្តិសុទ្ធិតតា | វិហារដែលអាស្រ័យនៅក្នុងក្រុង ។ |
| ១១- ទារុសន្តិសុទ្ធិតតា | វិហារដែលអាស្រ័យនៅក្បែរ |
- ព្រៃឈើខ្ពស់ ។

១២- ខេត្តសន្តិសុទ្ធិតា វិហារដែលអាស្រ័យនៅក្បែរ
ស្រែ។

១៣- វិសាគានំ បុគ្គលានំ អត្ថិតា វិហារដែលមាន
បុគ្គលខុសបែបគ្នា^(១) ។

១៤- បដ្ឋានសន្តិសុទ្ធិតា វិហារដែលអាស្រ័យនៅក្បែរ
កំពង់បំណាច ។

១៥- បច្ចុន្តសន្តិសុទ្ធិតា វិហារដែលអាស្រ័យនៅក្នុង
បច្ចុន្តគ្រាម ។

១៦- រដ្ឋសីមន្តរសន្តិសុទ្ធិតា វិហារដែលអាស្រ័យនៅ
ក្នុងបន្លោះនៃព្រំដែន ។

១៧- អសប្បាយតា វិហារដែលមិនសប្បាយដោយ
វិសាគារម្មណ៍ជាដើម ឬដោយអមនុស្សបៀតបៀន ។

១៨- កល្យាណមិត្តានំ អលារោ វិហារដែលរកលោក
ជាកល្យាណមិត្តមិនបាន ។

វិហារទាំង ១៨ យ៉ាងនេះ មានទោសដូច្នេះ គឺវិហារធំ
មានភិក្ខុនៅអាស្រ័យច្រើន ហើយច្រើនមានឆន្ទៈផ្សេងៗគ្នា

១- អាសាសដែលមានភិក្ខុឈ្មោះទាស់ទែងគ្នាប្រកាន់ដោយពួក ។

ច្រើនប្រហែលមិនធ្វើវត្តមានបោសប្រាសជាដើម ការៈនោះ នឹង
ធ្លាក់មកលើព្រះយោគី វិហារទើបកថ្មីនិងវិហារចាស់បាក់បែក
ច្រើនមានកង្វល់ដោយការងារ វិហារដែលអាស្រ័យនៅក្បែរផ្លូវ
ធ្លា និងវិហារដែលអាស្រ័យនៅក្បែរកំពង់ចំណត ច្រើនកង្វល់
ដោយអាគន្ធកៈ វិហារដែលមានត្រពាំងទឹក ដែលសម្បូរ
ស្លឹកឈើបន្លែ សម្បូរផ្កាឈើ សម្បូរផ្លែឈើ ច្រើន
កើតទោសអំពីអ្នកស្រុក វិហារដែលគេត្រូវការបោះបង្គោលច្រើន ។
គឺកកងដោយភ្ញៀវ វិហារដែលអាស្រ័យនៅក្នុងក្រុងច្រើន
ប្រទះវិសភាគារម្មណ៍ វិហារដែលអាស្រ័យនៅក្បែរព្រៃឈើ
និងក្បែរស្រែ ច្រើនកង្វល់ដោយគេខ្ចីរបស់ ឬផ្ទេរបស់ វិហារ
ដែលមានបុគ្គលខុសបែបគ្នា លំបាកដោយការរាប់អានម្ខាងៗ
វិហារដែលអាស្រ័យនៅក្នុងបច្ចនគ្រាម មនុស្សអ្នកស្រុក
មិនសូវជ្រុះថ្លាក្នុងពុទ្ធាទិគុណ វិហារដែលអាស្រ័យនៅក្នុង
ចន្លោះនៃព្រំដែន ច្រើនលំបាកដោយអាជ្ញារបស់ស្តេច^(១)
វិហារដែលមានអមនុស្សហ្នឹងហែង ច្រើនលំបាកដោយ

១- ម្តងស្តេចខាងអាយកៀរបញ្ចូលមកខាងអាយ ម្តងស្តេចខាងនាយកៀរបញ្ចូលទៅខាងនាយ

អមនុស្សបៀតបៀន វិហារដែលរកលោកជាកណ្តាណមិត្ត
មិនបាន មានទោសធំជាងគេបំផុត ព្រោះមិនមានបុគ្គល
ជាទីគោរពនិងសាកសួរសេចក្តីដែលជ្រាលជ្រៅ ។

អនុរូបវិហារទាំង ១៨ នេះមានទោសដូចអធិប្បាយមក
ហើយ ហេតុនោះ ព្រះយោគីមិនគួរនៅអាស្រ័យឡើយ
ព្រោះជាសត្រូវដល់សមាធិការវិនា តែថា បើព្រះយោគីអង់
អាបនឹងរក្សាអារម្មណ៍ឲ្យផុតចាកទោសទាំងនោះបាន ក៏គួរ
នៅអាស្រ័យបាន ។

វិហារដែលសមគួរដល់សមាធិការវិនា

ត្រង់ដែលថា ត្រូវនៅក្នុងវិហារដែលសមគួរដល់សមាធិ-
ការវិនា តើវិហារនោះដូចម្តេច?

វិហារដែលសមគួរដល់សមាធិការវិនានោះ ប្រកបដោយ
អង្គ ៥ ប្រការគឺ៖

១- មិនឆ្ងាយជាងកន្លះគារុត មិនជិតជាង ៥០០ ជួរធ្មអំពីទី
គោបរ ហើយងាយទៅងាយមក។

២- ពេលថ្ងៃមិនប្រឡូកប្រឡំដោយមហាជន ពេលយប់

ស្ងាត់មិនមានឮសូរសំឡេងមហាជនប្រជុំជងដែកគ្នាសព្វកាល ។

៣- មិនមានសម្ផស្ស របោម ម្លូស ខ្យល់ កម្ដៅថ្ងៃនិង ពស់តូច ពស់ធំ ។

៤- មិនលំបាកដោយបង្ខំទាំង ៤ មានបីវរប្បបង្ខំជាដើម

៥- មានលោកជាពហុស្វតចេះចាំបរិយត្តិ ទ្រទ្រង់ធម៌ ទ្រទ្រង់វិន័យ ទ្រទ្រង់មាតិកា អាចនឹងចូលទៅសាកសួរ ត្រង់ កន្លែងដែលកំបាំង កន្លែងដែលសង្ស័យបានដោយងាយ ។

ព្រះយោគីជាអ្នកបម្រើនូវសមាធិការវិនា គួរនៅក្នុងវិហារ បែបនេះចុះ ។

បលិពោធតូចៗ និងវិធីផ្ដាច់បង់

ត្រង់ដែលថា ត្រូវផ្ដាច់បង់នូវបលិពោធតូចៗ (កង្វល់ បន្ទាប់បន្សំ) នោះតើបលិពោធអ្វីខ្លះ? -ត្រូវផ្ដាច់បង់ដូចម្ដេច?

បលិពោធតូចៗ នោះគឺ សក់វែង រោមវែង ក្របកវែង បីវរបាស់គ្រាំគ្រាឬសៅហ្មង បាត្រមានមន្ទិល គ្រែតាំងជាដើម មិនស្អាត ។

វិធីផ្ដាច់បង់នូវបលិពោធទាំងនោះដូចនេះគឺ សក់ រោម

ក្របកវែងត្រូវការកាត់បេញ បីវិរបាស់គ្រាំគ្រាបសៅហ្មង ត្រូវ
ប៉ះជុលលាងជ្រួលកំឡើងហើយ បាត្រមានមន្ទិលត្រូវជុតបេញ
គ្រឿងតាំងជាដើមមិនស្អាតត្រូវជម្រះបេញឱ្យហើយជាស្រេច ។

វិធីរៀនយកនូវកម្មដ្ឋាន ចប់

វិធីចម្រើនក្នុងកម្មដ្ឋាន ៤០

កសិណ ១០

បឋវីកសិណ

ត្រង់ដែលថាបម្រើននូវកម្មដ្ឋាន ឱ្យត្រឹមត្រូវតាមរបៀប
នៃវិធីបម្រើនឱ្យសព្វគ្រប់នោះ តើវិធីបម្រើនដែលត្រឹមត្រូវនោះ
ដូចម្តេចខ្លះ?

ក៏ឯវិធីបម្រើននូវកម្មដ្ឋាននេះ ជាសេចក្តីពិស្តារជ្រាលជ្រៅ
ពេកណាស់ ហេតុនោះគប្បីដឹងតាមលំអានដែលនឹងពេល
តទៅជាលំដាប់នេះប៉ុន្មាន ។

ក្នុងកម្មដ្ឋានទាំង ៤០ នឹងពណ៌នានូវវិធីបម្រើនក្នុងកសិណ
ទាំង ១០ ជាមុន តែមុនជំនួញនឹងសូមពណ៌នាអំពីបឋវី-
កសិណរៀងជាលំដាប់តទៅ ។

ព្រះយោគាវចរកុលបុត្រដែលជាអាទិកម្មិក កាលបើ
 មានប្រាថ្នាដើម្បីនឹងចម្រើនយកនិមិត្តក្នុងបឋវីកសិណ គប្បីយក
 ដីមកធ្វើជារង់កសិណទុកជាមុន^(១) ឯវិធីដែលនឹងធ្វើនូវរង់
 កសិណនោះមាន ២ យ៉ាងគឺ យកឈើមកបងខ្វែងទុកជា ៤
 ជ្រុង យកកំណាត់សំពត់ កំណាត់ស្បែក ឬកំណាត់កន្ទេល
 មកបងពាសភ្ជាប់ឲ្យណែនអំពីខាងលើ ហើយយកដីស្អិតមាន
 ពណ៌ក្រហមដូចព្រះអរុណ មិនមានលាយដោយពណ៌ទៀវ
 ជាដើម មកលាបអំពីខាងលើធ្វើឲ្យមានរង់មូលទំហំកាត់
 ទទឹង ១ បំរាម ៤ ធ្លាប់ ឬធំជាងនេះទៅក្តី តាមសមគួរដល់
 ចរិត ជុះខាត់ឲ្យស្អាតស្មើដូចផ្ទៃស្តុកឲ្យមានសម្រាម ឬស
 ស្មៅ ឬជុំគ្រួសនិងដីខ្សាច់ជាដើមនៅលាយឡំ ដល់ពេលចម្រើន
 ទើបនាំយកទៅតែម្តងក៏បាន ពុំនោះនឹងបោះជាបង្គោល ៤
 នៅត្រង់កន្លែងដែលស្ងាត់ មានជ្រុងញកវិហារជាដើមហើយ
 យកកំណាត់សំពត់ កំណាត់ស្បែក ឬកំណាត់កន្ទេលទៅបង់រឹត

១- ដែលត្រូវធ្វើរង់កសិណទុកយ៉ាងនេះ ចំពោះតែព្រះយោគីដែលជាអាទិកម្មិកម្យ៉ាង
 បើព្រះយោគីដែលមានអភិវិហារធ្លាប់សន្សំទុកមកលោកសម្តែងមើលតែមណ្ឌលនៃលានជាដើម
 ប៉ុណ្ណោះ ក៏អាចនឹងញ៉ាំងឧត្តហនិមិត្តឲ្យកើតឡើងបានរហូតដល់អប្បនាយាន ។

អំពីខាងលើ យកដីស្អិតមកលាបធ្វើជារង្វង់កសិណតម្កល់ទុក
 ជាប់ជានិច្ចក្នុងទីនោះក៏បាន ហើយត្រូវមានតាំង ១ មានជើង
 កម្ពស់ ១ បំរាម ៤ ធ្លាប់សម្រាប់អង្គុយចម្រើន ដល់ពេលដែល
 បានបន្លោបង់នូវសេចក្តីស្រវឹងក្នុងភក្ត្រ ដោយស្រួលហើយ
 ត្រូវនាំយករង្វង់កសិណនោះទៅកាន់ទីដែលកំបាំង តម្កល់ទុក
 អំពីខាងមុខបម្រាម ២ ហត្ថ ១ បំរាម រៀបចំក្រាលតាំងឱ្យល្អ
 ឡើងអង្គុយពត់ភ្នែកតម្រង់កាយប្រុងស្មារតីឱ្យស្រួល ហើយ
 ពិចារណានូវទោសរបស់កិលេសកាមនិងវត្ថុកាម ឱ្យឃើញ
 ថាមានសេចក្តីត្រេកអរមានប្រមាណតិច មានទុក្ខទោស
 ចង្អៀតចង្អល់ច្រើន មិនគួរឱ្យត្រេកអរដូចជាវាងឆ្អឹង តែង
 ដុតឱ្យក្តៅក្រហាយ រោលរាលដូចគប់ភ្លើងធ្វើដោយស្មៅជា
 ដើម ហើយញ៉ាំងសេចក្តីប្រាថ្នាក្នុងឈានឱ្យកើតឡើងព្រមថា
 “បដិបទាននេះជាគ្រឿងរលាស់ចេញចាកកាមបាន ជាឧបាយ
 ឱ្យកន្លងបង់នូវទុក្ខទាំងឡាយបាន” ហើយត្រូវរព្វកដល់ពុទ្ធាទិ-
 គុណ ឱ្យកើតបីតិនិងបាមោជ្ជ៍^(១)ជាមុន ហើយត្រូវមានសេចក្តី

១- សេចក្តីអំណរដែលកើតការឡើងហៅថា “បីតិ” ដែលនៅទន់ស្មើហៅថា “បាមោជ្ជ៍” ។

គោរព ត្រូវសង្ឃឹមបំពោះសេចក្តីប្រតិបត្តិរបស់ខ្លួនថា “នេះជា
 ដំណើរដែលព្រះពុទ្ធព្រះបច្ចេកពុទ្ធ និងព្រះអរិយសាវករាល់
 ព្រះអង្គតែងប្រតិបត្តិមកហើយ អញមុខជានឹងបាននូវបំណែក
 នៃសេចក្តីសុខក្នុងវិវេក ដោយសេចក្តីប្រតិបត្តិនេះមិនខាន
 ឡើយ” ហើយត្រូវញ៉ាំងឧស្សាហ៍ឲ្យកើតឡើងក្នុងខណៈនោះ
 ទើបបើកភ្នែកឡើងឲ្យល្អមកុំឲ្យតូចពេកធំពេក សម្លឹងយក
 និមិត្តរបស់កសិណនោះ តែមិនត្រូវពិចារណាពណ៌ មិនត្រូវធ្វើ
 ទុកក្នុងចិត្តនូវលក្ខណៈរឹងឬទន់ជាដើមឡើយ ត្រូវទាញស្រាវ
 យកពណ៌មកផ្អែបទុកជានិស្ស័យ ហើយតាំងចិត្តទុកក្នុង
 បញ្ញត្តិធម៌ ដែលលោកសន្មតហៅថា “ដី” ដោយមានធាតុដី
 ផ្សាយឡើងច្រើនប៉ុណ្ណោះ ហើយត្រូវកំណត់ធ្វើទុកក្នុងចិត្តថា
 “បឋវី បឋវី ដីៗ” ដូច្នេះ បើកភ្នែកសម្លឹងមើលវង់កសិណម្តង
 ធ្មេចភ្នែកនឹករំពឹងម្តង ដល់ ១ រយបប់ក្តី ១ ពាន់បប់ក្តី ដរាប
 ដល់បើកភ្នែកឡើងឃើញយ៉ាងណា ធ្មេចទៅវិញ ក៏ឃើញ
 យ៉ាងនោះដដែល ត្រង់នេះត្រូវដឹងថា “ឧត្តហនិមិត្តកើត
 ឡើងហើយ ។

កាលបើបម្រើសបានឧត្តហសិមិត្តដូច្នេះហើយ មិនត្រូវនៅ
 ក្នុងទីនោះទៀតឡើយ គប្បីជ័យទៅរកកន្លែងដទៃនិងបម្រើស
 ទៀត ត្រូវពាក់ស្បែកជើងផ្ទៃមួយជាន់ កាន់ឈើប្រត់ដើរ
 ទៅ ដើម្បីរក្សាទុកនូវនិមិត្តនោះមិនឱ្យវិសាសទៅវិញ^(១) លុះ
 ត្រឡប់ដល់ទីសេសសល់របស់ខ្លួនហើយ ត្រូវអង្គុយឱ្យស្រួល
 ហើយ នឹកទាញស្រាវយកឧត្តហសិមិត្តនោះមកកំណត់ទុកក្នុង
 ចិត្តថា “បបរី បបរី ដី” ដូចដើមដដែល ហាត់បង្វឹកបម្រើសឱ្យ
 វិសេសឡើងទៀត កាលបើព្រះយោធិ៍កំណត់ធ្វើទុកក្នុងចិត្ត
 រឿយៗ យ៉ាងនេះហើយ នីវរណធម៌ទាំង ៥ ក៏ទ្រោមទៅ
 កិលេសក៏ស្ងប់ទៅជាលំដាប់ ចិត្តរបស់ព្រះយោធិ៍សោត
 ក៏តម្កល់នៅមាំដោយឧបចារសមាធិ ខណៈនោះបដិភាគនិមិត្ត
 ក៏កើតឡើង ។

១- ពាក់ស្បែកជើងការពារមិនឱ្យបន្លាមុតឬប្រឡាក់ធ្ងល់ជាដើមដែលជាហេតុឱ្យកើតបលិពោធកាន់ឈើប្រត់សម្រាប់ការពារអន្តរាយមានផ្កាជាដើម ក្នុងទីនេះលោកពោលថាត្រូវពាក់ស្បែកជើងផ្ទៃ១ជាន់ តែថាប្រហែលជាលោកពោលចំពោះមជ្ឈិមប្រទេសទេដឹង? បើក្នុងបច្ចុប្បន្នប្រទេសតាមបទេសបញ្ញត្តិពាក់បានរហូតដល់ ៤ ជាន់មិនជាអ្វី ឬនឹងទៅជាធ្ងន់នាំឱ្យកើតបលិពោធវិញ ។

ឧគ្គហនិមិត្តនិងបដិភាគនិមិត្តផ្សេងគ្នាដូចម្តេច?

ក្នុងបឋវីកសិណានេះ ឧគ្គហនិមិត្ត នៅមានលាយប្រឡំ
 ដោយពណ៌ខៀវលឿងជាដើម ឯបដិភាគនិមិត្តក៏ហាក់ដូចជា
 ទម្លាយនូវឧគ្គហនិមិត្តចេញមក បរិសុទ្ធល្អិតសុខុមមួយរយ
 គុណមួយពាន់គុណ ក្រៃលែងឡើងទៀត ឧបមាដូចជា
 មណ្ឌលនៃកញ្ចក់ ដែលគេហូតចេញអំពីស្រោម ឬដូចជា
 សម្បកនៃស័ង្ក ដែលជាងខាត់យ៉ាងល្អ ពុំនោះដូចជា
 មណ្ឌលនៃព្រះចន្ទ្រ ដែលទើបចេញមកអំពីបន្លោះពពក តែ
 ថាមិនមានពណ៌ មិនមានសណ្ឋានទ្រង់ទ្រាយឡើយ លំ-
 ដាប់នោះ នីវរណធម៌ទាំង ៥ ក្តី កិលេសទាំងពួងក្តី ក៏ទ្រោម
 ស្លាត់បាត់ទៅ ចិត្តរបស់ព្រះយោគីសោត ក៏តម្កល់នៅមាំដោយ
 ឧបចារសមាធិដដែល ព្រោះនៅជាកាមាវចរ អង្គឈាន
 ទាំង ៥ មិនទាន់កើតឡើងមានកម្លាំង តែបើព្រះយោគីពុំបាន
 លះបង់នូវលំដាប់នៃវិធីចម្រើន ក៏នឹងបានសម្រេចដល់អប្បនា-
 ឈានទាំងបតុក្កន័យនិងបញ្ចក្កន័យ ព្រោះហេតុនោះ បើ
 ព្រះយោគីចម្រើនបាននូវបដិភាគនិមិត្ត មានសភាពដូចពោល

មកយ៉ាងនេះហើយ តែមិនទាន់ដល់នូវអប្បសាធានក្នុងខណៈ
នោះ ក៏គប្បីរក្សានូវបដិភាគនិមិត្តនោះទុក មិនគប្បីឱ្យវិសាលទៅ
វិញឡើយ ព្រោះកម្រនឹងបម្រើស្វ័យកើតឡើងវិញពេកណាស់ ។

រក្ខណវិធី

ក៏វិធីដែលមិនរក្សាទុកនូវបដិភាគនិមិត្តនោះ ត្រូវរៀបរាប់
នូវហេតុដែលមិនជាទីសប្បាយ ៧ យ៉ាង ហើយត្រូវសេពនូវ
ហេតុដែលជាទីសប្បាយ ៧ យ៉ាង ។

ហេតុដែលមិនជាទីសប្បាយ ៧ យ៉ាងនោះគឺ

១- **អារាសោ** អារាសដែលនិមិត្តមិនទាន់កើត
និងមិនកើតឡើង និមិត្តដែលកើតឡើងហើយ ក៏វិសាល
បាត់ទៅវិញជាដើម ។

២- **គោបរោ** ទីគោបរដែលឆ្ងាយពេក ជិតពេក^(១)
លំបាកដោយភិក្ខុ ។

៣- **ភស្សំ** ពាក្យដែលរោយរាយ រាប់បញ្ចូលក្នុង
តិរច្ឆានកថា ៣២ ។

១- ទីគោបរដែលឆ្ងាយជាង ឬជិតជាង ១ ក្រាសកន្លះ គឺ ១ ពាន់ជួរផ្ទះ។

៤- បុគ្គលោ បុគ្គលដែលជាអ្នកស្នូនកាយល្មោភតែ
ខាងស្តី ប្រើសពោលនូវវិធីប្លាសកថា ។

៥- ភោជនំ ភោជនដែលបរិភោគចូលទៅនាំឲ្យមិន
ស្រួលខ្លួន តម្កល់ចិត្តឲ្យមាំមិនបាន ។

៦- ឧតុ រដូវដែលក្តៅណាស់ ឬត្រជាក់ណាស់
តម្កល់ចិត្តឲ្យមាំមិនបាន ។

៧- និរិយាបថោ និរិយាបថដែលមិនត្រូវទំនង តម្កល់
ចិត្តឲ្យមាំមិនបាន ។

ឯហេតុដែលជាទីសប្បាយ ៧ យ៉ាងនោះ គ្រាន់តែផ្ទុយមក
នឹងហេតុដែលមិនជាទីសប្បាយទាំង ៧ យ៉ាងនេះ ហើយ
និងត្រង់ទី ៣ លោកសំដៅយកពាក្យដែលរាប់បញ្ចូលក្នុង
កថាវត្ថុ ១០ យ៉ាងប៉ុណ្ណោះឯង ។

កាលបើ ព្រះយោគីវៀរបង់នូវហេតុដែលមិនជាទីសប្បាយ
សេពនូវហេតុដែលជាទីសប្បាយ ដូចពោលមកនេះ ហើយ
សេពនូវបដិភាគនិមិត្តនោះឃើញ ឡើងទៅ ជួនកាលក៏
អប្បនាចិត្តកើតឡើង ។

អប្បនាកោសល្យវិធី

បើព្រះយោគី រឿបបង់នូវហេតុដែលមិនជាទីសប្បាយ
ហើយសេពនូវហេតុដែលជាទីសប្បាយ យ៉ាងនេះហើយ
អប្បនាចិត្ត នៅតែមិនទាន់កើតឡើង ក៏គប្បីញ៉ាំងអប្បនា-
កោសល្យវិធី គឺវិធីដែលឆ្លាស់ក្នុងអប្បនាឱ្យសម្រេចដោយ
អាការ ១០ យ៉ាងតទៅទៀត ។

អប្បនាកោសល្យវិធី ១០ យ៉ាងនោះគឺ

១- **វត្ថុវិសទកិរិយា** ធ្វើវត្ថុទាំងខាងក្នុងខាងក្រៅឱ្យ
ស្រឡះស្រឡូន មានការសក់ និងកាត់ក្របកជាដើម ។

២- **និមិត្តយសមត្ថបដិបាទនំ** ប្រមុំសន្ធិស្រ្ទិយនិងបញ្ញា-
ស្រ្ទិយឱ្យមានកម្លាំងស្មើគ្នា សមាធិស្រ្ទិយនិងវិវិធីស្រ្ទិយឱ្យមាន
កម្លាំងស្មើគ្នា ឯសតិស្រ្ទិយត្រូវឱ្យមានកម្លាំងគ្រប់អង្គ ។

៣- **និមិត្តកោសល្យំ** ភាពជាអ្នកឆ្លាស់ក្នុងវិធីបម្រើនយក
និមិត្តនិងរក្សាទុកនូវនិមិត្តដែលបានកើតឡើងហើយ មិនឱ្យ
វិនាសទៅវិញ ។

៤- **សមយេ ចិត្តំ បគ្គណ្ឌាតិ** ផ្តល់ចិត្តឡើងក្នុងសម័យ

ដែលគួរ គឺបម្រើនូវធម្មវិបស្សនាសម្មាសម្ពុទ្ធ វិរិយសម្មាសម្ពុទ្ធ
និងបីតិសម្មាសម្ពុទ្ធក្នុងសម័យដែលចិត្តកំពុងរួញរា ។

៥- សមយេ ចិត្តំ និគ្គណ្ហាតិ ផ្ដាញ់ចិត្តទុកក្នុងសម័យ
ដែលគួរ គឺបម្រើនូវបស្សន្តិសម្មាសម្ពុទ្ធ សមាធិសម្មាសម្ពុទ្ធ
និងឧបេក្ខាសម្មាសម្ពុទ្ធក្នុងសម័យដែលចិត្តកំពុងរាយមាយ ។

៦- សមយេ ចិត្តំ សម្មហំសេតិ កម្មាចិត្តក្នុងសម័យ
ដែលគួរ គឺញ៉ាំងចិត្តឲ្យស្អាតដោយពិចារណានូវសំវេកវត្ថុ ៨
យ៉ាង ឬឲ្យជ្រះថ្លាដោយរកដល់ពុទ្ធាទិគុណ ។

៧- សមយេ ចិត្តំ អដ្ឋបេក្ខតិ ទប់ចិត្តតម្រង់ទុកក្នុង
សម័យដែលគួរ គឺមិនខ្វល់ខ្វាយនិងផ្ដើមឡើងផ្ដាញ់ចុះ ឬកម្មា
ឡើងក្នុងសម័យដែលចិត្តប្រព្រឹត្តទៅស្មើត្រង់ តាមវិបីរបស់
សមចិះហើយ ។

៨- អសមាហិតបុគ្គលបរិវដ្តតា វៀរបង់នូវបុគ្គលដែល
មានចិត្តមិនតម្កល់មាំ ខ្វល់ខ្វាយតែក្នុងកិច្ចការដោយច្រើន ។

៩- សមាហិតបុគ្គលសេវិតា សេពគប់នូវបុគ្គលដែល
មានចិត្តតម្កល់មាំគឺលោកអ្នកបាននូវសមាធិចិត្ត ។

១០- តទធិបត្តតា ភាពជាអ្នកមានចិត្តយ៉ាងចុះស៊ីប

ក្នុងសមាធិនោះ ។

កាលបើព្រះយោគី បានញ៉ាំងអប្បនាគោសល្លវីធី ឲ្យ
សម្រេចដោយអាការ ១០ យ៉ាង ដូចពណ៌នាមកនេះហើយ
អប្បនាចិត្តក៏នឹងកើតឡើងរៀងជាលំដាប់ ដរាបដល់ បតុក្ក-
ស្សាននិងបញ្ចកស្សាន (ដំណើរដែលឈានកើតឡើងយ៉ាងដូច
ម្តេចនោះនឹងមានអធិប្បាយទៅខាងមុខ) ។

អាចោកសិណ

កាលបើព្រះយោគាវចរ មានប្រាថ្នាដើម្បីនឹងចម្រើនយក
និមិត្តក្នុងអាចោកសិណ គប្បីត្រង់យកទឹកភ្លៀងដែលទើប
ធ្លាក់ចុះមកអំពីអាកាសមិនទាន់ដល់ផែនដី ឬទឹកឯទៀតក៏បាន
ឲ្យតែថ្លា មានសភាពដូច្នោះ យកសម្ភត់ត្រង់ឲ្យស្អាតដាក់ក្នុង
បាត្រ ឬក្នុងដងដើម វាល់ឲ្យពេញស្មើត្រឹមមាត់ សំយកទៅ
តម្កល់ទុកជាកសិណ^(១)ក្នុងទីដែលស្ងាត់ ឡើងអង្គុយលើតាំង

១- វិធីដែលត្រូវធ្វើកសិណយ៉ាងនេះ ចំពោះតែព្រះយោគីដែលជាអាទិកម្មិកម្យ៉ាង បើ
ព្រះយោគីដែលមានបុណ្យមានអភិវិហារ ធ្លាប់ចម្រើនក្នុងកសិណនេះមកអំពីអតីតជាតិ លោក
គ្រាន់តែសម្លឹងមើលទឹកក្នុងស្រះ ឬសមុទ្រជាដើម ក៏អាចញ៉ាំងនិមិត្តឲ្យកើតឡើងបាន ។

បើកភ្នែកសម្លឹងមើលយកនិមិត្ត តែមិនត្រូវពិចារណាពណ៌ មិន
 ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវលក្ខណៈដែលរាវជាដើមឡើយ ត្រូវតាំង
 ចិត្តទុកតែក្នុងបញ្ញត្តិធម៌ គឺពាក្យដែលលោកសន្មតហៅថា
 “ទឹក” ដោយមានធាតុទឹកផ្សាយឡើងច្រើនប៉ុណ្ណោះ ហើយ
 ត្រូវបរិកម្មកំណត់ធ្វើទុកក្នុងចិត្តថា “អាបោ អាបោ ទឹក។”
 ដូច្នេះរហូតដល់ឧគ្គហនិមិត្ត និងបដិភាគនិមិត្តកើតឡើង ។

ឧគ្គហនិមិត្តក្នុងអាបោកសិណនេះ តាំងឡើងប្រាកដ
 ហាក់ដូចជាញ័ររំជួយ បើទឹកដែលយកមកធ្វើជាកសិណនោះ
 មានប្រឡំដោយផេរដោយរលកឬពពុះ ក៏ប្រាកដឡើងដូច្នោះ
 ឯបដិភាគនិមិត្តទ្រង់ដូចជាផ្សាយខ្ពស់ព្រាបឡើងប្រាកដ ហាក់
 ដូចជាផ្លិតជារិការនៃកែវមណី ដែលគេតម្កល់ទុកឆ្លងអាកាស
 ពុំនោះ ប្រាកដហាក់ដូចជាមណ្ឌលនៃកញ្ចក់ ជារិការនៃ
 កែវមណី^(១) ។

តេជោកសិណ

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបុត្រមានប្រាជ្ញាដើម្បីនឹងចម្រើន
 យកនិមិត្ត ក្នុងតេជោកសិណ គប្បីយកខុសគ្រាក់ដែលខ្លីម ។

១- វិធីដែលសល់អំពីនេះដូចក្នុងបឋវីកសិណ។

មកពុះហាលថ្ងៃឲ្យស្ងួត បងធ្វើជាបាបៗ ឲ្យមូលៗ ដល់ពេល
 ដែលត្រូវការនឹងបម្រើស គប្បីនាំយកទៅកាន់ទីឱកាសដែល
 ស្ងាត់ ដុតឲ្យមានជាអណ្តាតឡើង រួចយកកំណាត់កន្ទេល
 ក៏បាន កំណាត់ស្បែកក៏បាន កំណាត់សំពត់ក៏បាន ណាមួយ
 មកបោះធ្វើជាប្រហោងឲ្យមានវង់មូល ទំហំទីទឹង ១ បំរាម
 ៤ ធ្លាប់^(១) ហើយយកទៅដាក់បាំងអំពីខាងមុខឲ្យមើលទៅ
 យឺញតែអណ្តាតភ្លើង ដែលឆាបឡើងត្រង់បន្លោះប្រហោង
 នោះ ហើយតាំងអង្គុយបើកភ្នែកសម្លឹង យកនិមិត្តត្រង់
 កណ្តាលអណ្តាតភ្លើងនោះ មិនត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវស្មៅ ឬឧស
 ខាងក្រោមនិងសំណុំផ្សែងខាងលើ មិនត្រូវពិចារណាពណ៌ មិន
 ត្រូវកំណត់ធ្វើទុកក្នុងចិត្ត នូវលក្ខណៈដែលក្តៅនោះឡើយ
 គប្បីទាញស្រាវយកពណ៌មកផ្អែបធ្វើជានិស្ស័យ ហើយតាំង
 ចិត្តទុកតែក្នុងបញ្ញត្តិធម៌ គឺពាក្យដែលលោកសន្មតហៅថា
 “ភ្លើង” ដោយមានធាតុភ្លើងផ្សាយឡើងប្រើប៉ុណ្ណោះ ហើយ

១- វិធីធ្វើកសិណបែបនេះ សម្រាប់ព្រះយោគីជាអាទិកម្មិក បើព្រះយោគីអ្នកមាន
 អភិនិហារ សម្លឹងមើលតែអណ្តាតប្រថីប ឬភ្លើងក្នុងចង្ក្រានជាដើមក៏បាន ។

តាំងកំណត់បរិកម្មធ្វើទុកក្នុងចិត្តថា “តេជោ តេជោ ភ្លើងៗ”
ដូច្នេះ ជួនកាលបើកភ្នែកសម្លឹងមើល ជួនកាលធ្មេចភ្នែក
នឹករំពឹង ជារបដិល់ឧគ្គហនិមិត្ត និងបដិភាគនិមិត្តកើតឡើង ។

ឧគ្គហនិមិត្តក្នុងតេជោកសិណនេះ ប្រាកដហាក់ដូចជា
អណ្តាតភ្លើងជាប់ៗ ធ្លាក់ចុះមក បើកសិណនោះមានអង្កត់ជុំ
រងើក ផេះ ឬផ្សែង ក៏ប្រាកដឡើងយ៉ាងនោះ ឯបដិភាគ-
និមិត្ត តាំងនៅនឹងថ្កល់ឥតមានកម្រើក ហាក់ដូចជាកំណាត់
សំពត់កម្ពុលមានពណ៌ក្រហម ដែលគេតម្កល់ទុកឲ្យដ៏អាកាស
ឬហាក់ដូចជាផ្លិតជាវិការនៃមាស ពុំនោះហាក់ដូចជាសសរ
មាស ដែលគេលើកបញ្ឈរឡើងឲ្យដ៏អាកាស ។

វាយោកសិណ

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីនឹង
ចម្រើនយកនិមិត្តក្នុងវាយោកសិណ គប្បីកំណត់បង់អំពៅក្តី បង់
ឬស្សីក្តី ដែលស្មើត្រឹមក្បាល ឬសក់របស់មនុស្សក្តី ដែល
មើលទៅឃើញខ្យល់បក់មកត្រូវរំភើយៗ ពុំនោះត្រូវអង្គុយ
នៅត្រង់បន្លោះបង្អួច ឬត្រង់ប្រហោងជញ្ជាំង កាលបើខ្យល់

ផាត់ចូលមកពាល់ត្រូវកាយបទេសត្រង់ណា គប្បីប្រុងស្មារតី
 ទុកថា ខ្យល់បក់មកត្រូវត្រង់នេះ ហើយបរិកម្មកំណត់ធ្វើទុក
 ក្នុងចិត្តថា “វាយោ វាយោ ខ្យល់ៗ” ដូច្នេះ ជរាបដិល
 ឧគ្គហនិមិត្តនិងបដិភាគនិមិត្តកើតឡើង ។

ក្នុងវាយោកសិណនេះ ឧគ្គហនិមិត្តប្រាកដឡើងទ្រង់
 ញ័រ ហាក់ដូចជាសំណុំចំហាយនៃបាយាស ដែលទើប
 នឹងដាក់បុរះមកអំពីបង្គ្រាន ឯបដិភាគនិមិត្ត ស្លាប់ឥតមាន
 កម្រើកឡើយ ។

នីលកសិណ

កាលបើព្រះយោគាវចរ មានប្រាថ្នាដើម្បីនឹងបម្រើនយក
 និមិត្តក្នុងនីលកសិណ គប្បីយកផ្កាឈើដែលមានពណ៌ខៀវ
 មកដាក់ឱ្យពេញក្នុងប្រអប់ជាដើម ធ្វើឱ្យពេញស្មើត្រឹម
 កណ្តាប់មាត់ ហើយបង់ឱ្យស្មើដូចជាផ្ទៃស្តួរ ពុំនោះនឹងយកវត្ថុ
 អ្វីក៏បានឱ្យតែមានពណ៌ខៀវ ទោះនឹងយកទៅសៀតទុកនៅ
 ជញ្ជាំងជាដើម ធ្វើជាកសិណក៏បាន កុំឱ្យតែលាយឡំ
 ដោយពណ៌ដទៃៗផ្សេងៗ ហើយបរិកម្មធ្វើទុកក្នុងចិត្តថា

“នីលំ នីលំ ខៀវៗ” ដូច្នេះ ជរាបដល់ឧត្តហនិមិត្ត និង
បដិភាគនិមិត្តកើតឡើង ។

ក្នុងនីលកសិណនេះឧត្តហនិមិត្ត តាំងឡើងប្រាកដ
នៅមានទម្រង់កេសរ ទងនិងបន្លោះនៃត្របកជាដើម ឯបដិ-
ភាគនិមិត្ត ប្រាកដហាក់ដូចជាផ្ចិតជាវិការនៃកែវមណីមាន
ពណ៌ខៀវលេចចេញមកអំពីមណ្ឌលនៃកសិណ ទៅតាំងនៅ
ព្វដ៏អាកាស ។

បីតកសិណ-លោហិតកសិណ-ឱទាតកសិណ

កាលបើព្រះយោគាវចរ មានប្រាថ្នាដើម្បីនឹងបម្រើនយក
និមិត្តក្នុងបីតកសិណក្តី លោហិតកសិណក្តី ឱទាតកសិណក្តី
គប្បីយកផ្កាឈើជាដើមមកធ្វើជាមណ្ឌលកសិណ ដូចន័យ
ដែលពោលមកហើយក្នុងនីលកសិណ ប្លែកគ្នាតែពណ៌ គឺបីត-
កសិណពណ៌លឿង លោហិតកសិណពណ៌ក្រហម ឱទាត-
កសិណពណ៌ស ហើយត្រូវបរិកម្មធ្វើទុកក្នុងចិត្តតាមឈ្មោះ
របស់កសិណនោះៗ ថា “បីតកំ បីតកំ លឿងៗ, លោហិតកំ
លោហិតកំ ក្រហមៗ ឱទាតំ ឱទាតំ សៗ ដូច្នេះ ជរាបដល់

ឧត្តហនិមិត្តនិងបដិភាគនិមិត្តកើតឡើង សូម្បីនិមិត្តទាំង ២
 យ៉ាងនេះទៀតក៏ដូចគ្នានឹងនីលកសិណ ប្លែកគ្នាខ្លះតែបដិភាគ-
 និមិត្ត គឺក្នុងបីតកសិណ បដិភាគនិមិត្តតាំងឡើងប្រាកដដូច
 ផ្លិតជាវិការនៃកែវមណីមានពណ៌លឿង ក្នុងលោហិតកសិណ
 ដូចផ្លិតជាវិការនៃកែវមណីមានពណ៌ក្រហម ឯក្នុងឱទាត-
 កសិណដូចផ្លិតជាវិការនៃកែវមណីមានពណ៌ស ។

អាណោកកសិណ

កាលបើព្រះយោគាវចរ មានប្រាថ្នាដើម្បីនឹងបម្រើនយក
 និមិត្តក្នុងអាណោកកសិណ គប្បីកំណត់យកពន្លឺព្រះអាទិត្យឬ
 ព្រះចន្ទ្រ ដែលបាំងឆ្លុះចូលទៅតាំងនៅជាមណ្ឌលព្វដ៏ជញ្ជាំង
 ឬបាំងឆ្លុះតាមចន្លោះសំណុំស្លឹកឈើ មកតាំងនៅជាមណ្ឌលលើ
 ផែនដី ពុំនោះគប្បីយកក្រុមមកបោះទម្លុះឱ្យមានប្រហោងយ៉ាង
 មូល ឧបទ្វីបដាក់ចុះទៅក្នុងនោះគ្របមាត់ឱ្យជិត សំយកទៅ
 ដាក់បែរមុខផ្តប់ទៅខាងជញ្ជាំង កាលបើពន្លឺប្រឡងនោះបាំង
 ឆ្លុះជាមណ្ឌលមូលជាប់ទៅនឹងជញ្ជាំង ហើយគប្បីកំណត់
 បរិកម្មធ្វើទុកក្នុងចិត្តថា “អាណោកោ អាណោកោ ពន្លឺ” ដូច្នេះ

ដរាបដល់និមិត្តទាំងពីរកើតឡើង ។

ក្នុងអាសាសនាសិលានេះ ឧត្តហនិមិត្ត កើតឡើង
 ប្រាកដដូចជាមណ្ឌលនៃពន្លឺ ដែលតាំងឡើងជាប្រក្រតីព្រំដី
 ជញ្ជាំងឬលើផែនដីតាមទំនងនៃកសិណ ឯបដិភាគនិមិត្ត
 ប្រាកដដូចជាពន្លឺតាំងឡើងជាដុំយ៉ាងក្រាស់ ហើយថ្នាំវិសេស
 ហាក់ដូចជាពន្លឺដែលផ្សាយចេញអំពីសរីរកាយ នៃព្រះមាន-
 ព្រះភាគមានព្យាម ១ ជាប្រមាណ ។

អាកាសកសិណ

កាលបើព្រះយោគាវចរ មានប្រាថ្នាដើម្បីនឹងចម្រើនយក
 និមិត្តក្នុងអាកាសកសិណ គប្បីចោះជញ្ជាំងក៏បាន កំណាត់
 ស្បែក ឬកំណាត់កន្ទួលជាដើមក៏បាន ធ្វើជាវង់កសិណ
 ឲ្យមានប្រហោងមូលទំហំទីទឹង ១ ចំអាម ៤ ធ្លាប់ ហើយ
 សម្លឹងយកអាកាសតាមចន្លោះប្រហោងនោះ មកកំណាត់ធ្វើទុក
 ក្នុងចិត្តថា “អាកាសោ អាកាសោ ទទេ” ដូច្នេះ ដរាប
 ដល់និមិត្តទាំងពីរកើតឡើង ។

ក្នុងអាកាសកសិណនេះ ឧត្តហនិមិត្តតាំងឡើងជាវង់

អាកាស នៅជាប់ដោយទម្រង់របស់កសិណ គឺប្រាកដ
 ដូចជាបន្លោះប្រហោងរបស់កសិណ ព្រមទាំងទីបំផុតនៃ
 ជញ្ជាំងជាដើម តែបើព្រះយោគីនឹងបម្រើសព្វង្គឹកឱ្យធំឡើង
 ទៀតពុំបាន ឯបដិភាគនិមិត្តតាំងឡើងប្រាកដដូចជាមណ្ឌល
 នៃអាកាស មិនមានទីបំផុតរបស់ជញ្ជាំងជាដើមឡើយ ហើយ
 ព្រះយោគីនឹងបម្រើសព្វង្គឹកឱ្យធំឡើងទៀតក៏ធំឡើងបាន ។

កសិណ ១០ បប

អសុភកម្មដ្ឋាន ១០

ឧទ្ទមាតកអសុភ

បន្ទាប់មកអំពីកសិណទាំង ១០ នឹងពណ៌នាសូត្រអសុភ-
 កម្មដ្ឋានទាំង ១០ តទៅទៀត តែនឹងពោលសូត្រឧទ្ទមាតក-
 អសុភជាមុន ។

កាលបើព្រះយោគាវចរ មានប្រាថ្នាដើម្បីនឹងបម្រើសយក
 និមិត្តក្នុងឧទ្ទមាតកអសុភ គប្បីចូលទៅកាន់សំណាក់កល្យាណ-
 មិត្តដូចស័យដែលពោលមកក្នុងខាងដើម រៀនយកសូត្រវិធីដើរ
 ទៅកាន់អសុភនិមិត្ត វិធីកំណត់សូត្រនិមិត្តជិតខាង វិធីកាន់យក

នូវនិមិត្ត វិធីពិចារណាតាមផ្លូវដែលដើរទៅដើរមក រហូតដល់
អប្បនាវិធីជាទីបំផុត ចេញទៅនៅក្នុងទីសេសសនៈដ៏សមគួរ
ដល់សមាធិការវិសោធន៍សន្សឹមស្វែងរកអសុភវិនិច្ឆ័យនិងចម្រើន ។

ត្រង់ដែលថា រៀនយកនូវវិធីដើរទៅកាន់អសុភវិនិច្ឆ័យ
នោះដូចម្តេច?

ត្រូវរៀនឲ្យដឹងថា មុនដែលនឹងដើរទៅកាន់កន្លែងដែល
រូបអសុភតម្កល់នៅ ត្រូវប្រាប់ដល់លោកដែលជាសង្ឃត្រូវជា
មុនសន្សឹមដើរចេញទៅ មិនត្រូវទៅ ២ ឬ ៣ រូប ត្រូវធ្វើទុកក្នុង
ចិត្តនូវមូលកម្មដ្ឋានជានិច្ច ត្រូវកាន់ឈើប្រត់ដើរទៅ ដើម្បី
ការពារនូវអន្តរាយមានផ្តែជាដើម ត្រូវដើរប្រុងស្មារតីសង្រួម
ឥន្ទ្រិយទាំង ៦ ត្រូវកំណត់ឲ្យដឹងទិស ដឹងទ្វារ ដឹងផ្លូវដែល
ខ្លួនចេញដើរទៅ ត្រូវឲ្យដឹងខាងឆ្វេងខាងស្តាំ នៅទីណាមាន
វត្ថុអ្វី មិនត្រូវដើរបួលទៅកាន់អសុភអំពីខាងក្រោមខ្យល់ ។

ត្រង់ដែលថា រៀនយកនូវវិធីកំណត់និមិត្តជិតខាងនោះ
ដូចម្តេច ។

ត្រូវរៀនឲ្យដឹងថា ពេលដែលបួលទៅដល់រូបអសុភហើយ

មិនត្រូវសម្លឹងមើលរូបអសុភជាដំបូងឡើយ ត្រូវកំណត់រក
 ទិសដែលសម្លឹងមើលទៅឃើញអសុភប្រាកដ ត្រូវឈរនៅ
 ក្នុងទីជាបន្លោះមិនជាខាងក្រោមខ្យល់ខាងលើខ្យល់ មិន
 ឆ្ងាយពេក ជិតពេក មិនបែរខាងក្បាលពេក បែរខាងចុង
 ជើងពេក ត្រូវកំណត់ទីជុំវិញឲ្យដឹងថា ខាងណាមានវត្ថុអ្វី
 ថ្មី ឬ ដំបូកជាដើម ធំ ឬ តូច ខ្ពស់ ឬ ទាប ជាមុន ត្រូវ
 ធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវវត្ថុជិតខាងផ្អែបជាមួយនឹងគួរអសុភថា “នេះថ្ម
 នេះអសុភ” ជាដើម ។

ត្រង់ដែលថា រៀនយកនូវវិធីកាន់យកនូវនិមិត្តនោះ ដូច
 ម្តេច?

ត្រូវរៀនឲ្យដឹង នូវវិធីកាន់យកនូវនិមិត្ត ដោយអាការ ១១
 យ៉ាងគឺ៖

១- វិណ្ឌាតោ កំណត់ឲ្យដឹងថា “នេះជាសរីរៈរបស់
 មនុស្ស សម្បុរស ឬខ្មៅជាដើម” ។

២- លិង្គតោ កំណត់ឲ្យដឹងថា “នេះជាសរីរៈរបស់
 មនុស្សស្ថិតនៅក្នុងបឋមវ័យ មជ្ឈិមវ័យ ឬបច្ចិមវ័យ” ។

៣- សណ្ឋានតោ កំណត់ឲ្យដឹងថា “នេះជាសណ្ឋាន
ក្បាល ឬ សណ្ឋានកជាដើម” ។

៤- ទិសតោ ក្នុងសរីរៈនេះតាំងអំពីផ្ចិតបុរេទៅបាត់ជា
ទិសខាងក្រោម អំពីផ្ចិតឡើងលើ បាត់ជាទិសខាងលើ ត្រូវ
កំណត់ឲ្យដឹងថា “នេះជាទិសខាងក្រោមនេះជាទិសខាងលើ”
ឬកំណត់ឲ្យដឹងថា “អញឈរនៅក្នុងទិសនេះ អសុភនៅ
ក្នុងទិសនេះ” ។

៥- ឱកាសតោ កំណត់ឲ្យដឹងថា “ដៃនៅក្នុងឱកាស
នេះ ជើងនៅក្នុងឱកាសនេះ” ជាដើម ឬកំណត់ឲ្យដឹងថា “អញ
ឈរនៅក្នុងឱកាសនេះ អសុភនៅក្នុងឱកាសនេះ” ។

៦- បរិច្ឆេទតោ កំណត់ឲ្យដឹងថា “សរីរៈនេះ ខាង
ក្រោមត្រឹមបាទជើង ខាងលើត្រឹមបង្អស់កំ ជុំវិញត្រឹមស្បែក
ក្នុងបន្លោះនេះពេញដោយសាកអសុភៈ ៣២ ប្រការ” ឬកំណត់
ឲ្យដឹងថា “ដៃត្រឹមនេះជើងត្រឹមនេះ” ជាដើម ។

៧- សន្និដ្ឋាន កំណត់ឱ្យដឹងទីតាំងស៊ីវិលៈ ទាំង១៨០^(១)

៨- វិវរតោ កំណត់ឱ្យដឹងទីបន្លោះ របស់អសុរាមាស
បន្លោះដៃបន្លោះជើងបន្លោះពោះជាដើម ។

៩- និស្នតោ កំណត់ឱ្យដឹងទីទំនាបក្នុងស៊ីវិលៈ របស់
អសុរាមាសរណៅភ្នែកនិងក្នុងមាត់ជាដើម ឬកំណត់ឱ្យដឹងថា
“អញឈរនៅក្នុងទីទំនាប ឯអសុរាស្ថិតនៅក្នុងទីទួល” ។

១០- ឧត្តតោ កំណត់ឱ្យដឹងទីខ្ពស់ក្នុងស៊ីវិលៈរបស់
អសុរា មានជង្គង់និងទ្រូងជាដើម ឬកំណត់ឱ្យដឹងថា
“អញឈរនៅក្នុងទីខ្ពស់ ឯអសុរាស្ថិតនៅក្នុងទីទំនាប” ។

១១- សមន្តតោ ត្រូវបញ្ជូនញាណឱ្យប្រព្រឹត្តទៅ
សព្វក្នុងស៊ីវិលៈរបស់អសុរាទាំងមូល បើត្រង់ណាតាំងឡើង
ប្រាកដ សន្សឹមកំណត់ធ្វើទុកក្នុងចិត្តត្រង់ណោះ ។

ត្រង់ដែលជារឿយកន្លះវិធីពិចារណា តាមផ្លូវដែលដើរ
ទៅដើរមកនោះដូចម្តេច?

១- ទីតាំង ១៨០ លោកមិនបានរាប់ចំនួនគ្រប់ទាំងអស់ទុកក្នុងទីនេះ លោករាប់តែ
ទីតាំង ១៤ គឺ ក្នុងដៃស្តាំ ៣ ឆ្វេង ៣ ជើងស្តាំ ៣ ឆ្វេង ៣ ក ១ ចង្កេះ ១ ទីតាំង
ដៃស្តាំ ៣ នោះគឺ ត្រង់ស្មា ១ ដុំដៃ ១ កដៃ ១ ខាងឆ្វេងក៏ដូចគ្នា ។ ទីតាំងជើងស្តាំ ៣ នោះ
គឺ ត្រង់ត្រគាក ១ ជង្គង់ ១ កជើង ១ ខាងឆ្វេងក៏ដូចគ្នា ។

ក្នុងវិធីពិចារណាតាមផ្លូវ ដែលដើរទៅនិងដើរមកនោះ
ត្រង់វិធីពិចារណាតាមផ្លូវដែលដើរទៅ បានពោលមកហើយក្នុង
វិធីដើរទៅកាន់អស្កន្តនិមិត្តខាងដើម នឹងពោលតែវិធីពិចារណា
តាមផ្លូវដែលដើរមក ក៏ឯវិធីពិចារណាតាមផ្លូវដែលដើរមកនោះ
គឺ កាលបើព្រះយោគីបានកាន់យកនូវនិមិត្តដោយប្រពៃហើយ
តែមិនទាន់បានសម្រេចកិច្ចដល់ទីបំផុតរបស់ភាវិកា ត្រូវបិយ
ត្រឡប់មកកាន់ទីសេសសនៈវិញ ក្នុងពេលដែលដើរមកនោះ
ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវកម្មដ្ឋាននោះជាជារាប ត្រូវដើរប្រុងស្មារតី
សង្រួមឥន្ទ្រិយទាំង ៦ ពេលដែលចេញចាកព្រៃស្នូសានមក
ត្រូវកំណត់ផ្លូវ កំណត់ទិស កំណត់វត្ថុជិតខាងឲ្យសព្វគ្រប់
ដូចកាលដែលដើរចូលទៅ លុះមកដល់ទីសេសសនៈហើយ
បើនឹងបង្រួមក្តី នឹងអង្គុយក្តី ត្រូវអធិដ្ឋានទីបង្រួមណ៍ តាក់តែង
ទីអង្គុយឲ្យបែរមុខឆ្ពោះទៅកាន់ទីដែលអស្កតម្តងនៅ ហើយ
ត្រូវពិចារណាបញ្ចូលចិត្តនឹកទៅរកអស្កតដែលខ្លួនបម្រើនោះ ។

វិធីដែលនឹងកំណត់នូវនិមិត្តជិតខាងជាដើមនេះ មាន
ប្រយោជន៍យ៉ាងណាខ្លះ ។

វិធីកំណត់និមិត្តជិតខាង នឹងមិនវង្វេងភ្លេចបញ្ជាក់ក្នុង
ពេលដែលអសុភសម្តែងនូវអាការគួរសម្បើម ។

វិធីកាន់យកនូវនិមិត្តដោយអាការ ១១ យ៉ាង ដើម្បីនឹង
បង់ក្រៀកទុកនូវកម្មដ្ឋានឲ្យជាបច្ច័យដល់ឧត្តហនិមិត្ត បដិ-
ភាគនិមិត្ត និងអប្បនាឈាន ជរាបដល់អរហត្តផលជាទី
បំផុត បើបម្រើនូវវិបស្សនាតទៅទៀត ។

វិធីពិចារណាតាមផ្លូវដែលដើរទៅនិងដើរមក ដើម្បីញ៉ាំង
វិបិរបស់កម្មដ្ឋាន ឲ្យសម្រេចក្នុងពេលដែលព្រះយោគីបម្រើន
បាននូវឧត្តហនិមិត្ត ត្រឡប់ទៅកាន់ទីសេសសនៈវិញ បើនិមិត្ត
នោះវិសាលបាត់ទៅ ហើយព្រះយោគីរកសាតាមលំអាននោះ
ក៏នឹងត្រឡប់កើតឡើងវិញ ។

កាលព្រះយោគី បានរៀនយកនូវវិធីទាំងពួងដូចពោល
មកនេះ ក្នុងសំណាក់នៃកល្យាណមិត្តសព្វគ្រប់ហើយ បើឃើញ
ឬឮដំណឹងថា អសុភដែលហើមពោរពងឡើងមាននៅក្នុងទី
ណា ក៏គប្បីដើរទៅកាន់ទីនោះ ប្រព្រឹត្តតាមលំអានដែលពោល
មក លុះទៅដល់ហើយត្រូវបម្រើនឈរ ឬអង្គុយក៏បាន កុំឲ្យ

ឆ្ងាយពេក ជិតពេក ឲ្យល្មមតែក្រឡេកមើលទៅអសុភឃើញ
 ច្បាស់ ត្រូវសង្ឃឹមថា “អញមុខជានឹងរួចចាកសំសារទុក្ខដោយ
 បដិបទានេះជាពិត” ត្រូវសម្គាល់នូវអសុភហាក់ដូចជាដឹងកែវ
 ត្រូវតាំងសេចក្តីគោរពឲ្យណាស់ ត្រូវមានសេចក្តីពេញចិត្តឲ្យ
 ណាស់ ត្រូវបងក្រៀកចិត្តទុកក្នុងអារម្មណ៍នោះ ហើយបើក
 ភ្នែកសម្លឹងមើលកំណត់ធ្វើទុកក្នុងចិត្តថា “ឧទ្ធមាតកំ បដិ-
 ក្ខលំ ឧទ្ធមាតកំ បដិក្ខលំ អសុភហើមពោរពងឡើង
 មុខគួរឲ្យឡើងៗ” ហើយធ្មេចភ្នែកនឹករំពឹងកំណត់ធ្វើទុកក្នុង
 ចិត្តដូចដែល ដល់ ១ រយបប់ក្តី ១ ពាន់បប់ក្តី ដរាបដល់កាន់
 យកនូវនិមិត្តបានដោយល្អ ឧត្តហនិមិត្តកើតឡើង បើកភ្នែក
 ក៏ឃើញ ធ្មេចភ្នែកបុះទៅវិញក៏ឃើញដូចគ្នា លុះបេញចាក
 អំពីទីនោះទៅកាន់ទីសេសសនៈរបស់ខ្លួនវិញ ក៏ត្រូវធ្វើទុកក្នុង
 ចិត្តឲ្យរឿយៗ លុះត្រាតែបដិភាគនិមិត្តកើតឡើង ។

ឧត្តហនិមិត្ត ក្នុងឧទ្ធមាតកអសុភនេះ តាំងឡើងមាន
 ទំនងប្លែក មុខគួរឲ្យឡើង សម្លឹងអាការគួរឲ្យស្ងើច ឯបដិភាគ-
 និមិត្ត ប្រាកដឡើងហាក់ដូចជាបុរសមានអរិយៈ តូចធំយ៉ាង

ថ្លោសបរិភោគឆ្អែតហើយដេកនៅ លំដាប់នោះនីវរណធម៌
 នឹងកិលេសរបស់ព្រះយោគីអង្គនោះ ក៏ទ្រោមស្លាប់ទៅ ជាលំដាប់
 ចិត្តសោតក៏តម្កល់នៅមាំដោយឧបចារសមាធិ កាលបើព្រះ
 យោគីសេពន្ធវិនិមិត្តនោះជារឿយៗ ពុំបានលះបង់ព្យាយាមក៏
 នឹងបានសម្រេចដល់អប្បនាឈាន តែក្នុងកម្មដ្ឋាននេះមាន
 អំណាចឲ្យសម្រេចបានតែត្រឹមបរមជ្ឈានប៉ុណ្ណោះ មិនមាន
 អំណាច ឲ្យសម្រេចដល់អប្បនាឈានជាន់លើទៀតបានឡើយ
 ទោះបីអសុភទាំង ៩ ខាងចុង ក៏ដូចគ្នា ។

វិធីលក្ខអសុភ

បន្ទាប់មកអំពីឧទ្ធមាតកអសុភ នឹងពណ៌នាក្នុងអសុភ
 ទាំង ៩ ខាងចុងតទៅ ។

ក៏ក្នុងអសុភទាំង ៩ នេះ មានវិធីទាំងពួងដូចគ្នានឹងឧទ្ធមាតកអសុភស្ទើរតែនឹងទាំងអស់ នៅមានសេចក្តីដែលប្លែកគ្នា
 នោះបន្តិចបន្តួច ហេតុនោះនឹងពណ៌នាតែសេចក្តីណាដែលប្លែក
 គ្នាប៉ុណ្ណោះ ឯសេចក្តីឯទៀតគប្បីជ្រាបតាមន័យដែលពោល
 មកក្នុងឧទ្ធមាតកអសុភឯណោះចុះ ។

តែក្នុងអសុភទាំង ៩ នេះ នឹងពោលនូវវិន័យកម្មសុភជា
មុន ហើយទើបពណ៌នានូវអសុភដ៏សេសសល់ទៅ ។

ក៏ក្នុងវិន័យកម្មសុភនេះ ត្រូវបរិកម្មកំណត់ធ្វើទុកក្នុង
ចិត្តថា “វិន័យកំ បដិក្ខលំ វិន័យកំ បដិក្ខលំ អសុភហើម
មានពណ៌ខៀវ មុខគួរឱ្យឡើងៗ” ។

ឧត្តហនិមិត្តក្នុងវិន័យកម្មសុភនេះ ប្រាកដឡើង នៅមាន
ពណ៌ពពាសៗ ដោយច្រើន ឯបដិភាគនិមិត្ត ប្រាកដឡើង
តាមពណ៌ដែលផ្សាយឡើងច្រើន ពណ៌ក្រហម-ស-ខៀវ
ពណ៌ណាមួយផ្សាយឡើងច្រើន ក៏ប្រាកដដូច្នោះ ។

វិបុលកម្មសុភ

ក្នុងវិបុលកម្មសុភនេះ ត្រូវបរិកម្មកំណត់ធ្វើទុកក្នុងចិត្តថា
“វិបុលកំ បដិក្ខលំ វិបុលកំ បដិក្ខលំ អសុភហើមមានខ្ទុះ
ហូរទៅខាងលើខាងក្រោម មុខគួរឱ្យឡើងៗ” ។

ឧត្តហនិមិត្ត ក្នុងវិបុលកម្មសុភនេះ ប្រាកដឡើងដូច
ខ្ទុះកំពុងហូរចេញ ឯបដិភាគនិមិត្ត ប្រាកដឡើងទ្រង់ស្ងប់
ជ្រៀបមិនមានកម្រើក ។

វិច្ឆិទ្ធករអសុភ

ក៏ឯវិច្ឆិទ្ធករអសុភនេះ តែងមាននៅក្នុងមណ្ឌលនៃទីបម្បាំង
 ក្នុងដងព្រៃដែលចោរតែងនៅអាស្រ័យ ក្នុងទីដែលពិយាដ
 មនុស្សទោស ឬក្នុងព្រៃដែលជាទីលំនៅនៃសត្វសាហាវមាន
 សីហៈជាដើម ហេតុនោះ បើព្រះយោគីស្វែងរកបានក្នុង
 ប្រទេសណាមួយ ហើយអសុភនោះជាប់ចេញឃ្លាតអំពីគ្នា
 ឆ្ងាយ ត្រូវប្រមូលអារម្មណ៍ ឲ្យមូលពិចារណាបច្ចូលជា
 មួយគ្នា ពុំនោះនឹងប្រើគេឲ្យប្រមូល ឬនឹងប្រមូលខ្លួនឯងឲ្យ
 មូលគ្នាមកដោយឈឺប្រថុំជាដើមក៏បាន កុំតែចាប់ពាល់
 ដោយដៃ^(១) ហើយត្រូវបរិកម្មកំណត់ធ្វើទុកក្នុងចិត្តថា “វិច្ឆិទ្ធកំ
 បដិក្ខលំ វិច្ឆិទ្ធកំ បដិក្ខលំ អសុភដែលគេកាត់ដាច់ពាក់
 កណ្តាលខ្លួន មុខគួរឲ្យខ្ពើមៗ” ។

ឧត្តហនិមិត្ត ក្នុងវិច្ឆិទ្ធករអសុភនេះ ប្រាកដឡើងហាក់
 ដូចជាដាច់ពាក់កណ្តាល ឯបដិភាគនិមិត្ត ប្រាកដដូចជា
 ពេញបរិបូរឡើងវិញ ។

១- បើចាប់ពាល់ដោយដៃឯង នឹងទៅជាស្ម័គ្រស្មាញមិនកើតសង្ខេប ។

វិក្ខាយិតកអសុភ

ក្នុងវិក្ខាយិតកអសុភនេះ ត្រូវបរិកម្មកំណត់ធ្វើទុកក្នុង
 បិត្តថា “វិក្ខាយិតកំ បដិក្ខលំ វិក្ខាយិតកំ បដិក្ខលំ អសុភ
 ដែលសត្វកកេរស្មី មានសំណាមរលុះរលួយផ្សេងៗ មុខគួរ
 ឲ្យខ្ពើមៗ” ។

ឧគ្គហនិមិត្តក្នុងវិក្ខាយិតកអសុភនេះ ប្រាកដឡើងនៅ
 ដូចស្នាមដែលសត្វកកេរស្មីក្នុងទីនោះៗ ឯបដិភាគនិមិត្ត
 ប្រាកដឡើងនៅពេញបរិបូរដូចដើម ។

វិក្ខិត្តកអសុភ

ក្នុងវិក្ខិត្តកអសុភនេះ ត្រូវបរិកម្មកំណត់ធ្វើទុកក្នុងបិត្តថា
 “វិក្ខិត្តកំ បដិក្ខលំ វិក្ខិត្តកំ បដិក្ខលំ អសុភដែលគេកាត់ជាប់
 ចេញពីគ្នាជាកំណាត់ៗ រាត់រាយទៅផ្សេងៗ មុខគួរឲ្យខ្ពើមៗ” ។

ឧគ្គហនិមិត្ត ក្នុងវិក្ខិត្តកអសុភនេះ ប្រាកដឡើងនៅ
 មានជាបន្លោះៗ នៃអរិយវិៈដែលប្រាកដ ឯបដិភាគនិមិត្ត
 ប្រាកដឡើង ពេញបរិបូរដូចដើម ។

ហតវិក្ខិត្តកអសុភ

ក្នុងហតវិក្ខិត្តកអសុភនេះ ត្រូវបរិកម្មកំណត់ធ្វើទុកក្នុងចិត្ត ថា “ហតវិក្ខិត្តកំ បដិក្ខលំ ហតវិក្ខិត្តកំ បដិក្ខលំ អសុភដែល គេកាប់សាប់មានស្មាមសំរវាម មុខគួរឱ្យឆ្អើមៗ” ។

ឧគ្គហនិមិត្ត ក្នុងហតវិក្ខិត្តកអសុភនេះ ប្រាកដឡើង នៅមានស្មាមមុខរបួស ឯបដិភាគនិមិត្ត ប្រាកដឡើងពេញ បរិបូរដូចដើម ។

លោហិតកអសុភ

ក៏ឯលោហិតកអសុភនេះ ព្រះយោគីរមែងស្វែងរកបានក្នុង មណ្ឌលនៃទីបម្បាំងជាដើម ដូចពោលមកហើយក្នុងវិច្ឆិទុក- អសុភ តែត្រូវបម្រើសបានតែក្នុងពេលដែលឈាមកំពុងហូរ ចេញ អំពីមុខរបួសដែលគេប្រហារ ពុំនោះនឹងបម្រើសយក និមិត្តក្នុងឈាមដែលហូរចេញអំពីមុខរបួស ឬពកដែលបែក ធ្លាយជាដើម ក្រៅអំពីអសុភស្លាប់ក៏បាន ត្រូវបរិកម្មកំណត់ ទុកក្នុងចិត្តថា “លោហិតកំ បដិក្ខលំ លោហិតកំ បដិក្ខលំ អសុភមានឈាមហូរស្រោចស្រព មុខគួរឱ្យឆ្អើមៗ” ។

ឧត្តហនិមិត្ត ក្នុងលោហិតកអសុភនេះ ប្រាកដឡើង
 មានអាការៈញ័រដួចជាផ្ទាំងសម្ព័ន្ធ មានពណ៌ក្រហមដែលខ្យល់
 បក់មកត្រូវ ឯបដិភាគនិមិត្ត ប្រាកដឡើងមានសភាពស្ងប់
 មិនមានកម្រើក ។

បុឡូរក^(១) អសុភ

ក្នុងបុឡូរកអសុភនេះ ត្រូវបម្រើនយកនិមិត្តក្នុងកាល
 ដែលដង្កូវកំពុងហូរចេញតាមទ្វារទាំង ៩ ឬក្នុងកាលដែល
 សរីរអសុភនោះ រលួយរលេះចេញចាកគ្នាអស់ហើយ នៅ
 សល់តែដង្កូវផ្ទុំគ្នាជាគំនរ ដូចគំនរបាយស្រូវសាលីដូច្នោះ
 ក៏បាន ទុកណាជាសរីរនៃអសុភនោះ ជាសរីររបស់ឆ្កែក្តី
 បបកក្តី មនុស្សក្តី គោ ក្របី ជំរី សេះ ឬពស់ថ្លាន់ជាដើមក្តី
 ក៏គួរបម្រើនបានដូចគ្នា ត្រូវបរិកម្ម កំណត់ធ្វើទុកក្នុងចិត្តថា
 “បុឡូរកំ បដិក្ខលំ បុឡូរកំ បដិក្ខលំ អសុភមានដង្កូវចុះហូរ
 ចេញតាមទ្វារទាំង ៩^(២) មុខគួរឲ្យខ្លើមៗ” ។

១- “បុឡូរក” ដូច្នេះក៏ថាដែរ ។ ២- បើអសុភនោះនៅសល់តែគំនរដង្កូវ
 ត្រូវថា “អសុភនៅសល់តែគំនរដង្កូវ ដូចដុំបាយនៃស្រូវសាលី” ដូច្នេះវិញ ។

ឧគ្គហនិមិត្ត ក្នុងបុទ្យវិកអសុភនេះ ប្រាកដឡើង
ទ្រង់ញ័រ ឯបដិភាគនិមិត្ត ប្រាកដឡើងទ្រង់ស្ងប់ជួបជុំបាយ
នៃស្រូវសាលី ។

អដ្ឋិកអសុភ

ក៏ឯអដ្ឋិកអសុភនេះ ទោះបីនៅគង់ជាពាងឆ្អឹងទាំង
មូលក្តី ជ្រុះរង្គោះបេញទៅដោយឡែកៗអំពីគ្នាក្តី សូម្បី
នៅសល់តែឆ្អឹង ១ កំណាត់ ២ កំណាត់ ពុកផុយជួបម្តេចក្តី
ក៏គួរបម្រើនយកនិមិត្តបានជួបគ្នាទាំងអស់ ត្រូវបរិកម្មកំណាត់ធ្វើ
ទុកក្នុងចិត្តថា “អដ្ឋិកំ បដិកូលំ អដ្ឋិកំ បដិកូលំ អសុភមាន
តែពាងឆ្អឹងខ្ចាត់ខ្ចាយរាត់រាយទៅផ្សេងៗ មុខគួរឲ្យឡើងៗ” ។

ឧគ្គហនិមិត្តក្នុងអដ្ឋិកអសុភនេះ ប្រាកដឡើង នៅមាន
ជាបន្លោះៗ ឯបដិភាគនិមិត្តប្រាកដឡើងពេញបរិបូរ^(១) ។

១- និមិត្តប្រាកដឡើងបែបនេះ ចំពោះតែអសុភដែលសល់នៅតែពាងឆ្អឹងទាំងមូល បើ
អសុភដែលមានឆ្អឹងខ្ចាត់ខ្ចាយរាត់រាយទៅផ្សេងៗឬអសុភដែលសល់នៅតែឆ្អឹង ១ កំណាត់ ២
កំណាត់ប៉ុណ្ណោះ និមិត្តទាំង ២ យ៉ាង ក៏ប្រាកដឡើងមិនប្លែកអំពីសណ្ឋានរបស់ឆ្អឹងគោ
ប៉ុន្មានឡើយ ។

ន័យម្យ៉ាងទៀតថា “ឧគ្គហនិមិត្តប្រាកដឡើង គួរឱ្យ
ឡើង គួរឱ្យខ្លាច ឯបដិភាគនិមិត្តប្រាកដឡើង គួរឱ្យកើត
បីតិនិងសោមនស្ស” ។

អសុភកម្មដ្ឋានទាំង ១០ នេះ កាលបើព្រះយោគីចម្រើន
បានដល់បដិភាគនិមិត្ត ក្នុងអសុភណាមួយហើយ នីវរណធម៌
ទាំង ៥ មានកាមច្ចន្តជាដើម ក៏ព្រះយោគីអង្គនោះលះបង់បាន
ជាវិក្ខម្ពសប្បហាន^(២) ព្រមគ្នានឹងបដិភាគនិមិត្តកើត ហើយអង្គ
ឈានទាំង ៥ ក៏កើតឡើងផង ខណៈនោះ ព្រះយោគីក៏ចូល
ដល់ឧបចារជ្ឈាន ហើយតទៅទៀតនឹងអាចចូលបានដរាប
ដល់អប្បនាឈាន តែចូលបានតែត្រឹមបឋមជ្ឈានប៉ុណ្ណោះ ទុក
ណាជាព្រះយោគីខំសង្វាតព្យាយាម ចម្រើនតទៅទៀតដូចម្តេច
ក៏មិនអាចនឹងចូលដល់ឈានជាន់លើទៀតបាន មិនអាចនឹង
ញ៉ាំងគុណវិសេស មានទិព្វសោតធាតុនឹងទិព្វបក្ខជាដើម
ឱ្យកើតឡើងបានឡើយ គ្រាន់តែឃើញគំនរអសុភប្រាកដឡើង
ពេញផែនដីប៉ុណ្ណោះ តែបើព្រះយោគី ទាញយកវិបស្សនា

២- លះដោយសង្កត់ទុកមិនឱ្យផុសផុលឡើងបាន ។

មកបម្រើផ្អែបផង ក៏នឹងបានសម្រេចនូវលោកុត្តរធម៌ដរាប
ដល់ព្រះអរហត្តជាទីបំផុត ។

អសុភកម្មដ្ឋាន ១០ ចប់

អនុស្សតិកម្មដ្ឋាន ១០

ពុទ្ធានុស្សតិ

បន្ទាប់មកអំពីអសុភកម្មដ្ឋានទាំង ១០ នឹងពណ៌នានូវ
អនុស្សតិកម្មដ្ឋានទាំង ១០ តទៅទៀត តែក្នុងអនុស្សតិកម្មដ្ឋាន
ទាំង ១០ នេះ នឹងពណ៌នានូវពុទ្ធានុស្សតិជាមុន ហើយទើប
ពណ៌នានូវអនុស្សតិដ៏សេសសល់ជាប់តទៅទៀត ។

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីបម្រើ
នូវពុទ្ធានុស្សតិកម្មដ្ឋាន គប្បីឲ្យមានចិត្តជ្រះថ្លាក្នុងគុណរបស់
ព្រះពុទ្ធ មិនឲ្យមានកម្រើក ហើយចូលទៅរកទីដែលស្ងាត់
ចាកអារម្មណ៍ផ្សេងៗ តម្កល់ស្មារតីរកដល់គុណរបស់
ព្រះពុទ្ធ ចាប់ដើមអំពី **នីតិបិ សោ ភគវា អរហំ** ដរាបដល់
ភគវា ជាទីបំផុត ហើយត្រូវស្រង់យកគុណមួយៗ មករំពឹង
ពិចារណាថា “**សោ ភគវា នីតិបិ អរហំ** ព្រះមានព្រះភាគ

អង្គនោះទ្រង់ព្រះនាមថា អរហំ ព្រោះហេតុដូច្នេះ ផង^(១) ។

។ ល ។ សោ ភគវា នីតិបិ ភគវា ព្រះមានព្រះភាគអង្គនោះ ទ្រង់ព្រះនាមថា ភគវា ព្រោះហេតុដូច្នេះផង^(២)” ហើយត្រូវ ឲ្យដឹងសេចក្តីអធិប្បាយក្នុងគុណនោះ។ ឲ្យបានសព្វគ្រប់ផង ។

ដោយអំណាចដែលព្រះយោគីនីករព្យករឿយៗ នូវគុណ នៃព្រះមានព្រះភាគតាមន័យដែលពោលមកយ៉ាងនេះ សម័យ នោះចិត្តរបស់ព្រះយោគីសោត ក៏ប្រាសចាករាគាទិកិលេស តម្កល់នៅត្រង់ចំពោះទៅរកព្រះតថាគត ព្រមទាំងនីវរណធម៌ ក៏ទ្រោមទៅផង លំដាប់នោះ វិតក្កៈនិងវិហារៈ ក៏កើតឡើងត្រិះរិះ ពិចារណាឡើយ។ នូវពុទ្ធគុណមាន អរហំ ជាដើម ហើយបីតិ

១- ទ្រង់ព្រះនាមថា “អរហំ” ព្រោះព្រះអង្គឆ្ងាយចាកសត្រូវគឺកិលេសទាំងពួងផង ព្រោះព្រះអង្គបំបាក់បង់នូវការបស់សំសារចក្របានផង ព្រោះព្រះអង្គគួរដល់សក្ការមានបច្ច័យ ជាដើមផង ព្រោះព្រះអង្គមិនសម្លឹងធ្វើបាបក្នុងទីស្ងាត់ផង ។

២- ទ្រង់ព្រះនាមថា “ភគវា” ព្រោះព្រះអង្គមានឥស្សរិយយសផង គួរទទួលនូវបច្ច័យ ផង ទ្រង់ចែកនូវធម្មរតនៈផង ទ្រង់បំបាក់បង់នូវបាបធម៌មានភាគជាដើមផង មានបារមីធម៌សន្សំ មកហើយអស់កាលយូរផង មានកាយនិងចិត្តចម្រើនហើយដោយការនាធម៌ដ៏ច្រើនផង ទ្រង់ដល់ នូវទីបំផុតនៃភក្តីព្រះនិព្វានផង ទ្រង់សេពនូវអរិយគុណលើសលោកផង ទ្រង់នូវបុញ្ញសិរីផង ទ្រង់សេពនូវទិព្វព្រហ្មវិហារផង ទ្រង់ខ្ចាក់ចោលនូវរំលោភដែលវិលកើតស្លាប់ក្នុងត្រៃភពផង ។

ឡើងទៀត ដោយអំណាចដែលបីតិកើតឡើងជាបទដ្ឋាន
 យ៉ាងនេះ កាយបស្សន្តិនិងចិត្តបស្សន្តិ គឺសេចក្តីស្ងប់កាយ
 និងស្ងប់ចិត្តក៏កើតឡើង បណ្តាលឲ្យព្រះយោគីប្រាសចាក
 សេចក្តីក្រវល់ក្រវាយក្នុងកាយនិងចិត្ត ដោយអំណាចដែល
 ព្រះយោគីមានសេចក្តីក្រវល់ក្រវាយស្ងប់រម្ងាប់ យ៉ាងនេះហើយ
 សុខប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកាយនិងចិត្តក៏កើតឡើងផង ពេលនោះ
 ចិត្តរបស់ព្រះយោគីសោតក៏តម្កល់នៅមាំ មានពុទ្ធកុណជា
 អារម្មណ៍ អង្គឈានកើតឡើងក្នុងខណៈជាមួយគ្នារៀងតាម
 លំដាប់ដូច្នេះ តែក្នុងពុទ្ធានុស្សតិកម្មដ្ឋាននេះ មានអំណាច
 ឲ្យកើតបានតែត្រឹមឧបហរជ្ឈានប៉ុណ្ណោះ មិនអាចនឹងឲ្យកើត
 បានដល់អប្បសាឈានឡើយ ព្រោះគុណរបស់ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធជា
 គម្ពីរភាពក្រៃពេក ព្រះយោគីមិនអាចនឹងរព្វកឲ្យសព្វគ្រប់ទៅ
 បាន សូម្បីអនុស្សតិ ៧ ខាងចុង លើកតែកាយគតាសតិនិង
 អាសាបានស្សតិបេញ ក៏គប្បីដឹងថា “មានអំណាចឲ្យសម្រេច
 បានតែត្រឹមឧបហរជ្ឈាន ដូចជាពុទ្ធានុស្សតិនេះដែរ” ។

ធម្មានុស្សតិ

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីបម្រើ
 នូវធម្មានុស្សតិកម្មដ្ឋាន គប្បីឲ្យមានចិត្តជ្រះថ្លាក្នុងគុណរបស់
 ព្រះធម៌កុំឲ្យមានកម្រើក ហើយចូលទៅរកទីដែលស្ងាត់បាក
 អារម្មណ៍ផ្សេងៗ តម្កល់ស្មារតីរឭកដល់គុណរបស់ព្រះបរិយត្តិ-
 ធម៌និងព្រះនព្វលោកុត្តរធម៌ ចាប់ដើមអំពី ស្វក្ខាតោ ភកវតា
 ធម្មោ ជរាបដិល់ បច្ចុត្តំ វេទិតញោ វិញ្ញាហិ ជាទីបំផុត ហើយ
 ត្រូវស្រង់យកគុណមួយៗ មករំពឹងពិចារណាឲ្យដឹងសេចក្តី
 ច្បាស់លាស់គ្រប់គុណនោះៗ ។

សង្ខានុស្សតិ

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីបម្រើ
 នូវសង្ខានុស្សតិកម្មដ្ឋាន គប្បីឲ្យមានចិត្តជ្រះថ្លាក្នុងគុណរបស់
 ព្រះសង្ខកុំឲ្យមានកម្រើក ហើយចូលទៅរកទីដែលស្ងាត់
 បាកអារម្មណ៍ផ្សេងៗ តម្កល់ស្មារតីរឭកដល់គុណរបស់ព្រះ
 អរិយសង្ខ ចាប់ដើមអំពី សុបដិបន្តោ ភកវតោ សាវកសង្ខោ
 ជរាបដិល់ អនុត្តរំ បុញ្ញក្ខេត្តំ លោកស្ស ជាទីបំផុត

ហើយត្រូវស្រង់យកគុណមួយៗ មករំពឹងពិចារណាឱ្យដឹង
សេចក្តីច្បាស់លាស់គ្រប់គុណនោះៗ ។

សីលានុស្សតិ

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ មានប្រាជ្ញាដើម្បីបម្រើនូវ
សីលានុស្សតិកម្មដ្ឋាន គប្បីជម្រះសីលរបស់ខ្លួនឱ្យបរិសុទ្ធ
ហើយចូលទៅរកទីដែលស្ងាត់ចាកអារម្មណ៍ផ្សេងៗ តម្កល់
ស្មារតីរព្វកដល់សីលគុណរបស់ខ្លួន^(១) ថា “អហោ វិត មេ
សីលានិ អកូណានិ អប្បិទានិ អសពលានិ អកម្មាសានិ ភុជិ-
ស្សានិ វិញ្ញាបសត្តានិ អបរាមដ្ឋានិ សមាធិសំវិត្តនិកានិ ឱហ៎!
សីលទាំងឡាយរបស់អញ មិនមានជាប់ មិនមានផ្ទុះ មិន
មានពពាល មិនមានពព្រល រួចផុតអំពីខ្វែរបស់តណ្ហាគួរឱ្យអ្នក
ប្រាជ្ញមានព្រះពុទ្ធជាដើមលោកពោលសរសើរ តណ្ហានិងទិដ្ឋិ
ពាល់ត្រូវមិនបាន ប្រព្រឹត្តទៅព្រមដើម្បីឱ្យបាននូវសមាធិ” ។

ចាកានុស្សតិ

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ មានប្រាជ្ញាដើម្បីបម្រើន

១- បើគ្រហស្ថត្រូវឱ្យរព្វកដល់សីលរបស់គ្រហស្ថ បើជាអ្នកបួសត្រូវឱ្យរព្វកដល់
សីលរបស់អ្នកបួស ។

នូវបាគានុស្សតិកម្មដ្ឋាន គប្បីឲ្យមានចិត្តយ៉ាងចុះក្នុងការ
 បរិច្ចាគទានជាប្រក្រតី គប្បីបែករំលែកឲ្យទានអស់កាលជា-
 និច្ច ពេលដែលប្រារព្ធនឹងបម្រើសត្រូវអធិដ្ឋានថា “តាំងអំពីពេល
 នេះជាដើម បើមានបដិគ្គាហក អ្នកទទួលយកនូវទាន តែអញ
 មិនទាន់បានឲ្យទោះបី ១ ពុំស្អិតដោយយ៉ាងហោចជាមុន អញ
 នឹងមិនបរិភោគខ្លួនឯងឡើយ” កាលបើបានឲ្យទានដល់
 លោកអ្នកមានគុណវិសេសអង្គណា ១ ទោះបីតិចតួច ប្រើសត្វ រូប
 ហើយត្រូវចូលទៅរកទីដែលស្ងាត់ចាកអារម្មណ៍ផ្សេងៗ តម្កល់
 ស្មារតីរព្វកដល់ចាត់គុណរបស់ខ្លួនថា “លាភា វិត មេ សុលទ្ធំ
 វិត មេ យោហំ មច្ឆេរមលបរិយុដ្ឋិតាយ បដាយ វិតតមល-
 មច្ឆេរេន ចេតសា វិហារមិ មុត្តហគោ បយតបាណិ វោស្សគ្គ-
 រតោ យាបយោគោ ទានសំវិភាគរតោ អានិសង្ស ៥ ប្រការ^(១)

១- អានិសង្សរបស់ទាយកអ្នកឲ្យទាន ៥ ប្រការគឺ អាយុវែង ១ សម្បុរល្អ ១ សេចក្តី
 សុខ ១ កម្លាំងច្រើន ១ ប្រាជ្ញាច្រើន ១ ។ ន័យមួយទៀតថា បានជាទីស្រឡាញ់ពេញចិត្តនៃ
 មហាជន ១ លោកជាសប្បុរសតែងគប់រក ១ មានកិត្តិសព្ទល្អ ១ បានឈ្មោះថាមិនប្រាសចាក
 ធម៌របស់គ្រូហស្ថ ១ ដល់ទម្លាយកាយទៅនឹងបានទៅកើតក្នុងសុគតិភព ១ ។

ដែលព្រះមានព្រះភាគទ្រង់សរសើរថា ជាលាភរបស់ទាយក
អ្នកឱ្យនូវទាន អានិសង្សទាំងនោះជាលាភរបស់អញពិត ពុទ្ធ-
សាសនាក្តី ភាពជាមនុស្សក្តី ដែលអញបានហើយនេះឈ្មោះ
ថាបានដោយប្រពៃពិត ព្រោះថា ពួកសត្វទាំងអស់កំពុងមាន
មន្ទិលគឺសេចក្តីកំណាញ់គ្របសង្កត់ជាប់ជានិច្ច ហើយអញ
ម្នាក់ឯង មានចិត្តប្រាសចាកមន្ទិលគឺសេចក្តីកំណាញ់ បាន
លះបរិច្ចាគឱ្យទាន មានដែលាងសម្អាតដើម្បីឱ្យនូវទេយ្យធម៌
ដោយគោរពដៃឯងសព្វកាល ជាអ្នកត្រេកអរក្នុងការលះបង់
គួរដល់កិរិយាសូម ពេញចិត្តក្នុងកិរិយាបែករំលែកឱ្យទាន ។

ទេវតានុស្សតិ

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីបម្រើន
នូវទេវតានុស្សតិកម្មដ្ឋាន គប្បីតាំងខ្លួនឱ្យតម្កល់នៅក្នុងគុណ
មានសទ្ធាជាដើម ហើយចូលទៅរកទីដែលស្ងាត់ចាកអារម្មណ៍
ផ្សេងៗ តម្កល់ស្មារតីរព្វកដល់សទ្ធាទិគុណរបស់ទេវតា
ទុកជាបន្ទាល់ហើយរព្វកដល់សទ្ធាទិគុណរបស់ខ្លួនថា “ទេវតា

ទាំងឡាយ ក្នុងជាន់បាតុម្មហារាជ មានទេវតាទាំងឡាយ ក្នុង
 ជាន់តាវត្តិង្ស ជាន់យាមា ជាន់តុសិត ជាន់និម្មានរតី ជាន់បរនិម្មិត-
 វិស្សវតី មានទេវតាទាំងឡាយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងពួកព្រហ្ម
 មានទេវតាទាំងឡាយ លើសអំពីនោះទៅទៀតក៏មាន ទេវតា
 ទាំងអម្បាលនោះប្រកបដោយ សទ្ធា សីលៈ សុតៈ បាគៈ បញ្ញា
 មានសភាពយ៉ាងណា ទើបច្បាតអំពីមនុស្សលោកនេះទៅកើត
 ក្នុងទេវលោកនិងព្រហ្មលោកនោះ។ បុរស សទ្ធា សីលៈ សុតៈ
 បាគៈ បញ្ញា មានសភាពយ៉ាងនោះរបស់អញក៏មានព្រម^(១) ។

មរណានុស្សតិ

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីចម្រើន
 នូវមរណានុស្សតិកម្មដ្ឋាន គប្បីចូលទៅកាន់ទីដែលស្ងាត់ចាក
 អារម្មណ៍ផ្សេងៗ ហើយធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយឧបាយថា
 “មរណំ ភវិស្សតិ ជីវិតិន្ទ្រិយំ ឧបច្ឆិនិស្សតិ សេចក្តីស្លាប់គង់
 តែនឹងមាន ជីវិតិន្ទ្រិយមុខជានឹងដាច់បង់ទៅ” ឬថា “មរណំ
 មរណំ សេចក្តីស្លាប់ៗ” ដូច្នេះក៏បាន ។

១- ដែលតម្កល់ទុកនូវទេវតាទាំងឡាយជាបន្ទាល់ហើយរក្សាដល់សទ្ធាទិគុណរបស់
 ខ្លួនយ៉ាងនេះ ដើម្បីធ្វើសទ្ធាទិគុណរបស់ខ្លួនឱ្យកាន់តែមាំឡើង ។

បើធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយឧបាយយ៉ាងនេះហើយ ឆីវរណ-
 ធម៌ទាំង ៥ មិនទាន់ទ្រោមទៅ ស្មារតីមិនទាន់តាំងនៅ កម្មដ្ឋាន
 ក៏មិនទាន់ដល់នូវឧបហរៈ ត្រូវឱ្យរព្វកដល់សេចក្តីស្លាប់ដោយ
 អាការ ៨ យ៉ាងតទៅទៀត ។

អាការទាំង ៨ យ៉ាងនោះដូចម្តេច?

អាការទាំង ៨ យ៉ាងនោះដូច្នេះគឺ៖

១- វិធកបបុប្ផដ្ឋានតោ ត្រូវរព្វកថា “សេចក្តីស្លាប់
 តាំងឡើងប្រាកដ ដូចជាសត្រូវងារងារផ្តងដាក់លើក” ។

២- សម្បត្តិវិបត្តិតោ ត្រូវរព្វកថា “ធម្មតាសម្បត្តិក្នុង
 លោកសុទ្ធតែកន្លងនូវវិបត្តិទៅពុំបាន” ។

៣- ឧបសំហរណតោ ត្រូវរព្វកដល់សេចក្តីស្លាប់
 របស់ខ្លួន ប្រៀបដោយសេចក្តីស្លាប់របស់អ្នកដទៃ ។

៤- កាយពហុសាធារណតោ ត្រូវរព្វកថា “កាយនេះ
 ទៅដល់អន្តរាយច្រើនប្រការ មានត្រកូលនៃសត្វដង្កូវ
 ៨០ ជាដើម” ។

៥- អាយុទុព្វលតោ ត្រូវរព្វកថា “អាយុនេះមាន

កម្លាំងជ័យជំនះពេកព្រោះថា ជីវិតរបស់សត្វទាំងឡាយជាប់
នៅដោយខ្យល់អស្សាសៈ -បស្សាសៈជាដើម” ។

៦- អនិមិត្តតោ ត្រូវរឭកថា “សេចក្តីស្លាប់មិនមាន
កំណត់ ព្រោះថា ជីវិតជាដើមរបស់សត្វទាំងឡាយរកកំណត់
មិនបាន^(១)” ។

៧- អទ្គាសបរិប្បេទតោ ត្រូវរឭកថា “ជីវិតរបស់មនុស្ស
ក្នុងកាលឥឡូវនេះ កំណត់យ៉ាងយូរ បំផុតត្រឹមមួយរយឆ្នាំ^(២)
បើលើសក៏បន្តិចបន្តួច” ។

៨- ខណបរិគ្គតោ ត្រូវរឭកថា “ជីវិតកូណៈរបស់សត្វ
ទាំងឡាយ បើពេលតាមបរមត្ថតូចពេកណាស់ ប្រព្រឹត្ត
ទៅបានតែត្រឹម ១ ខណៈបិត្តប៉ុណ្ណោះឯង” ។

បណ្ណាអាការទាំង ៨ យ៉ាងនេះ ត្រង់អាការទី ៣ ដែលថា
ត្រូវរឭកដល់សេចក្តីស្លាប់របស់ខ្លួន ប្រៀបដោយសេចក្តីស្លាប់
របស់អ្នកដទៃនោះ ត្រូវប្រៀបដោយសេចក្តីស្លាប់របស់
បុគ្គល ៧ ពួកគឺ៖

១- ធម៌ដែលកំណត់មិនបានក្នុងជីវលោក មាន ៥ យ៉ាងគឺ ជីវិត ១ ព្យាធិ ១ កាល ១
ទេហនិក្ខេបន ១ គតិ ១ ។ ២- កំណត់នេះតាមជំនាន់ដើម ។

១- យសមហត្ថតោ ប្រៀបដោយសេចក្តីស្លាប់របស់
 បុគ្គលដែលមានយសបរិវារច្រើន មានស្តេចមហាសម្មតរាជ
 និងស្តេចមន្ទាតុជាដើម ។

២- បុញ្ញមហត្ថតោ ប្រៀបដោយសេចក្តីស្លាប់របស់
 បុគ្គលដែលមានបុណ្យច្រើន មានជោតិយ^(១)សេដ្ឋី និងជនិល-
 សេដ្ឋីជាដើម ។

៣- បាមមហត្ថតោ ប្រៀបដោយសេចក្តីស្លាប់របស់
 បុគ្គលដែលមានកម្លាំងច្រើន មានស្តេចវាសុទេពនិងស្តេច
 ពលទេពជាដើម ។

៤- ឥទ្ធិមហត្ថតោ ប្រៀបដោយសេចក្តីស្លាប់របស់
 បុគ្គលដែលមានឫទ្ធិច្រើនដូចព្រះមោគ្គល្លានត្ថេរ ។

៥- បញ្ញាមហត្ថតោ ប្រៀបដោយសេចក្តីស្លាប់របស់
 បុគ្គលដែលមានប្រាជ្ញាច្រើន ដូចព្រះសារីបុត្តត្ថេរ ។

៦- បច្ចេកពុទ្ធតោ ប្រៀបដោយបរិនិព្វានរបស់
 ព្រះបច្ចេកពុទ្ធ ។

១- “ជោតិក” ដូច្នេះក៏ថា ។

៧- សម្មាសម្ពុទ្ធតោ ប្រៀបដោយបរិនិព្វានរបស់ព្រះ
សម្មាសម្ពុទ្ធ ។

ត្រូវប្រៀបដូចម្តេច សេចក្តីស្លាប់របស់បុគ្គលទាំង ៧
ពួកនេះ?

ត្រូវប្រៀបថា “អម្បាលដូចបុគ្គលដែលប្លើងថ្នានដល់
ម្ល៉ោះ គង់កន្លងមិនផុតអំពីសេចក្តីស្លាប់ ចំណង់បើអាត្មាអញ
ជាបុគ្គលថោកថយដល់ម្ល៉េះ ដូចម្តេចនឹងកន្លងឱ្យផុតអំពី
សេចក្តីស្លាប់ទៅបាន” ។

កាលបើព្រះយោគី រព្វកដល់សេចក្តីស្លាប់ដោយអាការ
ទាំង ៨ យ៉ាង អាការណាមួយហើយ ដោយអំណាចដែល
ធ្វើទុកក្នុងចិត្តវៀយៗ ចិត្តក៏សេពនូវការវិនាសដោយប្រើន ស្មារតី
ក៏តម្កល់នៅ មានសេចក្តីស្លាប់ជាអារម្មណ៍ នីវរណធម៌
ក៏ទ្រោមទៅ អង្គឈាសសោតក៏កើតប្រាកដឡើង តែក្នុង
មរណានុស្សតិកម្មដ្ឋាននេះ មានអំណាចឱ្យសម្រេចបានតែ
ត្រឹមឧបចារដ្ឋានប៉ុណ្ណោះ មិនអាចឱ្យសម្រេចដល់អប្បនា-
ឈាសបានឡើយ ។

កាយគតាសតិ

ទ្រឹស្តីសាការកម្មដ្ឋាន គឺកម្មដ្ឋានដែលត្រូវតម្កល់ស្មារតីចុះ
ក្នុងអាការ ៣២ ដែលមាននៅក្នុងកាយ ដោយធ្វើទុកក្នុងចិត្តថា
ជាបដិកូលមុខគួរឱ្យខ្លើម ហៅថា “កាយគតាសតិកម្មដ្ឋាន” ។

កាលបើព្រះយោគី មានប្រាថ្នាដើម្បីចម្រើននូវកាយគតា-
សតិកម្មដ្ឋាននេះ គប្បីរៀនយកនូវឧគ្គហកោសល្ល គឺវិធីដែល
ឆ្លាស់ក្នុងឧគ្គហ ៧ យ៉ាង និងមនសិការកោសល្ល គឺវិធីដែល
ឆ្លាស់ក្នុងមនសិការ ១០ យ៉ាង ក្នុងសំណាក់នៃអាចារ្យដែល
ជាកល្យាណមិត្តជាមុន ។

ឧគ្គហកោសល្ល ៧ យ៉ាងនោះអ្វីខ្លះ? -អធិប្បាយដូចម្តេច?

ឧគ្គហកោសល្ល ៧ យ៉ាងនោះ គឺ៖

១- វិបសា ឆ្លាស់ដោយវាចាដែលស្វាធារក្នុង
អាការទាំង ៣២ ។

២- មនសា ឆ្លាស់ដោយចិត្តដែលកំណត់ស្វាធារ
តាមក្នុងអាការទាំង ៣២ ។

៣- វិណ្ឌាតោ ឆ្លាសដោយកំណត់ពណ៌របស់អាការ
នោះៗ ។

៤- សណ្ឋានតោ ឆ្លាសដោយកំណត់សណ្ឋានរបស់
អាការនោះៗ ។

៥- ទិសតោ ឆ្លាសដោយកំណត់ទិសដែលអាការ
នោះៗតម្កល់នៅ ។

៦- ឱកាសតោ ឆ្លាសដោយកំណត់ឱកាស ដែល
អាការនោះៗតម្កល់នៅ ។

៧- បរិប្លោកតោ ឆ្លាសដោយកំណត់ទីជុំវិញរបស់
អាការនោះៗ និងភាពដែលអាការនោះៗ មិនប្រឡំគ្នា ។

អធិប្បាយ ត្រង់ឱកាសកោសល្យទី ១ ត្រូវហាត់ស្វាធាយ
ដោយវាចាឱ្យស្អាតក្នុងអាការទាំង ៣២ ។

ក៏អាការទាំង ៣២ នោះលោកចាត់ទុកជា ៦ ពួកគឺ៖

ពួកទី ១ ឈ្មោះ តបបញ្ចកៈ មានអាការ ៥ គឺ
កេសា សក់ទាំងឡាយ លោមា រោមទាំងឡាយ នខា
ក្របកទាំងឡាយ ទន្ធា ធ្មេញទាំងឡាយ តហេ ស្បែក

ពួកទី ២ ឈ្មោះវិក្កបញ្ចកៈ មានអាការ ៥ គឺ មំសំ សាប់
 ឆ្មារ សរសៃទាំងឡាយ អង្គី ឆ្អឹងទាំងឡាយ អង្គិមិញ្ច
 ខ្លក្នុងឆ្អឹង វិក្កំ ទាប ។

ពួកទី ៣ ឈ្មោះបប្ផាសបញ្ចកៈ មានអាការ ៥ គឺ
 ហទយំ បេះដូង យកនំ ថ្លើម កិលោមកំ វាវ បិហកំ
 សន្ទះខ្យល់ បប្ផាសំ ស្លត ។

ពួកទី ៤ ឈ្មោះមត្តលុដ្ឋបញ្ចកៈ មានអាការ ៥ គឺ
 អន្តំ ពោះវៀនធំ អន្តគុណំ ពោះវៀនតូច ឧទរិយំ អាហារថ្មី
 ករិសំ អាហារចាស់ មត្តលុដ្ឋំ ខ្លក្នុងក្បាល ។

ពួកទី ៥ ឈ្មោះមេទឆក្កៈ មានអាការ ៦ គឺ បិទ្គំ ប្រមាត់
 សេម្ហំ ស្មេស្ម បុព្វោ ខ្នុះ លោហិតំ ឈាម សេទោ ញើស
 មេទោ ខ្លាញ់ខាប់ ។

ពួកទី ៦ ឈ្មោះមុត្តឆក្កៈ មានអាការ ៦ គឺ អស្សុ ទឹកភ្នែក
 វិសា ខ្លាញ់រាវ ខេឡោ ទឹកមាត់ សិដ្ឋាណិកា ទឹកសម្បោរ
 លសិកា ទឹករំអិល មុត្តំ ទឹកម្ងុត ។

ត្រូវហាត់ស្វាធារក្នុងពួកទី ១ ជាអនុលោមបដិលោម
 ឲ្យបានស្អាតជាមុន សន្សឹមឆ្លងចូលទៅក្នុងពួកទី ២ លុះ
 បានស្អាតក្នុងពួកទី ២ ហើយ ត្រូវស្វាធារភ្ជាប់មកនឹងពួក
 ទី ១ ខាងដើមវិញ ជាអនុលោមបដិលោមដូចគ្នា ត្រាតែ
 បានស្អាត ហើយសន្សឹមឆ្លងចូលទៅក្នុងពួកខាងចុងៗទៀត
 ជាលំដាប់តទៅ ។

ត្រង់ឧត្តហកោសល្លទី ២ ត្រូវហាត់ស្វាធារដោយចិត្ត
 ឲ្យដូចជាស្វាធារដោយវាចា គឺថា ត្រូវលើកចិត្តឡើងកំណត់
 នូវអាការនោះៗ តាមលំអានដែលស្វាធារដោយវាចា
 ព្រោះថាស្វាធារដោយវាចា ជាបច្ច័យដល់កិរិយាស្វាធារ
 ដោយចិត្ត ។

ត្រង់ទី ៣ ត្រូវរៀនកំណត់នូវពណ៌របស់អាការនោះៗ
 ឲ្យដឹងថា “អាការនេះមានពណ៌ដូច្នេះៗ” គ្រប់អាការ
 ទាំងអស់ ។

ត្រង់ទី ៤ ត្រូវរៀនកំណត់នូវសណ្ឋានទ្រង់ទ្រាយរបស់

អាការទាំងនោះឲ្យដឹងថា “អាការនេះមានសណ្ឋានបែបនេះៗ”
គ្រប់អាការទាំងអស់ ។

ត្រង់ទី ៥ ត្រូវរៀនកំណត់ឲ្យដឹងថា អាការណាតម្កល់
នៅក្នុងទិសណា ទិសខាងលើ ឬខាងក្រោម ព្រោះក្នុង
សរីរឫទេសនេះ លោកចាត់ជាទិសមាន ២ គឺទិសខាងលើ
តាំងអំពីផ្ចិតឡើងទៅ ទិសខាងក្រោមតាំងអំពីផ្ចិតចុះមក ។

ត្រង់ទី ៦ ត្រូវរៀនកំណត់ឲ្យដឹងថា អាការណាតម្កល់
នៅក្នុងទីឱកាសបន្លោះត្រង់ណាៗ គ្រប់អាការទាំង ៣២ ។

ត្រង់ទី ៧ ត្រូវរៀនកំណត់ឲ្យដឹងទីបំផុតជុំវិញរបស់
អាការនោះៗ អាការណាមានទីបំផុតត្រឹមណា ទល់គ្នានឹង
អាការណា ហើយនឹងរៀនកំណត់ឲ្យដឹងថា អាការទាំងនោះ
ដោយឡែកៗ អំពីគ្នា មិនមានប្រឡំគ្នាឡើយ^(១) ។

មនសិការកោសល្យ វិធីដែលឆ្លាស់ក្នុងមនសិការ ១០
យ៉ាងនោះ ដូចម្តេច?

១- ត្រង់ឧត្តហកោសល្យទី ៧ នេះ លោកចែកចេញជា ២ គឺ កំណត់ថា “កោដ្ឋាននេះ
ខាងលើត្រឹមនេះ ខាងក្រោមត្រឹមនេះ ជុំវិញត្រឹមនេះ” ហៅថា សភាគបរិច្ឆេទ ១ កំណត់ភាព
ដែលមិនច្រឡំគ្នាថា “សក់មិនមែនជាមេមត់ មិនមែនជាសក់ជាដើម” ហៅថា វិសភាគបរិច្ឆេទ ១ ។

មនសិការកោសល្យ វិធីដែលឆ្លាស់ក្នុងមនសិការ ១០
យ៉ាងនោះគឺ

១- អនុបុព្វតោ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តតាមលំដាប់នៃ
កោដ្ឋាស^(១) តាំងអំពីស្វាធារ្យជាដំបូងរៀងទៅ មិនត្រូវ
ធ្វើទុកក្នុងចិត្តផ្ដោះៗ ដោយអន្លើៗ ឡើយ ។

២- ឥតិសីយតោ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្ត មិនឱ្យ
រហ័សរួសរាន់ពេក ។

៣- ឥតិសណិកតោ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្ត មិនឱ្យ
យឺតយូរពេក ។

៤- វិក្ខេបបដិពាហនតោ កាលបើចិត្តលះបង់នូវ
កម្មដ្ឋាន ហើយរាទៅរកអារម្មណ៍ដទៃជាខាងក្រៅ ត្រូវធ្វើទុក
ក្នុងចិត្តទប់មិនឱ្យចិត្តរាបយទៅវិញបាន ។

៥- បណ្ណតិសមតិក្កមនតោ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តកន្លង
នូវបញ្ញត្តិដែលលោកហៅថា “សក់ រោម” ជាដើម ហើយ
តាំងចិត្តទុកថាជាបដិក្ខលៗ ប៉ុណ្ណោះ ។

១- ពាក្យថា “កោដ្ឋាស” និងពាក្យថា “អាការ” ដូចគ្នា ។

៦- **អនុបុព្វមញ្ញតោ** ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តរៀង
តាមលំដាប់នៃកោដ្ឋាស កាលបើកោដ្ឋាសណាមិនប្រាកដ
ឡើង ត្រូវលះបង់បេញហើយធ្វើទុកក្នុងចិត្តតែកោដ្ឋាសណា
ដែលប្រាកដឡើង ។

៧- **អប្បនាតោ** ត្រូវឲ្យដឹងកោដ្ឋាសដែលសំរកនូវ
អប្បនា គឺត្រូវឲ្យដឹងថា “អាការទាំង ៣២ មានសក់ជាដើម
សុទ្ធតែមានអំណាចនឹងញ័រអប្បនាចិត្ត ឲ្យកើតឡើងបាន
ទាំងអស់” ។

៨- **អធិចិត្តតោ** ត្រូវឲ្យដឹងអធិចិត្តសូត្រ ដែល
ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់សម្តែងថា “ត្រូវឲ្យធ្វើទុកក្នុងចិត្តសព្វៗ
កាល^(១) នូវនិមិត្ត ៣ យ៉ាងគឺ សមាធិនិមិត្ត ១ បគ្គហ-
និមិត្ត ១ ឧបេក្ខានិមិត្ត ១” ។

៩- **សីតិការតោ** ត្រូវឲ្យដឹងនូវសីតិការសូត្រ ដែល
ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់សម្តែងថា “ភិក្ខុដែលប្រកបដោយ

១- ធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវសមាធិនិមិត្តតែម្យ៉ាង ចិត្តនឹងបែរទៅរកកោសល្យ ធ្វើទុកក្នុងចិត្ត
នូវបគ្គហនិមិត្ត គឺផ្តងព្យាយាមតែម្យ៉ាង ចិត្តនឹងបែរទៅរកឧទ្ធច្ច ធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវឧបេក្ខានិមិត្ត
តែម្យ៉ាង ចិត្តនឹងមិនតម្កល់នៅមាំ ។

ឆមី ៦ យ៉ាង^(១) គួរធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់នូវព្រះនិព្វានបាន” ។

១០- សត្តពោជ្ឈង្គកោសល្លសុត្តតោ ត្រូវឲ្យដឹងនូវ
សត្តពោជ្ឈង្គកោសល្លសុត្ត ដែលព្រះមានព្រះភាគទ្រង់
សម្តែងថា “ត្រូវឲ្យបម្រើនូវពោជ្ឈង្គទាំង ៧ ពោជ្ឈង្គណាមួយ
ក្នុងពេលដែលបិត្តកំពុងរួញរាជាដើម” ។

ព្រះយោគី កាលបើបានរៀនយកនូវឧគ្គហកោសល្ល ៧
យ៉ាង និងមនសិការកោសល្ល ១០ យ៉ាង ដូចពោលមកនេះ
បានកំណត់ ពណ៌ សណ្ឋាន ទិស ឱកាស និងបរិច្ឆេទ
គ្រប់កោដ្ឋាសមានសក់ជាដើមរួចហើយ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងបិត្ត
ថាជាបដិកូលដោយស្ថាន ៥ យ៉ាង កុំឲ្យរហ័សពេកនិងយឺត
យូរពេកជាដើម ។

បដិកូលដោយស្ថាន ៥ យ៉ាងនោះដូចម្តេច?

បដិកូលដោយស្ថាន ៥ យ៉ាងនោះគឺ

១- ឆមី ៦ យ៉ាងនោះគឺ សង្កត់ចិត្តក្នុងសម័យដែលគួរ ១ ជ្រងចិត្តក្នុងសម័យដែល
គួរ ១ បង្កើលចិត្តក្នុងសម័យដែលគួរ ១ សង្កត់ចិត្តក្នុងសម័យដែលគួរ ១ មានចិត្តយាង
ចុះស៊ីបក្នុងមគ្គនិងផល ១ ក្រេកអរចំពោះក្នុងព្រះនិព្វាន ។

១- វិណ្ណតោ បដិក្ខលដោយពណ៌ ។

២- សណ្ឋានតោ បដិក្ខលដោយសណ្ឋាន ។

៣- គន្ធតោ បដិក្ខលដោយក្លិន ។

៤- អាសយតោ បដិក្ខលដោយទីអាស្រ័យនៅ ។

៥- ឱកាសតោ បដិក្ខលដោយឱកាសដែលប្រតិស្ថាននៅ ។

កាលបើព្រះយោគី បានធ្វើទុកក្នុងចិត្តថាជាបដិក្ខល
 ដោយស្ថានទាំង ៥ យ៉ាងនេះ ជារបបដិលកោដ្ឋាស ដែល
 មាននៅក្នុងកាយទាំងប៉ុន្មាន តាំងឡើងប្រាកដស្មើគ្នា មិនមុន
 មិនក្រោយ គ្រាន់តែធ្វើមនសិការជាអនុលោមថា “កេសា”
 ប៉ុណ្ណោះ មនសិការនោះក៏រត់ទៅទល់ដល់ “មុត្ត” ជាទីបំផុត
 ធ្វើមនសិការជាបដិលោមថា “មុត្ត” ប៉ុណ្ណោះ មនសិការនោះ
 ក៏រត់ត្រឡប់មកទល់ដល់ “កេសា” ជាខាងដើមវិញ សូម្បីធ្វើ
 មនសិការក្នុងកាយរបស់បុគ្គលដទៃ ជាខាងក្រៅក៏ប្រាកដឡើង
 ដូចគ្នា បើមនុស្សនិងសត្វតិរច្ឆានជាដើម ដើរមកបំពោះមុខ
 ក៏លះបង់នូវអាការជាសត្វ ប្រាកដឡើងជាគំនរនៃកោដ្ឋាស

ទាំងអស់ ទឹកនិងរោជនដែលសត្វទាំងនោះផឹក បរិភោគ
ចូលទៅ ក៏ប្រាកដហាក់ដូចជាដាក់ប៉ះទៅក្នុងគំនរនៃកោដ្ឋាស
ទាំង ៣២ ។

បើព្រះយោគីធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយបដិក្ខលឲ្យរឿយៗ តាម
មនសិការកោសល្យវិធីទាំង ១០ យ៉ាង លំដាប់មក អប្បនាចិត្ត
ក៏នឹងកើតឡើង ។

ក៏ក្នុងអនុស្សតិកម្មដ្ឋានទាំង ១០ ឧគ្គហនិមិត្តនិងបដិ-
ភាគនិមិត្ត មិនបានកើតគ្រប់ទាំងអស់ឡើយ គឺកើតតែ
ក្នុងកាយគតាសតិកម្មដ្ឋាននេះ និងអាសាបានស្សតិកម្មដ្ឋាន
ប៉ុណ្ណោះឯង ។

តែឧគ្គហនិមិត្តក្នុងកាយគតាសតិកម្មដ្ឋាននេះ ឃើញ
អាការទាំង ៣២ តាំងឡើងប្រាកដដោយ ពណ៌ សណ្ឋាន
ទិស ឱកាស និង បរិច្ឆេទ ឯបដិភាគនិមិត្ត ប្រាកដឡើងដោយ
បដិក្ខលគ្រប់អាការទាំងអស់ ។

បើព្រះយោគី សេពនូវបដិភាគនិមិត្តនោះដោយប្រើស
បម្រើសឲ្យរឿយៗទៅ អប្បនាចិត្តក៏នឹងកើតឡើង តែកើតបាន

តែត្រឹមបឋមជ្ឈានប៉ុណ្ណោះ ដូចក្នុងអសុភកម្មដ្ឋានដែរ ។

អាធានាសូត្រិ

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីចម្រើន
នូវអាធានាសូត្រិកម្មដ្ឋាន គប្បីធ្វើនូវបុព្វកិច្ចមានជម្រះសីល
របស់ខ្លួនឱ្យបរិសុទ្ធជាដើម ហើយរៀនយកនូវកម្មដ្ឋានឱ្យ
ប្រកបដោយសន្តិ ៥ យ៉ាង ក្នុងសំណាក់នៃអាចារ្យដែលជា
កល្យាណមិត្តជាមុន រួចហើយសន្សំមចម្រើន ។

សន្តិ ៥ យ៉ាងនោះដូចម្តេច?

សន្តិ ៥ យ៉ាងនោះដូច្នេះគឺ

១- ឧត្តហោ ត្រូវរៀនយកនូវគម្ពីរដែលសម្តែងអំពី
កម្មដ្ឋាននេះឱ្យបានចេះដឹងសេចក្តីអធិប្បាយសព្វគ្រប់ ។

២- បរិបុច្ឆតា ត្រូវសាកសួរអាចារ្យឱ្យច្បាស់លាស់
ត្រង់សេចក្តីណាដែលនៅមានសង្ស័យ ។

៣- ឧបដ្ឋានំ ត្រូវតម្កល់ទុកនូវនិមិត្តដែលចម្រើនបាន
កើតឡើងហើយ ។

៤- អប្បតា ត្រូវរៀនឱ្យដឹងថា “ដែលនឹងដល់នូវ

អប្បធានយានក្នុងកម្មដ្ឋាននេះនោះយ៉ាងនេះ។” ។

៥- **លក្ខណ៍** ត្រូវរៀនឲ្យដឹងនូវលក្ខណៈនៃកម្មដ្ឋាន
នេះថា “ដែលនឹងអាចបម្រើបានដល់នូវអប្បធាននោះ ដោយ
អំណាចនៃគណនាវិធី អនុពន្ធនាវិធី និងផុសនាវិធី” ។

លុះព្រះយោគីបានរៀនយកនូវកម្មដ្ឋាន ប្រកបដោយសន្តិ
ទាំង ៥ នេះស្អាតហើយ ត្រូវបូលទៅកាន់សេសានសនៈដ៏សមគួរ
អង្គុយនៅឲ្យស្រួល រព្វកដល់គុណព្រះរតនត្រ័យញ៉ាំងចិត្តឲ្យ
ជ្រះថ្លាជាមុន ហើយសន្សឹមធ្វើទុកក្នុងចិត្តតាមលំអានដែលរៀន
មកអំពីសំណាក់នៃអាចារ្យកុំឲ្យភ្លេចត្រង់បទណានីមួយឡើយ ។

មនសិការវិធី គឺវិធីដែលត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវអាសា-
បានសូត្រិកម្មដ្ឋាននេះមាន ៨ យ៉ាង ។

មនសិការវិធីទាំង ៨ យ៉ាងនោះអ្វីខ្លះ? -អធិប្បាយ
ដូចម្តេច?

មនសិការវិធីទាំង ៨ យ៉ាងនោះគឺ

១- **គណនា** កិរិយារាប់នូវខ្យល់អស្សាសៈ បស្សាសៈ^(១)

១-ខ្យល់ដង្ហើមចេញ ចូល ។

២- អនុពន្ធនា កិរិយាបង់ក្រៀកស្មារតីបញ្ចូលទៅ
តាមខ្យល់អស្សាសៈ បស្សាសៈ ។

៣- ផុសនា ទីដែលខ្យល់អស្សាសៈ បស្សាសៈ
ពាល់ត្រូវ ។

៤- បិបសា កិរិយាតម្កល់ចិត្តទុកក្នុងអារម្មណ៍ដោយ
ប្រពៃ បានដល់អប្បនា ។

៥- សល្លកូណា កិរិយាកំណត់នូវអនិច្ចាទិលកូណៈបាន
ដល់វិបស្សនាបញ្ញា ។

៦- វិវដ្តនា កិរិយាវិលត្រឡប់ចាកបវត្តធម៌និងនិមិត្ត-
ធម៌ បានដល់មគ្គ ៤ ។

៧- បារិសុទ្ធិ ភាវៈស្អាតដោយជុំវិញ ចាកសង្គ្រាមសេ-
ធម៌ បានដល់ផល ៤ ។

៨- បដិបស្សនា ប្រាជ្ញាដែលពិចារណាយើងនូវលក្ខ-
ណៈតាមលំដាប់នៃវិបស្សនា បានដល់បច្ចុវេក្ខណញ្ញាណ ១៩^(១)

១-បច្ចុវេក្ខណញ្ញាណ ១៩ លោករាប់យកមគ្គ ៤ ផល ៤ និព្វាន ១ និងកិលេសដែលសល់
នៅហើយលះបង់បាន ១០ (សំដៅយកញ្ញាណដែលគប្បីពិចារណាដឹងក្នុងធម៌ទាំង ១៩ នោះ) ។

ក្នុងមនសិការវិធីទាំង ៨ នេះ ពីត្រីមទី ១ ដល់ទី ៤ សម្រាប់
ព្រះយោគីដែលជាអាទិកម្មិកៈ ពីត្រីមទី ៥ ដល់ទី ៨ សម្រាប់
ព្រះយោគីដែលបានដល់បត្តក្ខណ្ឌ និងបញ្ចក្ខណ្ឌហើយ ។

ត្រង់គណនាវិធីទី ១ អធិប្បាយថា ព្រះយោគីដែលជា
អាទិកម្មិកៈ កាលដែលធ្វើទុកក្នុងបិត្តនូវកម្មដ្ឋាននេះ គប្បី
ធ្វើទុកក្នុងបិត្តដោយកិរិយារាប់ជាមុន ។

កិរិយីដែលរាប់នោះ មិនត្រូវរាប់ឲ្យតិចជាង ៥ ព្រោះទី
ឱកាសបង្កើតបិត្តនិងញាប់ញ័រមិនត្រូវរាប់ ឲ្យច្រើនលើស
ជាង ១០ ព្រោះបិត្តនឹងអាស្រ័យនៅតែក្នុងវិធីរាប់ប៉ុណ្ណោះ មិន
ត្រូវបង្អង់ត្រង់បន្លោះៗ ព្រោះបិត្តប្រាល់ ត្រូវរាប់ដើមដំបូង
រង្វើលៗ គួបខ្យល់បេញនិងខ្យល់ចូលរាប់ទៅជាគូៗ ខ្យល់ណា
ដែលប្រាកដនៅត្រង់ក្លោងប្រមុះ ត្រូវចាប់រាប់ខ្យល់នោះមុនគេ
ថា “មួយៗ ពីរៗ ។ ល ។ ប្រាំបួនៗ ដប់ៗ” ដរាបដល់
ខ្យល់អស្សាសៈ បស្សាសៈ ប្រាកដឡើង ។

លុះដល់ខ្យល់អស្សាសៈ បស្សាសៈ ប្រព្រឹត្តទៅកាន់តែ
រហ័សឡើង ត្រូវរាប់ក៏ឲ្យកាន់តែញាប់ឡើងទៀត ហើយ

មិនត្រូវចាប់យកខ្យល់ ដែលបេញមកអំពីខាងក្នុងនិងចូលទៅ
 អំពីខាងក្រៅមករាប់ឡើយ ត្រូវចាប់យកតែខ្យល់ដែលប៉ះត្រូវ
 ដល់ទ្វារប្រមុះប៉ុណ្ណោះមករាប់ថា “មួយ ពីរ បី បួន ប្រាំ ។
 មួយ ពីរ បី បួន ប្រាំ ប្រាំមួយ ។ មួយ ពីរ ។ ល ។ ប្រាំមួយ
 ប្រាំពីរ ។ មួយ ពីរ ។ ល ។ ប្រាំពីរ ប្រាំបី ។ មួយ ពីរ ។ ល ។
 ប្រាំបី ប្រាំបួន ។ មួយ ពីរ ។ ល ។ ប្រាំបួន ដប់” ។

កាលបើកម្មដ្ឋាន ជាប់នៅដោយកិរិយារាប់យ៉ាងនេះ
 ហើយ ចិត្តក៏នឹងតម្កល់នៅមាំ មានអារម្មណ៍តែមួយយ៉ាង
 ឯក មិនតែប៉ុណ្ណោះ ដោយអំណាចដែលតម្កល់ទុកនូវស្មារតី
 បម្រើត្រង់ឱកាសដែលខ្យល់អស្សាសៈ បស្សាសៈ ប៉ះពាល់
 ត្រូវយ៉ាងនេះការវិភាគក៏នឹងបានសម្រេចមិនខាន ។

ត្រង់អនុពន្ធនាវិធីទី ២ អធិប្បាយថា : កាលបើព្រះយោគី
 ធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយកិរិយារាប់រួចហើយ ត្រូវបញ្ឈប់ ហើយ
 បញ្ជូនស្មារតីទៅតាមខ្យល់ អស្សាសៈ បស្សាសៈ ធ្វើទុក
 ក្នុងចិត្តកុំឱ្យមានបន្លោះ តែមិនត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយអំណាច
 ខាងដើមនិងពាក់កណ្តាលនិងខាងចុងថា “ខ្យល់ដង្ហើម

បេញ ដ្ឋិតជាខាងដើម បេះដូងជាកណ្តាល បុងប្រមុះ
 ជាខាងបុង ខ្យល់ដង្ហើមបួល បុងប្រមុះជាខាងដើម បេះដូង
 ជាកណ្តាល ដ្ឋិតជាខាងបុង” ដូច្នេះឡើយ ព្រោះជាហេតុ
 នាំឲ្យចិត្តរាយមាយ ។

ត្រង់ផុសសាវីរីធីទី ៣ មិនមែនជាផ្សេងគ្នាចាកគណសាវីរីធី
 និងអនុពន្ធសាវីរីធីនោះឡើយ គឺសំដៅយកត្រង់បញ្ចូលស្មារតីទៅ
 តាមវិធីនៃកិរិយារាប់ហើយស្អង់ ពិចារណាធ្វើទុកក្នុងចិត្តមិនឲ្យ
 មានចន្លោះ ត្រង់ឱកាសដែលខ្យល់អស្សាសៈ បស្សាសៈ ពាល់
 ត្រូវហើយនោះប៉ុណ្ណោះឯង ។

ត្រង់បិបសាវីរីធីទី ៤ អធិប្បាយថា : កាលដែលព្រះយោគីរាប់
 នូវខ្យល់អស្សាសៈ បស្សាសៈ ត្រង់កន្លែងដែលប៉ះពាល់ត្រូវទ្វារ
 ហើយធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវខ្យល់នោះដោយរាប់ផង ដោយកំ-
 ណត់តែត្រង់ទីដែលខ្យល់មកប៉ះពាល់ត្រូវផង រួចហើយបង្អង់
 រាប់ក្នុងទីនោះ តាំងបញ្ចូលស្មារតីទៅកាន់ខ្យល់អស្សាសៈ បស្សា-
 សៈទាំងនោះ លើនិមិត្តណាប្រាកដឡើងគួរល្មមញ៉ាំងអប្បនាចិត្ត
 ឲ្យកើតឡើងបាន ក៏តម្កល់ចិត្តទុកតែក្នុងនិមិត្តនោះប៉ុណ្ណោះ ។

ត្រង់ទី ៥-៦-៧-៨ អធិប្បាយថា : ព្រះយោគីដែល
 បានដល់ចតុក្កជ្ឈាននិងបញ្ចក្កជ្ឈានហើយ បើមានប្រាថ្នា
 ដើម្បីបម្រើនូវកម្មដ្ឋាននេះដោយសល្លកូណាវិធី គឺវិធីនៃវិបស្ស-
 នាញាណនិងវិវិដ្តនាវិធីគឺវិធីនៃអរិយមគ្គទាំង ៤ ឲ្យបានដល់នូវ
 បារិសុទ្ធិ គឺព្រះអរិយផលទាំង ៤ ហើយនិងតម្កល់នៅក្នុងការៈ
 ជាព្រះអរហន្ត ជាទក្ខិណោយ្យបុគ្គលដ៏ប្រសើរ អ្នកដល់នូវ
 ទីបំផុតនៃបដិបស្សនា គឺបច្ចវេក្ខណញ្ញាណមានប្រភេទ ១៩
 យ៉ាងនោះ ក៏គប្បីធ្វើឈាននោះឲ្យស្អាតដោយវិសីទាំង ៥
 ហើយកំណត់នូវនាមនិងរូបបម្រើនូវវិបស្សនាតទៅទៀត នឹង
 បានសម្រេចដូចសេចក្តីប្រាថ្នា ។

ក៏ក្នុងអាសាបានសូតិកម្មដ្ឋាននេះ បើព្រះយោគីជាអាទិ-
 កម្មិកៈ តម្កល់ចិត្តទុកក្នុងឱកាសដែលខ្យល់អស្សាសៈ
 បស្សាសៈ ពាល់ត្រូវជាប្រក្រតី ញ៉ាំងមនសិការឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ
 រឿយៗ ដោយឧបាយនៃប្រាថ្នា តាមលំអាននៃមនសិការ-
 វិធីទាំង ៤ ខាងដើម មិនយូរប៉ុន្មានឡើយ ខ្យល់អស្សាសៈ

បស្ច័សៈទាំងឡាយនោះក៏នឹងប្រាកដឡើង ហើយឧត្តហ-
 និមិត្តនិងបដិភាគនិមិត្ត ក៏នឹងកើតឡើងផង តែថានិមិត្ត
 ទាំង ២ យ៉ាងនោះ ក្នុងកម្មដ្ឋាននេះ លោកសម្តែងគួបចូលជា
 មួយគ្នា ពុំបានញែកឲ្យឃើញដោយឡែកៗ អំពីគ្នាឡើយ ។

ព្រះយោគីអង្គខ្លះ ដែលញាំងសុខសម្បជញ្ញកើតឡើង
 បាន និមិត្តតាំងឡើងប្រាកដដូចប៉ុយគក៏មាន ដូចប៉ុយកប្បាស
 ក៏មាន ដូចទរខ្យល់ក៏មាន^(១) ដូចដួងផ្កាយក៏មាន ដូចដួង
 កែវរមណីក៏មាន ដូចដួងកែវមុត្តក៏មាន បើព្រះយោគីអង្គខ្លះ
 ដែលញាំងសម្បជញ្ញកើតឡើងរឹង និមិត្តតាំងឡើងប្រាកដ
 ដូចគ្រាប់កប្បាសក៏មាន ដូចជក់ធ្វើដោយឈើខ្លឹមក៏មាន
 ដូចសរសៃសង្វារកែវក៏មាន ដូចបង្ហោមផ្កាក៏មាន ដូចសំណុំ
 ផ្សែងក៏មាន ដូចសរសៃពីងពាងក៏មាន ដូចផ្នែពលាហកក៏
 មាន ដូចផ្កាឈូកក៏មាន ដូចកង់នៃរថក៏មាន ដូចមណ្ឌល
 នៃព្រះចន្ទ្រក៏មាន ដូចមណ្ឌលនៃព្រះអាទិត្យក៏មាន^(២) ។

១- នេះជាពាក្យ កេចិ អាចារ្យ ។ ២- នេះជាពាក្យវិនិច្ឆ័យក្នុងអដ្ឋកថា ។

ចាប់ដើមអំពីនិមិត្តកើតឡើងយ៉ាងនេះ នីវរណធម៌និង
 កិលេសរបស់ព្រះយោគីអង្គនោះក៏ទ្រោមស្លាប់ទៅ សតិក៏ប្រុង
 ឡើង ហើយចិត្តសោតក៏តម្កល់នៅមាំដោយឧបហរសមាធិ ។

បើព្រះយោគីរក្សាទុកនូវនិមិត្តនោះ ឲ្យល្អដោយរក្ខណវិធី
 ធ្វើទុកក្នុងចិត្តឲ្យរឿយៗ ដោយអប្បនាគោសន្តវិធី ហើយ
 ប្រកបព្យាយាមឲ្យស្មើ កុំតែធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយពណ៌ និង
 ពិចារណាដោយលក្ខណៈ ក៏នឹងអាចញ៉ាំងអប្បនាឈានឲ្យ
 កើតឡើងបានទាំងបតក្កន័យនឹងបញ្ចកន័យ ដូចក្នុងកសិណ
 ទាំង ១០ ដែរ ។

ឧបសមាធីស្សតិ

កាលបើព្រះយោគីវិចារកុលបុត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីបម្រើន
 នូវឧបសមាធីស្សតិកម្មដ្ឋាន គប្បីចូលទៅកាន់ទីដែលស្ងាត់
 ចាកអារម្មណ៍ផ្សេងៗ ហើយរព្វកដល់គុណរបស់ព្រះនិព្វាន
 ដែលជាគ្រឿងរម្ងាប់បង់នូវសំសារទុក្ខទាំងពួង តាមលំអាន
 ព្រះពុទ្ធដីកាដូចជាដើមថា “យាវតា ភិក្ខុវេ ធម្មា សង្ខតា
 វា អសង្ខតា វា វិរាគោ តេសំ ធម្មានំ អគ្គមក្ខាយតំ ម្នាលភិក្ខុ

ទាំងឡាយ ធម៌ទាំងប៉ុន្មាន ទោះជាសង្ខតក្តី ជាអសង្ខតក្តី
 មានតែវិរាគធម៌គឺត្រូវព្រះនិព្វានឯង ប្រាកដជាប្រសើរដោយ
 វិសេស ជាងធម៌ទាំងឡាយនោះ យទិទំ មទនិម្មទនោ
 បិបាសវិនយោ អាលយសមុគ្គាតោ វដ្តិបច្ឆេទោ តណ្ហាកូយោ
 វិរាគោ និរោធោ និព្វានំ វិរាគធម៌នេះ ជាគ្រឿងញាំញីនូវ
 សេចក្តីស្រវឹង ជាគ្រឿងបណ្តេញបង់នូវសេចក្តីស្រេកឃ្លានក្នុង
 កាម ជាគ្រឿងដកឡើងនូវសេចក្តីអាល័យក្នុងកាមគុណ ជា
 គ្រឿងកាត់បង់នូវតេភូមិកវដ្តជាគ្រឿងអស់ទៅនៃតណ្ហា ជា
 គ្រឿងលាកបាកតណ្ហា ជាទីរលត់ទៅនៃតណ្ហា បេញរូប
 ស្រឡះហើយចាកព្រៃស្ងាតគឺតណ្ហា” ។

ឧបសមាសសូត្រិកម្មដ្ឋាននេះ មានអំណាចឱ្យសម្រេច
 បានតែត្រឹមឧបហរជ្ឈានដូចក្នុងពុទ្ធសូតិជាដើមដែរ ។

អនុសូតិកម្មដ្ឋាន ១០ បប

ព្រហ្មវិហារ ២ មេត្តាព្រហ្មវិហារ

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីបម្រើ
នូវមេត្តាព្រហ្មវិហារ គប្បីចូលទៅកាន់ទីដែលស្ងាត់ចាក
អារម្មណ៍ផ្សេងៗ អង្គុយនៅឲ្យស្រួល ពិចារណានូវទោសក្នុង
សេចក្តីប្រទុស្ត (ទោស) និងអានិសង្សក្នុងសេចក្តីអំណត់
(ខន្តី) ជាមុន ។

ទោសក្នុងសេចក្តីប្រទុស្តដូចម្តេចខ្លះ? អានិសង្សក្នុង
សេចក្តីអំណត់ដូចម្តេចខ្លះ? ហេតុអ្វីទើបត្រូវពិចារណាជាមុន?

ទោសក្នុងសេចក្តីប្រទុស្តនោះលោកពោលទុកថា “បើ
បុគ្គលណាដែលទោសគ្របសង្កត់ហើយ បុគ្គលនោះអាចហ៊ាន
សម្លាប់សត្វជាដើមបាន” ឯអានិសង្សក្នុងសេចក្តីអំណត់
នោះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ទុកដូច្នេះជាដើមថា “ខន្តី
គឺ សេចក្តីអំណត់ចាត់ជាតបធម៌មួយយ៉ាងឧត្តម”^(១) បានជា

១- សេចក្តីនេះសង្ខេបពេក លោកអ្នកត្រូវការ គប្បីស្វែងរកមើលក្នុងសេចក្តីដែល
ពិស្តារផងចុះ ។

ត្រូវពិចារណាជាមុន ព្រោះថាកម្មដ្ឋាននេះ ព្រះយោគីត្រូវ
 បម្រើនដើម្បីនឹងលះបង់នូវទោស ហើយនឹងបាននូវខន្តីប៉ុណ្ណោះ
 បើមិនបានពិចារណាឱ្យឃើញជាមុនហើយ ក៏មិនអាចដើម្បី
 នឹងលះបង់នូវទោសដែលមិនឃើញ ហើយបាននូវអានិសង្ស
 ដែលមិនដឹងនោះឡើយ ។

កាលដែលព្រះយោគីប្រារព្ធនឹងបម្រើមុនដំបូង កុំអាល
 បម្រើក្នុងបុគ្គលដែលជាទោស ៤ ពួកគឺ បុគ្គលដែលមិនជា
 ទីស្រឡាញ់ ១ សំឡាញ់ដែលជាទីស្រឡាញ់ក្រៃពេក ១
 បុគ្គលដែលជាកណ្តាល ១ បុគ្គលដែលមានពៀរដល់គ្នា ១
 មិនតែប៉ុណ្ណោះសោត សូម្បីបុគ្គលដែលមិនមែនជាខេត្ត ២ ពួក
 គឺ បុគ្គលដែលមានភេទខុស^(១)គ្នា ១ បុគ្គលដែលធ្វើមរណ-
 កាលកន្លងហើយ ១ ក៏មិនគប្បីបម្រើមេត្តាព្រហ្មវិហារទៅរក
 ជាដំបូងឡើយ ។

១- បុគ្គលដែលមានភេទខុសគ្នានោះ សំដៅយកភេទបុរសនិងស្ត្រី គឺបើព្រះយោគីជាបុរស
 មិនត្រូវចម្រើនមេត្តាព្រហ្មវិហារទៅរកស្ត្រីដោយច្រើន បើព្រះយោគីជាស្ត្រីវិញក៏មិនត្រូវចម្រើន
 ទៅរកបុរសដោយច្រើន ឡើយ ។

បុគ្គលទាំងនោះ មានទោសដល់មេត្តាព្រហ្មវិហារដូច
ម្តេច ទើបលោកហាមមិនឱ្យបម្រើនាងជាដំបូង?

បុគ្គលទាំងនោះមានទោសដូច្នេះគឺ បុគ្គលដែលមិនជា
ទីស្រឡាញ់ លំបាកនឹងទាញមកតម្កល់ទុកឱ្យជាទីស្រឡាញ់
សំឡាញ់ដែលជាទីស្រឡាញ់ក្រៃពេក លំបាកនឹងទាញមក
តម្កល់ទុកឱ្យជាកណ្តាល បុគ្គលដែលជាកណ្តាល លំបាក
នឹងទាញមកតម្កល់ទុកឱ្យជាទីគោរព និងជាទីស្រឡាញ់
បុគ្គលដែលមានពៀរដល់គ្នា បើបម្រើមេត្តាព្រហ្មវិហារទៅរក
នឹងកើតសេចក្តីក្រោធ បុគ្គលដែលមានភេទខុសគ្នានឹងកើត
សេចក្តីតម្រេក បុគ្គលដែលធ្វើមរណកាលកន្លងហើយ នឹង
មិនដល់នូវអប្បនាសនិងឧបហារៈ ហេតុនោះ ទើបលោកហាម
មិនឱ្យបម្រើមេត្តាទៅរកជាដំបូង ។

បើដូច្នោះត្រូវឱ្យបម្រើនាំចំពោះបុគ្គលដូចម្តេចជាមុន ?

ត្រូវឱ្យបម្រើនាំចំពោះខ្លួនព្រះយោគីជាមុន គឺត្រូវបម្រើឱ្យ
រឿយៗ ថា “អហំ សុខិតោ ហោមិ និទុក្ខោ សូមឱ្យអញ
បានដល់នូវសេចក្តីសុខ កុំមានទុក្ខឡើយ” ឬនឹងបម្រើថា

“អវេរោ អព្យាបជ្ជោ អនីយោ សុខំ អត្តានំ បរិហារមិ សូម
 ឲ្យអញជាបុគ្គលគ្មានពៀរ គ្មានទុក្ខ គ្មានទោស ឲ្យមានតែ
 សេចក្តីសុខ សូមរក្សាខ្លួនឲ្យបានយ៉ាងនេះជាជរាបទៅ”
 ដូច្នេះដ៏បាន ។

បើព្រះយោគី បម្រើនូវមេត្តាព្រហ្មវិហារចំពោះខ្លួនយ៉ាង
 នេះជារឿយៗ ហើយ អប្បធាបិត្តនៅមិនទាន់កើតឡើង
 ក៏គប្បីតម្កល់ទុកនូវខ្លួនឲ្យជាបន្ទាល់ ហើយទាញយកសត្វ
 ទាំងឡាយដទៃមកប្រៀបថា “អញប្រាថ្នានូវសេចក្តីសុខ ខ្លឹម
 រអើមទុក្ខ ប្រាថ្នាបង់រស់ មិនបង់ស្លាប់យ៉ាងណា សត្វទាំង
 ឡាយដទៃ ក៏ប្រាថ្នានូវសេចក្តីសុខ ខ្លឹមរអើមទុក្ខ ប្រាថ្នាបង់
 រស់ មិនបង់ស្លាប់យ៉ាងនោះដែរ” រួចហើយត្រូវបម្រើមេត្តា
 ចំពោះបុគ្គល ដែលគួរគោរពមានអាចារ្យ និងឧបន្ន័យជាដើម
 ឲ្យរឿយៗ ថា “ឯស សប្បរិសោ សុខិតោ ហោតុ និទូក្ខោ
 សូមឲ្យលោកជាសប្បរសនុ៎ះ បានដល់នូវសេចក្តីសុខ កុំបី
 មានទុក្ខឡើយ” ។

ដោយអំណាច ដែលព្រះយោគីបម្រើស្ទើរមេត្តាព្រហ្មវិហារ
 បំពោះបុគ្គលមានសភាពយ៉ាងនេះ អប្បសាបិត្តក៏នឹងកើតឡើង
 ដោយពិត តែបើនៅមិនទាន់ដល់នូវសេចក្តីត្រេកអរដោយ
 ព្យាយាមប៉ុណ្ណោះ គប្បីបម្រើស្ទើរបំពោះបុគ្គលដែលជាទីស្រឡាញ់
 បុគ្គលដែលជាកណ្តាល បុគ្គលដែលមានពៀរដល់គ្នាទៅ
 ទៀត បម្រើក្នុងកោដ្ឋាសនីមួយៗ ធ្វើបិត្តឲ្យគួរដល់កម្ម ទាញ
 យកបុគ្គលដែលជាទីស្រឡាញ់ មកដាក់ត្រង់កន្លែងបុគ្គលដែល
 ជាកណ្តាល។ មកដាក់ត្រង់កន្លែងបុគ្គលដែលមានពៀរដល់គ្នា
 បន្ទាប់នូវបដិយក្នុងបុគ្គល ដែលមានពៀរដល់គ្នា លំដាប់
 មកទៀត គប្បីបម្រើឲ្យរឿយៗ ញ៉ាំងបិត្តឲ្យប្រព្រឹត្តទៅស្មើ
 ជាសីមសម្តេច^(១) ក្នុងជនទាំង ៤ ពួកគឺ ខ្លួនព្រះយោគី ១
 បុគ្គលដែលជាទីស្រឡាញ់ ១ បុគ្គលដែលជាកណ្តាល ១
 បុគ្គលដែលមានពៀរដល់គ្នា ១ មិនឲ្យមានធ្ងន់មានស្រាល

១- សីមា (ដែន) ក្នុងទីនេះមាន ៤ គឺ បុគ្គលជាទីស្រឡាញ់ដែន ១ បុគ្គលជាកណ្តាល
 ដែន ១ បុគ្គលដែលមានពៀរដែន ១ ខ្លួនព្រះយោគីដែន ១ ត្រង់ដែលផ្សាយមេត្តាចិត្តទៅស្មើ
 ក្នុងដែនទាំង ៤ ហៅថា “សីមសម្តេច” ។

ជាងគ្នា សីមសម្តេចនេះហើយ ដែលលោកហៅថានិមិត្តក្នុង
 កម្មដ្ឋាននេះ ព្រោះថាក្នុងព្រហ្មវិហារទាំង ៤ មិនមានឧត្តហ-
 និមិត្តនិងបដិភាគនិមិត្តដូចក្នុងកសិណទាំង ១០ ជាដើមឡើយ
 មានតែសមបិណ្ឌនិមិត្ត ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចនៃសីម-
 សម្តេចប៉ុណ្ណោះ ។

បើព្រះយោគីសេពន្ធវិនិមិត្តនោះដោយច្រើន ចម្រើនឲ្យរឿយៗ
 ឡើងទៅ ក៏នឹងបានដល់នូវអប្បនាឈានដោយងាយមិនមាន
 លំបាកឡើយ តែក្នុងកម្មដ្ឋាននេះឲ្យសម្រេចបានតែត្រឹមតតិ-
 យជ្ឈានក្នុងបតុក្កន័យ ឬបតុត្ថជ្ឈានក្នុងបញ្ចកន័យប៉ុណ្ណោះ
 តែបើព្រះយោគីផ្សាយមេត្តាព្រហ្មវិហារ ដោយអំណាចនៃឈាន
 គឺមួយៗ ចំពោះសត្វដែលនៅក្នុងទិស ១ ទិស ២ ជារបដិល
 គ្រប់ទិសទាំង ១០ ជាអនោធិសោធុរណា^(១) ដោយអាការ ៥^(២)

១- ផ្សាយមេត្តាព្រហ្មវិហារមិនមានចំពោះពួកសត្វថា “សត្វទាំងអស់ ប្រាណទាំង
 អស់ ភូតទាំងអស់ បុគ្គលទាំងអស់ ដែលរាប់ថាមានអត្តភាពទាំងអស់ ចូរកុំឲ្យមានពៀរ កុំ
 ឲ្យមានទុក្ខ កុំឲ្យមានទោស ចូរឲ្យបានសេចក្តីសុខ ចូររក្សាខ្លួនឲ្យបានយ៉ាងនេះដរាបទៅ” ។

២- អាការ ៥ នោះគឺ សត្វទាំងអស់ ១ ប្រាណទាំងអស់ ១ ភូតទាំងអស់ ១
 បុគ្គលទាំងអស់ ១ ដែលរាប់ថាមានអត្តភាពទាំងអស់ ១ ។

ជាឱកាសសាងសង់ណា^(១) ដោយអាការ ៧^(២) ជាទិសាងសង់ដោយ
អាការ ១០^(៣) ក៏គឺបាននូវអានិសង្ស ១១ យ៉ាង មានដេក
នៅជាសុខជាដើម មានទៅកើតនៅក្នុងស្ថានព្រហ្មលោក
ជាទីបំផុត ។

ករុណាព្រហ្មវិហារ

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីបម្រើ
នូវករុណាព្រហ្មវិហារ គប្បីចូលទៅកាន់ទីដែលស្ងាត់ចាក
អារម្មណ៍ផ្សេងៗ ពិចារណានូវទោសក្នុងសេចក្តីបៀតបៀន
(និក្ខរណា) និងអានិសង្សក្នុងករុណា (អវិហីសា) ជាមុនថា
“ផលរបស់និក្ខរណា (វិហីសា) សេចក្តីបៀតបៀន ធ្វើទុក្ខ
សត្វដោយដៃ ជំងឺ និងជម្ងឺជាដើមនេះ ដ៏លាមកក្រៃពេក
ទាំងក្នុងបច្ចុប្បន្ននេះ និងបរលោកនាយ ផលរបស់ករុណា

១- ផ្សាយមេត្តាព្រហ្មវិហារចំពោះសត្វដោយក្រុមៗ ថា “ស្ត្រីទាំងអស់ បុរសទាំង
អស់ អរិយៈទាំងអស់ អនរិយៈទាំងអស់ ទេវតាទាំងអស់ មនុស្សទាំងអស់ វិនិបាតិក
ទាំងអស់ ចូរកុំឱ្យមានពៀរ ។ ល ។ ចូររក្សាខ្លួនឱ្យបានយ៉ាងនេះជាដរាបទៅ ។

២- អាការ ៧ នោះគឺ ស្ត្រីទាំងអស់ ១ ។ ល ។ វិនិបាតិកទាំងអស់ ១ ។

៣- ផ្សាយមេត្តាព្រហ្មវិហារទៅកសត្វក្នុងទិសទាំង ១០ សត្វក្នុងទិសនីមួយៗ ចាត់ជា
អាការៗ រួមត្រូវជាអាការ ១០ ។

សេចក្តីអាណិតអាសូរសត្វ ទើបប្រសើរទាំងក្នុងបច្ចុប្បន្ននេះ
និងបរលោកនាយ” ។

កាលបើព្រះយោគី ប្រារព្ធនឹងបម្រើនន្ទវិករណាព្រហ្មវិហារ
នេះ កុំគប្បីបម្រើនបំពោះបុគ្គលដែលជាទោស ៤ ពួក និងបុគ្គល
ដែលមិនមែនជាខេត្ត ២ ពួក ដូចពោលមកហើយក្នុងមេត្តា-
ភាវនានោះឡើយ, បើប្រទះឃើញបុគ្គលណាមួយដែលគួរ
ឲ្យអាណិត ដូចមនុស្សពិការពិការ កំសត់ទុរគត កំបុតដៃ
កំបុតជើងជាដើម ក៏គប្បីញ៉ាំងករណាព្រហ្មវិហារឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ
ក្នុងបុគ្គលនោះថា “កិច្ចំ វិតាយំ សត្តោ អាបន្តោ អប្បេវិ សាម
តិមម្ហា ទុក្ខា មុច្ឆេយ្យ ឱហ្មា! សត្វនេះ ដល់នូវសេចក្តី
លំបាក ធ្វើដូចម្តេចហ្មា! នឹងគប្បីឲ្យរួចបាកទុក្ខនេះបាន” ។

បើរកបុគ្គលដែលគួរអាណិតបែបនេះពុំបាន គប្បីទាញ
យកបុគ្គលដែលកំពុងបាននូវសេចក្តីសុខ តែប្រព្រឹត្តធ្វើនូវអំពើ
បាបជាប្រក្រតី មកប្រៀបនឹងមនុស្សទោសដែលរាជអាជ្ញាត្រូវ
ឲ្យសម្លាប់បង់ ហើយញ៉ាំងករណាព្រហ្មវិហារឲ្យប្រព្រឹត្តទៅថា
“បុគ្គលនោះ បានសេចក្តីសុខតែក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតិនេះទេ

តទៅទៀត មុខជាសោយន្តវិទូទូទៅមនស្សជាតន្តិក ក្នុង
អបាយភូមិមិនខាន ព្រោះមិនមានធ្វើកល្យាណកម្មដោយ
ទ្វារណាមួយសោះឡើយ ដូចជាមនុស្សទោសដែលរាជបុរស
វាយក្លែងជើងក្អែកបណ្តើរទៅកាន់ទីដែលនឹងសម្លាប់ បើមាន
គេឲ្យនូវខាទន័យភោជនីយាហារបន្តិចបន្តួច ក៏បរិភោគសម្លែង
អាការដូចជាបាននូវសេចក្តីសុខ ស្តាប់ស្តល់ទៅដោយភោគ
តែមិនមានបុគ្គលណាមួយ គេសម្គាល់ថាបានសុខឡើយ
គេសម្គាល់ថាមុខជានឹងស្លាប់ដោយពិត” ។

តអំពីនោះមក គប្បីញ៉ាំងករុណាព្រហ្មវិហារដោយឧបាយ
នេះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅក្នុងបុគ្គលដែលជាទីស្រឡាញ់ បុគ្គលដែល
ជាកណ្តាល បុគ្គលដែលមានពៀរដល់គ្នា រឿងជាលំដាប់
មក សូម្បីបុគ្គលនោះៗ ជាអ្នកធ្វើនូវកុសលកម្មក្តី ក៏គប្បី
ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅថា “បុគ្គលនោះៗ គង់ដល់នូវសេចក្តីទុក្ខដោយ
ពិត ព្រោះកន្លងនូវវិវិទុក្ខមិនទាន់ផុត” លំដាប់មកគប្បី
ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅក្នុងជនទាំង ៤ ពួក ធ្វើបិត្តឲ្យស្មើជាសីមសម្តេច
ដូចក្នុងមេត្តាព្រហ្មវិហារ ហើយសេពនូវនិមិត្ត គឺសីមសម្តេច

នោះដោយច្រើន ចម្រើនឲ្យរឿយៗ ជំរាបដល់ញ៉ាំងអប្បនា
 ឲ្យចម្រើនឡើងបាន ដោយអំណាចនៃតិក្ខុស្ថាននិងបតុក្កុស្ថាន
 ហើយបើព្រះយោគីផ្សាយករុណាព្រហ្មវិហារ ដោយអំណាចនៃ
 ឈានគីម្ហយៗ ចំពោះទៅកាន់សត្វដែលនៅក្នុងទិសនោះៗ
 ជាអនោធិសោធនរណា ឱធិសោធនរណានិងទិសាធនរណា ក៏នឹង
 បាននូវអានិសង្ស ១១ យ៉ាង ដូចក្នុងមេត្តាព្រហ្មវិហារ ។

មុទិតាព្រហ្មវិហារ

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ ប្រារព្ធដើម្បីចម្រើននូវ
 មុទិតាព្រហ្មវិហារ^(១) មុនដំបូង កុំគប្បីចម្រើនក្នុងបុគ្គលដែលជា
 ទោស មិនមែនជាបទុដ្ឋាននៃមុទិតាព្រហ្មវិហារ ៣ ពួកគឺ
 បុគ្គលដែលជាទីស្រឡាញ់ ១ បុគ្គលដែលជាកណ្តាល ១
 បុគ្គលដែលមានពៀរដល់គ្នា ១ និងបុគ្គលដែលមិនមែនជា
 ខេត្តនៃមុទិតាព្រហ្មវិហារ ២ ពួក គឺបុគ្គលដែលមានភេទខុស

១- គួរដាក់ថាៈ ឃើញទោសក្នុងឥស្សាសេចក្តីច្រណែន ឬអរតិ សេចក្តីមិនត្រេកអរ
 ឃើញអានិសង្សក្នុងមុទិតា ព្រោះធម៌ទាំងនេះជាសត្រូវដល់គ្នានិងគ្នា តែច្បាប់ដើមលោកមិន
 បាលពោលដល់ ។

គ្នា និងបុគ្គលដែលធ្វើមរណកាលកន្លងហើយនោះឡើយ គប្បី
បម្រើក្នុងបុគ្គលជាទីស្រឡាញ់ក្រៃពេក^១ ជាមុន ។

កាលបើបានឃើញ បានឮបុគ្គលដែលជាទីស្រឡាញ់
ក្រៃពេកនោះ កំពុងរីករាយបានដល់នូវសេចក្តីសុខ គប្បី
ញ៉ាំងមុទិតាព្រហ្មវិហារឲ្យកើតឡើងថា “មោទតិ វតាយំ សត្តោ
អហោ សាគុ អហោ សុដ្ឋិ ឱហ្មា! សត្វនេះរីករាយ ល្អពេក
ប្រពៃពេក” ។ សូម្បីបុគ្គលនោះបានដល់នូវសេចក្តីសុខ
តែអំពីអតីតជាតិ ដល់មកក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតិនេះ ជាអ្នក
កំសត់ទុរគត ក៏គប្បីរព្យកដល់ភាពដែលបុគ្គលនោះដល់នូវ
សេចក្តីសុខ អំពីអតីត កាន់យកនូវអាការដែលបុគ្គលនោះ
រីករាយកន្លងទៅហើយ មកញ៉ាំងមុទិតាព្រហ្មវិហារឲ្យកើត
ឡើងថា “ឯស អតីតេ ឯវំ មហារោគោ មហាបរិវារោ និច្ច-
មុទិតោ អហោសិ បុគ្គលនុ៎ះ អំពីអតីត ជាអ្នកមានភោគ
ច្រើនយ៉ាងនេះ មានបរិវារច្រើនយ៉ាងនេះ ជាអ្នករីករាយជានិច្ច

១- សំឡាញ់ដែលប្រាកដស្មើដោយអ្នកលេង កាលបើប្រទះគ្នាសើចមុនទើបនិយាយ
ស្តីជាខាងក្រោយ (សោណ្ឌសហាយ) ។

យ៉ាងនេះ” ។ ខាងអនាគតក៏គប្បីញ៉ាំងមុទិតាព្រហ្មវិហារឲ្យ
កើតឡើងដូចគ្នា ។

តអំពីនោះមក គប្បីញ៉ាំងមុទិតាព្រហ្មវិហារឲ្យប្រព្រឹត្ត
ទៅតាមន័យនេះក្នុងបុគ្គលដែលជាទីស្រឡាញ់ បុគ្គលដែល
ជាកណ្តាល បុគ្គលដែលមានពៀរដល់គ្នា រឿងជាលំដាប់
មក ជរាបដល់រម្ងាប់នូវបដិយៈក្នុងបុគ្គលដែលមានពៀរបាន
ហើយញ៉ាំងមុទិតាព្រហ្មវិហារ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅក្នុងជនទាំង
៤ ពួក ធ្វើចិត្តឲ្យស្មើជាសីមសម្តេច ដែលជាតួសមថិ-
និមិត្តក្នុងកម្មជ្ជាននេះ រួចហើយគប្បីសេពនូវសមថិនិមិត្តនោះ
ឲ្យច្រើន ចម្រើនឲ្យរឿយៗ ជរាបដល់ញ៉ាំងអប្បនាឲ្យចម្រើនឡើង
ដោយអំណាចនៃតិក្ខ្យានិងចតុក្ក្ខ្យានបាន ហើយបើព្រះ
យោគីផ្សាយមុទិតាព្រហ្មវិហារ ដោយអំណាចនៃឈានដ៏មួយៗ
ចំពោះទៅកាន់សត្វដែលនៅក្នុងទិសនោះៗ ជាអនោធិសោ-
ផរណា ឱធិសោផរណា និងទិសាផរណា ក៏នឹងបាននូវ
អានិសង្ស ១១ យ៉ាងដូចក្នុងមេត្តាព្រហ្មវិហារ ។

ឧបេក្ខាព្រហ្មវិហារ

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ ប្រារព្ធដើម្បីបម្រើសន្ធឹក
ឧបេក្ខាព្រហ្មវិហារ គប្បីហាត់នូវតិកជ្ឈាន និងបតុក្កជ្ឈាន
ដែលខ្លួនបានក្នុងមេត្តាព្រហ្មវិហារជាដើមនោះ ឲ្យថ្នាក់
ដោយវិសីទាំង ៥ ជាមុន លុះដល់ពេលដែលបេញបាកឈាន
ទាំងនោះ គប្បីឃើញនូវទោសក្នុងព្រហ្មវិហារ ៣ ខាងដើម
ព្រោះនៅប្រកបដោយមនសិការរាប់អានក្នុងសត្វ ប្រព្រឹត្តទៅ
ក្នុងទីជិតនៃសេចក្តីថ្លាំងថ្លាក់និងសេចក្តីត្រេកអរ នៅគ្រោត
គ្រោតដោយហេតុដែលប្រកបដោយសោមនស្ស និងឃើញ
នូវអានិសង្សក្នុងឧបេក្ខា ដោយភាពដែលស្ងប់ល្អិតយ៉ាងឧត្តម
ដោយវិសេស ហើយគប្បីញ៉ាំងឧបេក្ខាព្រហ្មវិហារឲ្យកើតឡើង
ក្នុងបុគ្គលដែលជាកណ្តាល មិនស្អប់មិនស្រឡាញ់ជាដំបូង
លំដាប់មក សន្សឹមឲ្យកើតឡើងក្នុងបុគ្គលដែលជាទីស្រឡាញ់
យ៉ាងមធ្យម បុគ្គលដែលជាទីស្រឡាញ់ក្រៃពេក បុគ្គលដែល
មានពៀរដល់គ្នា ជារាបដល់ខ្លួនព្រះយោគីជាគម្រប់ ៤ ធ្វើឲ្យជា

សីមសម្តេច ដោយភាពជាកណ្តាល។ ហើយគប្បីសេពនូវ
និមិត្តនោះដោយច្រើន ចម្រើនឱ្យរឿយៗ ឡើងទៅ ។

ដោយអំណាច ដែលព្រះយោគីសេពនូវនិមិត្តនោះដោយ
ច្រើនយ៉ាងនេះ បតុត្ថជ្ឈានក្នុងបតុក្កន័យ ឬបញ្ចមជ្ឈានក្នុង
បញ្ចកន័យក៏នឹងកើតឡើង ហើយបើព្រះយោគីផ្សាយឧបេក្ខា-
ព្រហ្មវិហារ ដោយអំណាចនៃឈាននោះទៅកាន់សត្វ ដែល
នៅក្នុងទិសនោះៗ ជាអនោធិសោធនរណា ឱធិសោធនរណា
និងទិសាធនរណា ក៏នឹងបាននូវអានិសង្ស ១១ យ៉ាង ដូចក្នុង
មេត្តាព្រហ្មវិហារ ។

ឧបេក្ខាព្រហ្មវិហារនេះ ព្រះយោគីដែលជាអាទិកម្មិកៈមិន
ត្រូវបម្រើឡើយ ព្រោះដែលនឹងគប្បីបម្រើបាន ត្រាតែឃើញ
ទោសក្នុងមេត្តាព្រហ្មវិហារជាដើមដូចពោលមកហើយ ។

ព្រហ្មវិហារ ៤ ចប់

អារុប្បកម្មដ្ឋាន ៤

អាកាសានញ្ចាយតន

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីបម្រើស្ត្រីអារុប្បកម្មដ្ឋានទាំង ៤ គប្បីបម្រើក្នុងអាកាសានញ្ចាយតន-កម្មដ្ឋានជាមុន មិនត្រូវបម្រើនរោយរាយតាមតែបាននោះឡើយ ។

ហេតុដូចម្តេច ក្នុងអារុប្បកម្មដ្ឋានទាំង ៤ នេះបានជាត្រូវឲ្យបម្រើរឿងតាំងអំពីអារុប្បទី ១ ទៅជាលំដាប់មិនត្រូវឲ្យបម្រើនរោយរាយតាមសេចក្តីពេញចិត្តដូចក្នុងកម្មដ្ឋានដទៃទៀត ។

ព្រោះក្នុងអារុប្បកម្មដ្ឋានទាំង ៤ នេះ អារុប្បទី ១ ប្រព្រឹត្តកន្លងនូវអារម្មណ៍របស់រូបាវចរចតុត្ថជ្ឈាន^(១) ឯអារុប្ប ៣ ខាងចុង ប្រព្រឹត្តកន្លងនូវអារម្មណ៍របស់អារុប្បជាន់ក្រោមៗឡើងទៅ ហេតុនោះ ទើបត្រូវបម្រើរឿងតាមលំដាប់ នឹងបម្រើនរោយរាយតាមពេញចិត្តដូចកម្មដ្ឋានដទៃទៀតពុំបាន ។

ក្នុងកាលដែលប្រារព្ធដើម្បីបម្រើស្ត្រីអាកាសានញ្ចាយតន-កម្មដ្ឋាននោះសោត គប្បីឃើញទោសក្នុងករណីរូប^(២) និង

១- នេះជាឈានចតុក្កន័យ បើជាបញ្ចកន័យវិញនោះជាតួបញ្ចមជ្ឈាន ។

២- រូបដែលគ្រោតគ្រាតក្នុងករណ៍កាយ ។

អាសិសង្ឃក្នុងអារុប្បកម្មដ្ឋានជាមុនថា “កិរិយាកាន់យកនូវ
 ជម្លង់ នូវគ្រឿងសស្ត្រា និងជម្លោះប្រកែកផ្សេងៗក្តី ជំងឺ
 អាពាធដ៏ប្រើសមានជំងឺក្នុងភ្នែកជាដើមក្តី ដែលកើតមាន
 ឡើងព្រោះហេតុតែរូប ឯក្នុងអារុប្បមិនមានសភាពទាំងអស់
 នេះឡើយ” ហើយគប្បីញ៉ាំងរូបារបរចតុត្ថជ្ឈានឲ្យកើតឡើង
 ក្នុងកសិណទាំង ៩ ក្រៅអំពីអាកាសកសិណ^(១) ហាត់សន្សំ
 ធ្វើបតុត្ថជ្ឈាននោះឲ្យប្តីកដោយវិសីទាំង ៥ គប្បីមានចិត្តនឹករអា
 ដល់រូបអស់កាលជានិច្ច ដល់ពេលដែលចូលកាន់បតុត្ថជ្ឈាន
 នោះ ហើយបេញមកវិញ ត្រូវឃើញទោសក្នុងបតុត្ថជ្ឈាន
 នោះថា “ឈាននេះយករូបកសិណដែលអញធ្លាប់រអាសោះមក
 ធ្វើជាអារម្មណ៍ផង មានសត្រូវគឺសោមនស្សស្ថិតនៅដ៏ជិតផង
 គ្រោតគ្រោតជាងសន្តវិមោក្ខផង^(២)” ហើយគប្បីបង្ខំនូវ
 សេចក្តីត្រេកអរក្នុងបតុត្ថជ្ឈាននោះ ធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវអាកា-
 សានព្វាយតន ដោយភាពដែលស្ងប់ល្អិតយ៉ាងឧត្តមវិសេស

១- ពាក្យកេចិអាចារ្យថា “កសិណ៨ ក្រៅអំពីអាកាសកសិណ និងអាណេកកសិណ” ។

២- អរុប្បជ្ឈានលោកហៅថា “សន្តវិមោក្ខ” ព្រោះល្អិតសុខុមស្ងប់ផុតចាករូប ។

ហើយបើត្រូវការទីឱកាសត្រឹមណា ក៏គប្បីលាតក្រាលនូវ
 កសិណផ្សាយទៅកាន់ទីឱកាសត្រឹមនោះ សូម្បីដល់ទី
 បំផុតជុំវិញនៃបក្សវាឡក្តី ហើយគប្បីធ្វើទុកក្នុងបិត្តនូវទីឱកាស
 ដែលកសិណពាល់ត្រូវនោះថា “អាកាសោ អាកាសោ
 អាកាសៗ” ដូច្នេះក៏បាន ឬថា “អនន្តោ អាកាសោ អនន្តោ
 អាកាសោ អាកាសមិនមានទីបំផុតៗ” ដូច្នេះក៏បាន ។

គ្រាន់តែព្រះយោគីមិននឹករក មិនធ្វើទុកក្នុងបិត្ត មិន
 ពិចារណានូវកសិណនោះ ហើយធ្វើទុកក្នុងបិត្តថា “អាកា-
 សោ អាកាសោ ត្រង់ទីឱកាសដែលកសិណពាល់ត្រូវប៉ុណ្ណោះ
 ក៏បានឈ្មោះថាព្រះយោគីបើកនូវកសិណ” ។

ដោយអំណាច ដែលព្រះយោគីស្រាវយក នូវអាកាសនិមិត្ត
 ដែលបើកកសិណហើយនោះ មកត្រិះរិះហាត់បង្អឹកឱ្យរឿយៗ
 ថា “អាកាសោ អាកាសោ អាកាសៗ” ដូច្នេះ នីវរណធម៌
 ទាំងឡាយ^(១) ក៏ទ្រោមទៅ សតិក៏ប្រុងឡើងដោយប្រពៃមាន

១- នីវរណធម៌ត្រង់នេះ អាចារ្យខ្លះថា“នីវរណធម៌យ៉ាងល្អិត ដែលត្រូវលះដោយ
 អរូបជ្ឈាន” តែលោកបដិសេធពាក្យនេះចេញ លោកកែថាៈ គ្រាន់តែសរសើរគុណ
 តែរូបជ្ឈានខាងដើមប៉ុណ្ណោះ ។

អាកាសនិមិត្តជាអារម្មណ៍ ចិត្តក៏តម្កល់នៅមាំដោយឧបច-
 រដ្ឋាន លុះព្រះយោគីសេពន្ធវិនិមិត្តនោះដោយច្រើន ចម្រើន
 ឲ្យរឿយៗ ទៅទៀត អាកាសាញាយតនចិត្ត ក៏ប្រព្រឹត្តទៅ
 ដោយអំណាចនៃអប្បនា គឺចូលទៅអែបនៅក្នុងអាកាសដែល
 បើកកសិណហើយនោះ ដូចជាអ្វីបាវបរចិត្តដែលចូលទៅអែប
 នៅក្នុងបថីកសិណជាដើម ។

ក្នុងបឋមារូប្យដ្ឋាននេះ មានការវិបរជ្ជន ៣ ឬ ៤
 ដែលសម្បយុត្តដោយឧបេក្ខាវេទនា ល្បឿនទៅក្នុងចំណែក
 ខាងដើម ជនទី ៤ ឬទី ៥ ជាអ្វីបាវបរគឺជាតួបឋមារូប្យចិត្ត ។

គ្រាកាលអ្វីបាវបរចិត្តកើតឡើងយ៉ាងនេះហើយ ព្រះ
 យោគីអង្គនោះ ក្នុងពេលមុនសម្លឹងយកនូវមណ្ឌលរបស់
 កសិណដោយឈានចក្ខុ ដល់មកបរិកម្មធ្វើទុកក្នុងចិត្តថា
 “អាកាសោ អាកាសោ” ដូច្នេះ ក៏សម្លឹងយកតែអាកាសក្នុង
 និមិត្តនោះប៉ុណ្ណោះឯង ។

ដោយលំដាប់នៃព្យាយាមប៉ុណ្ណោះ ព្រះយោគីអង្គនោះ
 ក៏បានឈ្មោះថា “ប្រព្រឹត្តកន្លងនូវរូបសញ្ញា^(១) ដោយសព្វគ្រប់
 លះបង់នូវបដិយសញ្ញា^(២) មិនធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវនាសត្តសញ្ញា^(៣)
 ហើយចូលដល់នូវអាកាសានញ្ញាយតនជ្ឈាន មានអាកាសមិន
 មានទីបំផុតជាទីលំនៅ” ។

វិញ្ញាណញ្ញាយតន

កាលបើព្រះយោគីបរកុលបុត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីបម្រើ
 នូវវិញ្ញាណញ្ញាយតនកម្មដ្ឋាន គប្បីហាត់សន្សំរំសី ទាំង ៥ ឲ្យ
 ថ្មីកក្នុងអាកាសានញ្ញាយតនសមាបត្តិជាមុន គប្បីឃើញ
 ទោសក្នុងអាកាសានញ្ញាយតនសមាបត្តិថា “សមាបត្តិនេះ
 មានសត្រូវគឺរូបារបរជ្ឈានស្ថិតនៅជំងឺត មិនមែនជាស្ងប់ល្អិត
 យ៉ាងឧត្តមវិសេស ដូចជាវិញ្ញាណញ្ញាយតនសមាបត្តិឡើយ”

១- សញ្ញាដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងរូបជ្ឈាន ។ ពាក្យថា “រូបសញ្ញា” នេះជាឈ្មោះ
 នៃរូបជ្ឈានផង ជាឈ្មោះនៃអារម្មណ៍របស់រូបជ្ឈាន មានបចថវិកសិណជាដើមផង ។

២- សញ្ញាដែលកើតឡើងដោយចក្ខុវត្ថុជាដើម និងរូបារម្មណ៍ជាដើមខ្ពស់គ្នា ។

៣- សញ្ញាដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអារម្មណ៍ មានសភាពផ្សេងៗ មានរូបារម្មណ៍
 និងសឡារម្មណ៍ជាដើម ។

ហើយគប្បីលះបង់នូវសេចក្តីត្រេកអរ ក្នុងអាកាសឆ្ងាយ-
 តនសមាបត្តិ ធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវវិញ្ញាណឆ្ងាយតន-
 សមាបត្តិ ដោយភាពដែលស្ងប់ស្ងួតយ៉ាងឧត្តម ហើយគប្បី
 នឹករំពឹងស្រាវយកនូវបឋមារូបវិញ្ញាណ ដែលផ្សាយទៅកាន់
 អាកាសមិនមានទីបំផុតនោះមកធ្វើទុកក្នុងចិត្ត ពិចារណាត្រិះរិះ
 ហាត់បង្អឹកឲ្យរឿយៗ ឡើងទៅថា អនន្តំ វិញ្ញាណំ អនន្តំ
 វិញ្ញាណំ បឋមារូបវិញ្ញាណមិនមានទីបំផុត ។

ដោយអំណាច ដែលព្រះយោគីញ៉ាំងភាវនាចិត្ត ឲ្យប្រព្រឹត្ត
 ទៅរឿយៗក្នុងនិមិត្ត គឺបឋមារូបវិញ្ញាណយ៉ាងនេះ នីវរណ-
 ធម៌ទាំងឡាយ ក៏ទ្រោមទៅ សតិក៏តម្កល់នៅដោយប្រពៃ
 មានវិញ្ញាណនិមិត្តជាអារម្មណ៍ ចិត្តក៏តម្កល់នៅមាំដោយ
 ឧបចារជ្ឈាន ។

បើព្រះយោគីសេពនូវនិមិត្តនោះដោយច្រើន បម្រើសឲ្យ
 រឿយៗ ឡើងទៅទៀត វិញ្ញាណឆ្ងាយតនចិត្ត ក៏នឹងប្រព្រឹត្ត
 ទៅដោយអំណាចនៃអប្បនា គឺថាចូលទៅអែបនៅក្នុងបឋ-
 មារូបវិញ្ញាណ ត្រង់ដែលពាល់ត្រូវនូវអាកាសដែលបើក

កសិណហើយ ដូចជាអាកាសាណញយតសបិត្ត កាលដែល
ចូលទៅអែបនៅក្នុងអាកាស ។

ក្នុងទុតិយារូប្យជ្ឈាននេះ មានការវិចារជវិន ៣ ឬ ៤
ដែលសម្បយុត្តដោយឧបេក្ខាវេទនា ល្បឿនទៅក្នុងចំណែក
ខាងដើម ជវិនទី ៤ ឬទី ៥ ជាអរូបាវចរគឺជាត្រូវទុតិយារូប្យបិត្ត ។

ដោយលំដាប់នៃព្យាយាមប៉ុណ្ណោះ ព្រះយោគីអង្គ
នោះក៏បានឈ្មោះថា “ប្រព្រឹត្តកន្លងនូវអាកាសាណញយតស-
ជ្ឈានដោយសព្វគ្រប់ ហើយចូលដល់នូវវិញ្ញាណញយត-
សជ្ឈាន មានវិញ្ញាណមិនមានទីបំផុត ជាទីលំនៅ ។

អាកិញ្ចញ្ញាយតន

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីចម្រើននូវ
អាកិញ្ចញ្ញាយតនកម្មដ្ឋាន គប្បីហាត់សន្សំនូវវិសីទាំង ៥ ឲ្យថ្មីក
ក្នុងវិញ្ញាណញ្ញាយតនសមាបត្តិជាមុន គប្បីឃើញទោសក្នុង
វិញ្ញាណញ្ញាយតនសមាបត្តិថា “សមាបត្តិនេះ មានសត្រូវគឺ
អាកាសាណញយតនៈ ស្ថិតនៅដ៏ជិតមិនមែនស្ងប់ស្ថិតយ៉ាង
ឧត្តមវិសេស ដូចជាអាកិញ្ចញ្ញាយតនសមាបត្តិឡើយ” ហើយ

គប្បីលះបង់នូវសេចក្តីត្រេកអរ ក្នុងវិញ្ញាណញាយតនសមាបត្តិ
 ធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវអាកិញ្ញញាយតនសមាបត្តិ ដោយភាពដែល
 ស្ងប់ល្អិតយ៉ាងឧត្តម ហើយគប្បីនឹករំពឹងស្រាវយកនូវភាព
 ដែលមិនមាន (នត្តិភាវ) ក្តី ភាពដែលស្ងួត (សុញ្ញភាវ) ក្តី
 ភាពដែលស្ងាត់ (វិវិត្តភាវ) ក្តី របស់បឋមារូប្យវិញ្ញាណ
 ដែលជាអារម្មណ៍របស់ទុតិយារូប្យវិញ្ញាណនោះ មកធ្វើទុកក្នុង
 ចិត្តពិចារណាត្រិះរិះបង្អែកឱ្យរឿយៗ ឡើងទៅថា “នត្តិ កិញ្ចិ
 រ្ម័តិបច្ចប មិនមាន” ឬថា “នត្តិ នត្តិ មិនមានៗ” ដូច្នេះក្តី
 “សុញ្ញំ សុញ្ញំ ស្ងួតៗ” ដូច្នេះក្តី “វិវិត្តំ វិវិត្តំ ស្ងាត់ៗ” ដូច្នេះក្តី
 តាមទំនងនៃអាការដែលបម្រើន ។

ដោយអំណាចដែលព្រះយោគីញ៉ាំងភាវនាចិត្ត ឱ្យ
 ប្រព្រឹត្តទៅរឿយៗ ក្នុងឈានុប្បត្តិនិមិត្ត គឺនត្តិភាព សុញ្ញភាព
 វិវិត្តភាព របស់បឋមារូប្យវិញ្ញាណនោះ នីវរណធម៌ទាំងឡាយ
 ក៏ទ្រោមទៅ សតិក៏តម្កល់នៅដោយប្រពៃ មានឈានុប្បត្តិ-
 និមិត្តជាអារម្មណ៍ ចិត្តក៏តម្កល់នៅមាំដោយឧបហរដ្ឋាន ។

បើព្រះយោគីសេពនូវនិមិត្តនោះដោយប្រើស បម្រើសឱ្យរឿយៗ
 ទៅទៀត អាកិញ្ចញ្ញាយតនចិត្ត ក៏នឹងប្រព្រឹត្តទៅដោយ
 អំណាចនៃអប្បសា គឺជាចូលទៅអែបនៅក្នុងសុញ្ញភាព វិវិដ្ត-
 ភាព ឬ នត្តិភាព របស់មហាគតវិញ្ញាណ (បឋមារុប្បវិញ្ញាណ)
 ដែលផ្សាយទៅកាន់អាកាស ហើយប្រព្រឹត្តនៅ ដូចជាវិញ្ញាណ-
 ញ្ញាយតនចិត្ត កាលដែលចូលទៅអែបនៅក្នុងមហាគតវិញ្ញាណ
 (បឋមារុប្បវិញ្ញាណ) ដែលផ្សាយទៅពាល់ត្រូវនូវអាកាស ។

ក្នុងតតិយារុប្បជ្ឈាននេះ មានការវិចារជិវន ៣ ឬ ៤
 ដែលសម្បយុត្តដោយឧបេក្ខាវេទនា ល្បឿនទៅក្នុងបំណែក
 ខាងដើមជិវន ទី ៤ ឬទី ៥ ជាអរូបាវចរ គឺជាត្រតតិយារុប្បចិត្ត ។

គ្រាកាលអប្បសាចិត្ត កើតឡើងយ៉ាងនេះហើយ
 ព្រះយោគីអង្គនោះ ក្នុងពេលមុនបានឃើញនូវវិញ្ញាណដែល
 ប្រព្រឹត្តទៅព្វដ៏អាកាស ដោយវិញ្ញាណញ្ញាយតនជ្ឈានចក្ខុ
 ដល់វិញ្ញាណនោះប្រាសបាត់ទៅ ដោយកិរិយាបរិកម្មធ្វើទុក
 ក្នុងចិត្តថា “មិនមាន។” ដូច្នេះជាដើម ក៏ឃើញតែភាពដែល
 មិនមាន គឺសំណាមរបស់វិញ្ញាណនោះប៉ុណ្ណោះ ។

ដោយលំដាប់នៃព្យាយាមប៉ុណ្ណោះ ព្រះយោគីអង្គនោះ
 ក៏បានឈ្មោះថា “ប្រព្រឹត្តកន្លងនូវវិញ្ញាណញាយតនដ្ឋាន
 ដោយសព្វគ្រប់ ហើយចូលដល់នូវអាកិញ្ញញាយតនដ្ឋាន
 មានអ្វីតិបត្តបមិនមានជាទីលំនៅ ។

នេវសញ្ញាសញ្ញាយតន

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីបម្រើន
 នូវនេវសញ្ញាសញ្ញាយតនកម្មដ្ឋាន គប្បីហាត់សន្សំនូវវិស័
 ទាំង ៥ ឲ្យប្រឹកក្នុងអាកិញ្ញញាយតនសមាបត្តិជាមុន គប្បីយើង
 ទោសក្នុងអាកិញ្ញញាយតនសមាបត្តិ និងអានិសង្សក្នុងនេវ-
 សញ្ញាសញ្ញាយតនសមាបត្តិថា “សមាបត្តិនេះ មានសត្រូវ
 គឺវិញ្ញាណញាយតនស្ថិតនៅដ៏ជិត មិនមែនស្ងប់ល្អិតយ៉ាង
 ឧត្តមដូចជានេវសញ្ញាសញ្ញាយតនសមាបត្តិឡើយ ព្រោះ
 សញ្ញាជារោគ សញ្ញាជាពក សញ្ញាជាសរ នេវសញ្ញាសា-
 សញ្ញាយតនៈ ដែលមានសញ្ញាបន្តិបបន្តបយ៉ាងសុខុម ស្ទើរ
 តែនឹងមិនមាន ទើបស្ងប់ល្អិតយ៉ាងឧត្តមក្រៃពេក” ហើយ

ក៏គប្បីលះបង់នូវសេចក្តីត្រេកអរ ក្នុងអាកិញ្ចញ្ញាយតនសមាបត្តិ
 ធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវនេវសញ្ញាសាសញ្ញាយតនសមាបត្តិ ដោយ
 ភាពដែលស្ងប់ល្អិតយ៉ាងឧត្តម ហើយនឹករំពឹងស្រាវយកនូវ
 អាកិញ្ចញ្ញាយតនសមាបត្តិ ត្រង់ដែលធ្វើនូវនត្តិភាពឲ្យជា
 អារម្មណ៍ហើយប្រព្រឹត្តនៅនោះ មកធ្វើទុកក្នុងចិត្តពិចារណា
 ត្រិះរិះបង្វឹកឲ្យរឿយៗថា “អាកិញ្ចញ្ញាយតនសមាបត្តិ ដែល
 ធ្វើនូវនត្តិភាពឲ្យជាអារម្មណ៍ ហើយប្រព្រឹត្តនៅនោះឯង ទើប
 ស្ងប់ល្អិតយ៉ាងឧត្តមក្រៃពេក” ។

ដោយអំណាចដែលព្រះយោគី ញ៉ាំងការសាបិក្ខឲ្យប្រព្រឹត្ត
 ទៅរឿយៗ ក្នុងឈាននិមិត្ត គឺតតិយារុប្បសមាបត្តិនោះ
 នីវរណធម៌ទាំងឡាយក៏ទ្រោមទៅ សតិក៏តម្កល់នៅដោយ
 ប្រពៃ មានឈាននិមិត្តជាអារម្មណ៍ ចិត្តក៏តម្កល់នៅមាំ
 ដោយឧបចារជ្ឈាន ។

បើព្រះយោគីសេពនូវនិមិត្តនោះដោយច្រើន បម្រើនឲ្យ
 រឿយៗឡើងទៅទៀត នេវសញ្ញាសាសញ្ញាយតនចិត្ត
 ក៏ប្រព្រឹត្តទៅ ដោយអំណាចនៃអប្បនា គឺថាចូលទៅអែបនៅ

ក្នុងខន្ធទាំងឡាយ ៤^(១) ដែលជាតួអាកិញ្ចញ្ញាយតនសមាបត្តិ
ដូចជាអាកិញ្ចញ្ញាយតនបិត្ត កាលដែលចូលទៅអែបនៅក្នុង
នត្តិភាពជាដើម របស់បឋមារុប្បវិញ្ញាណ ។

ក្នុងបតុត្តារុប្បជ្ឈាននេះ មានកាមាវចរជិនី ៣ ឬ ៤
ដែលសម្បយុត្តដោយឧបេក្ខាវេទនា លឿនទៅក្នុងចំណែក
ខាងដើម ជិនីទី ៤ ឬ ៥ ជាអរូបាវចរគឺជាតួបតុត្តារុប្បបិត្ត ។

ដោយលំដាប់នៃព្យាយាមប៉ុណ្ណោះ ព្រះយោគីអង្គនោះ
ក៏បានឈ្មោះថា “ប្រព្រឹត្តកន្លងនូវអាកិញ្ចញ្ញាយតនជ្ឈាន
ដោយសព្វគ្រប់ ហើយចូលដល់នូវនេវិសញ្ញាសញ្ញាយ-
តនជ្ឈាន មានសញ្ញាដ៏ល្អិតស្អុយខ្មៅក្រពេក ស្ទើរតែនឹងមិន
មានជាទីលំនៅ” ។

អារុប្បកម្មជ្ឈាន ៤ បឋម

១- អរូបក្ខន្ធ ៤ ដែលជាតួចិត្តនិងចេតសិកសម្បយុត្តដោយឈានដែលជាអារម្មណ៍
របស់បតុត្តារុប្បជ្ឈាន ។

អាហាររបបជីកូលសញ្ញា

សញ្ញាដែលកើតឡើង ដោយអំណាចកាន់យកនូវអាការ
 ជាបដិកូលក្នុងកតលិដ្ឋានាហារ^(១) គឺអាហារដែល ស៊ី ផឹក
 ទំពា ស្រូបចូលទៅ ហៅថា “អាហាររបបជីកូលសញ្ញា-
 កម្មដ្ឋាន” ។

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីបម្រើស
 នូវអាហាររបបជីកូលសញ្ញាកម្មដ្ឋាននេះ គប្បីរៀនយកនូវវិធី
 ទាំងពួងក្នុងសំណាក់នៃអាចារ្យជាកល្យាណមិត្តជាមុន ហើយ
 ចូលទៅកាន់ទីដែលស្ងាត់ចាកអារម្មណ៍ផ្សេងៗ ពិចារណា
 នូវភាពជាបដិកូលក្នុងកតលិដ្ឋានាហារ ដោយអាការ ១០ យ៉ាង

១- អាហារសព្វប្រភេទ “សភាពដែលនាំមក” ។ អាហារមាន ៤ គឺ កតឡិដ្ឋានា-
 ហារ ១ ផស្សាហារ ១ មនោសញ្ចេតនាហារ ១ វិញ្ញាណាហារ ១ ។ កតឡិដ្ឋានាហារ នាំ
 មកនូវឱជដ្ឋមករូបៈ ផស្សាហារ នាំមកនូវវេទនា ៣ មនោសញ្ចេតនាហារ នាំមកនូវបដិសន្ធិ
 ក្នុងកត ៣ វិញ្ញាណាហារ នាំមកនូវនាមរូប ក្នុងបដិសន្ធិក្ខណៈ ។ និកត្តិភយ កើតក្នុងកត-
 ឡិដ្ឋានាហារ ឧបគមនភយ កើតក្នុងផស្សាហារ, ឧបបត្តិភយ កើតក្នុងមនោសញ្ចេតនាហារ
 បដិសន្ធិភយ កើតក្នុងវិញ្ញាណាហារ ។ កតឡិដ្ឋានាហារ ប្រៀបដោយសាច់របស់កូន ផស្សា
 ហារ ប្រៀបដោយមេគោតតស្បែក មនោសញ្ចេតនាហារ ប្រៀបដោយភ្នែកនៃរង្វើកភ្លើង
 វិញ្ញាណាហារ ប្រៀបដោយមុខនៃលំពែង ។ (ក្នុងទីនេះសំដៅយកតែកតឡិដ្ឋានាហារ) ។

កុំឱ្យល្បឿនចាកវិធីដែលខ្លួនរៀនមក អំពីសំណាក់នៃអាហារ
ត្រង់បទណានីមួយឡើយ ។

ដែលជាគប្បីពិចារណា នូវភាពជាបដិក្ខលក្នុង
កតឡិដ្ឋារាហារដោយអាការ ១០ យ៉ាងនោះ តើអាការអ្វីខ្លះ? -
អធិប្បាយដូចម្តេច?

ភាពជាបដិក្ខលដោយអាការ ១០ យ៉ាងនោះដូច្នេះគឺ

១- គមនតោ បដិក្ខលដោយដំណើរដើរ ។

អធិប្បាយថា : គប្បីពិចារណាឱ្យឃើញថា “អាហារ
នោះជាបដិក្ខលគួរឡើង តាំងតែអំពីបុរេចាកទីសេសសនៈឆ្ពោះទៅ
កាន់ស្រុកជាទីគោចរ ដើរលុយកាត់ភក់ជ្រាំ ជាន់លើវត្តមិន
ស្អាតផ្សេងៗ មានម្ស្រនិងករីសជាដើម” ។

២- បរិយេសនតោ បដិក្ខលដោយស្វែងរក ។

អធិប្បាយថា : គប្បីពិចារណាឱ្យឃើញថា “អាហារ
នោះជាបដិក្ខលគួរឡើងដោយដើរស្វែងរកតត្រករុករាន សព្វ
សំយាបផ្ទះអ្នកស្រុក ប្រទះឆ្កែដេញខាំ គោក្របី ដេញដល់
រុយខៀវហើរមកទំលើក្បាលក៏មាន មនុស្សខ្លះឱ្យ ខ្លះមិនឱ្យ

ខ្លះឲ្យតិប ខ្លះឲ្យប្រើន ខ្លះឲ្យបាយផ្អែម បង្អែមចាស់ ខ្លះធ្វើជាមិន
ឃើញ ខ្លះពោលពាក្យទ្រគោះបោះបោកផ្សេងៗ ជាដើម” ។

៣- បរិភោគតោ បដិក្ខលដោយបរិភោគ ។

អធិប្បាយថា : គប្បីពិចារណាឲ្យឃើញថា “អាហារ
នោះ ជាបដិក្ខលគួរខ្ពើម ដោយបរិភោគចាប់កាន់ដោយ
ម្រាមដៃ ញើសក្អែកល្បូរស្រក់ចូលទៅ ដល់ដាក់មកក្នុងមាត់
ទោះបីអាហារនោះប៉ុន្មានមុខក្តី ក៏ប្របល់លាយគ្នាទាំងអស់
ហើយទំពាលម្ហិតដោយធ្មេញ គ្រលេវប្រមូលដោយអណ្តាត
ផ្សើមដោយទឹកមាត់ មានសណ្ឋានដូចជាកម្មតឆ្អែ ប្រឡាក់
ប្រឡូសជាប់នៅដោយជើងធ្មេញជាដើម គួរឲ្យខ្ពើមរអើម
ក្រៃពេក” ។

៤- អាសយតោ បដិក្ខលដោយទីអាស្រ័យ ។

អធិប្បាយថា : ទីអាស្រ័យ (អាសយ) មាន ៤ គឺ
បិត្តាសយៈ ទីអាស្រ័យរបស់ប្រមាត់ ១ សេម្ហាសយៈ ទី
អាស្រ័យរបស់ស្មេស្ម ១ បុព្វាសយៈ ទីអាស្រ័យរបស់ខ្នុរ ១
លោហិតាសយៈ ទីអាស្រ័យរបស់ឈាម ១ ។

ក្នុងអាសយៈទាំង ៤ យ៉ាងនេះ ព្រះពុទ្ធ ព្រះបច្ចេកពុទ្ធ
 និងស្តេចបក្សពត៌ មានតែមួយៗ ឯបុគ្គលដែលមានបុណ្យតិប
 មានប្រាជ្ញាទន់ មានគ្រប់ទាំង ៤ ហេតុនោះបើបុគ្គលណា
 ដែលមានទីអាស្រ័យរបស់ប្រមាត់ច្រើន អាហារដែលបុគ្គល
 នោះលេចចូលទៅ ដូចជាប្រឡាក់ដោយប្រេងស្រគំយ៉ាងខាប់
 គួរឡើងក្រៃពេក បុគ្គលដែលមានទីអាស្រ័យរបស់ស្មេស្ម
 ច្រើន ដូចជាប្រឡាក់ដោយរសនៃផ្លែខ្នងឬស្លឹកខ្នង បុគ្គល
 ដែលមានទីអាស្រ័យរបស់ខ្ទះច្រើន ដូចជាប្រឡាក់ដោយតក្កៈ^(១)
 ផ្គុម បុគ្គលដែលមានទីអាស្រ័យរបស់ឈាមច្រើន ដូចជា
 ប្រឡាក់ដោយទឹកជ្រលក់ គួរឡើងក្រៃពេក ព្រះយោគីគប្បី
 ពិចារណាឲ្យឃើញថា អាហារជាបដិកូលគួរឡើង ដោយទី
 អាស្រ័យដូចន័យដែលពោលមកនេះ ។

៥- **និធានតោ** បដិកូលដោយកន្លែងដែលតម្កល់
 នៅក្នុងផ្ទៃ ។

អធិប្បាយថា : ព្រះយោគីគប្បីពិចារណានូវភាពជាបដិ-

១- ទឹកដោះគោមួយបែបដែលគេដាំមួយភ្លើងហើយយកមកតម្កល់ទុក (ទឹកដោះ..)

ក្នុងរបស់អាហារដោយកន្លែងដែលតម្កល់នៅថា “អាហារ
 ដែលប្រឡាក់ដោយអាសយៈទាំង ៤ ណាមួយ ហើយចូលទៅ
 ក្នុងផ្លែនោះ មិនមែនទៅតម្កល់នៅក្នុងភាជន៍មាសជាដើម
 ឡើយ គឺបើបុគ្គលអ្នកលេបចូលទៅនោះអាយុបាន ១០ ឆ្នាំ ២០
 ឆ្នាំ ។ ល ។ ១ រយឆ្នាំ ក៏ទៅតម្កល់នៅក្នុងឱកាសប្រាកដស្មើ
 ដោយរណ្តៅវិច្ចដែលគេខានលាងអស់ ១០ ឆ្នាំ ២០ ឆ្នាំ
 ។ ល ។ ១ រយឆ្នាំ មុខគួរឱ្យខ្ពើមរអើមក្រៃពេក” ។

៦- **អបរិបក្កតោ** បដិកូលដោយភាពដែលមិន
 ទាន់រលួយ ។

អធិប្បាយថា : ព្រះយោគីគប្បីពិចារណានូវភាពជាបដិ-
 កូលរបស់អាហារដែលមិនទាន់រលួយថា អាហារដែលចូល
 ទៅតម្កល់នៅក្នុងទីឱកាសគួរខ្ពើមបែបនេះហើយ កាល
 ដែលមិនទាន់រលួយនៅឡើយ សូម្បីអាហារនោះទើបបរិភោគ
 ក្នុងថ្ងៃនោះក្តី បរិភោគក្នុងថ្ងៃម្សិលក្តី ក្នុងថ្ងៃមុនៗ មកក្តី
 ក៏ទៅផ្គុំនៅជាមួយគ្នាទាំងអស់ រូបវីតទៅដោយដុំស្មៅស្ម ភ្លើង
 ធាតុក្នុងកាយចំហុយកម្ដៅបែកទៅជាពពុះតូច-ធំ អាប៌អូរ

ដោយក្លិនអស្ចារ្យផ្សេងៗ មុខគួរឱ្យឡើងមរអើមក្រៃពេក”។

៧- បរិបក្កតោ បដិក្ខលដោយភាពដែលរលួយហើយ ។

អធិប្បាយថា : ព្រះយោគីគប្បីពិចារណា នូវភាពជាបដិ-
ក្ខលរបស់អាហារដែលរលួយហើយថា “អាហារដែលភ្លើងធាតុ
ក្នុងកាយដុតកម្ដៅឱ្យរលួយហើយនោះ ក៏មិនមែនក្លាយទៅជា
មាសឬប្រាក់ជាដើមឡើយ គ្រាន់តែបញ្ចេញនូវពពុះ និងក្រពេញ
តូច-ធំ ហើយណាដែលដល់នូវភាពជាអាហារចាស់ ក៏ចូល
ទៅតម្កល់នៅក្នុងទីលំនៅនៃអាហារចាស់ ហាក់ដូចជាដី
ស្អិតមានពណ៌លឿង ដែលគេកិនឱ្យជ្រាយហើយដាក់ចុះ
ទៅក្នុងបំពង់ ណាដែលដល់នូវភាពជាទឹកម្ស្រ ក៏ជ្រាប
ចូលទៅដក់នៅក្នុងផ្លាកម្ស្រប៉ុណ្ណោះ មុខគួរឱ្យឡើង
មរអើមក្រៃពេក” ។

៨- ផលតោ បដិក្ខលដោយផល ។

អធិប្បាយថា : ព្រះយោគីគប្បីពិចារណានូវភាពជាបដិ-
ក្ខលរបស់អាហារដែលឱ្យផលមកថា “អាហារនេះ ណាដែល
រលួយទៅដោយល្អ ក៏ញ៉ាំងសាកអស្ចារ្យទាំងឡាយមានសក់

និងរោមជាដើមឱ្យបម្រើស្រស់ស្រោងឡើង ណាដែលមិន
រលួយល្អ ក៏បណ្តាលឱ្យកើតទៅជាភោគប្រើសប្រការមានកម
និងរមាស់ជាដើម” ។

៩- **និស្សន្ទតោ** បដិក្ខលដោយហូរចេញ ។

អធិប្បាយថា : ព្រះយោគីគប្បីពិចារណានូវភាពជាបដិ-
ក្ខល របស់អាហារដោយហូរចេញមកវិញថា “អាហារនេះ
កាលដែលលេបចូលទៅតែតាមទ្វារ ១ ដល់ហូរចេញមកវិញ
តាមទ្វារប្រើសជាអនេក ណាដែលចេញមកតាមភ្នែក ហៅថាព-
តីកភ្នែក ដែលចេញមកតាមត្រចៀក ហៅថាអាបម័ត្រចៀកជា
ដើម” ពុំនោះសោតគប្បីពិចារណាឱ្យឃើញជាបដិក្ខលថា
“អាហារនេះកាលដែលលេបចូលទៅ អំពាវនាវរកគ្នាប្រើសមក
ជួបជុំបរិភោគរីករាយសប្បាយចិត្ត ដល់ក្លាយទៅជាឧច្ចារៈនិង
បស្សាវិជាដើម ហើយហូរចេញមកវិញ ក៏ទៅជាព្ភនសម្ប
បញ្ចេញម្នាក់ឯងក្នុងទីស្ងាត់ មុខគួរឱ្យអៀនខ្មាសក្រៃពេក” ។

១០- **សម្មកូសតោ** បដិក្ខលដោយប្រឡាក់ប្រឡូស ។

អធិប្បាយថា : ព្រះយោគីគប្បីពិចារណានូវភាពជា

បដិក្ខលរបស់អាហារដោយប្រឡាក់ប្រឡូសថា “អាហារនេះ
 កាលដែលបរិភោគក៏ប្រឡាក់ដៃនិងបបូរមាត់ជាដើម ដល់
 បរិភោគរួចហើយ ភ្លើងធាតុក្នុងកាយ ផាត់ប្រានទៅសព្វសរីរៈ
 ទាំងមូល ក៏ទៅប្រឡាក់នៅត្រង់ធ្មេញត្រង់អណ្តាត ទ្វារតូច
 ទ្វារធំ ជាដើម មុខគួរឲ្យខ្លើមរអើមក្រៃពេក” ។

កាលបើព្រះយោគី ពិចារណាត្រិះរិះនូវភាពជាបដិក្ខល
 របស់អាហារដោយអាការទាំង ១០ ដូចពោលមកយ៉ាងនេះ
 ហើយ កតឡឺង្ការាហារ ក៏នឹងប្រាកដឡើងដោយអាការ
 ជាបដិក្ខល ។

បើព្រះយោគីសេពនូវនិមិត្តនោះ ដោយប្រើស បម្រើសឲ្យ
 រឿយៗ ឡើងទៅ នីវរណធម៌ទាំងឡាយក៏ទ្រោមទៅ ចិត្ត
 ក៏តម្កល់នៅមាំដោយឧបចារសមាធិ តែក្នុងកម្មដ្ឋាននេះ
 ឲ្យសម្រេចបានតែត្រឹមឧបចារដ្ឋានប៉ុណ្ណោះ មិនអាចឲ្យសម្រេច
 ដល់អប្បសាយានបានឡើយ ព្រោះកតឡឺង្ការាហារជាគម្ពីរ-
 ភាពជ្រាលជ្រៅតាមសភាពជាធម្មតា ។

អាហារេបដិក្ខលសញ្ញា ចប់

ចតុណតុវដ្ឋានកម្មដ្ឋាន

កិរិយាកំណត់នូវលក្ខណៈរបស់ធាតុទាំង ៤ ហៅថា “ចតុ-
ធាតុវិវដ្តានកម្មដ្ឋាន” ។

ធាតុទាំង ៤ នោះគឺ បឋវីធាតុ (ធាតុដី) ១ អាបោធាតុ
(ធាតុទឹក) ១ តេជោធាតុ (ធាតុភ្លើង១) វាយោធាតុ
(ធាតុខ្យល់ ១) ។

ធាតុទាំង ៤ នេះលោកសម្តែងឲ្យពិស្តារដោយអាការមាន
៤២ យ៉ាងគឺ បឋវីធាតុមានអាការ ២០, អាបោធាតុមានអាការ
១២, តេជោធាតុ មានអាការ ៤, វាយោធាតុមានអាការ ៦ ។

អាការទាំង ៤២ ក្នុងធាតុទាំង ៤ នោះអ្វីខ្លះ?

អាការ ២០ ក្នុងបឋវីធាតុ និងអាការ ១២ ក្នុងអាបោ-
ធាតុ គប្បីដឹងក្នុងបញ្ចកៈ ៤ ខាងដើមនិងឆក្កៈ ២ ខាងចុងនៃ
កាយគតាសតិកម្មដ្ឋាន ។

អាការ ៤ ក្នុងតេជោធាតុនោះគឺ^(១)

១- សន្តប្បតិ ភ្លើងដែលញ៉ាំងកាយឲ្យក្តៅសព្វ ។

១- ភ្លើងធាតុទាំង ៤ នេះមិនមានឈ្មោះជានាមសព្វទើបសន្មតហៅថា កិរិយាស័ព្ទដូច្នេះ ។

២- ជិវិតិ ភ្លើងដែលញ៉ាំងកាយឲ្យចាស់គ្រាំគ្រា ។

៣- បរិឌ្ឍតិ ភ្លើងដែលញ៉ាំងកាយឲ្យក្លោរោលរាល ។

៤- សម្មាបរិណាមំ គប្បតិ ភ្លើងដែលញ៉ាំងអាហារឲ្យ
ទ្រោមទៅដោយល្អ ។

អាការ ៦ ក្នុងវិយោធាតុគឺ

១- ឧទ្ធច្ចមា វាតា ឡប់ដែលផាត់ឡើងទៅ
ខាងលើ ។

២- អនោគមា វាតា ឡប់ដែលផាត់ចុះទៅ
ខាងក្រោម ។

៣- កុច្ឆិសយា វាតា ឡប់ដែលផាត់នៅខាងក្រៅ
ពោះវៀន ។

៤- កោដ្ឋាសយា វាតា ឡប់ដែលផាត់នៅខាងក្នុង
ពោះវៀន ។

៥- អង្គមង្គានុសារិនោ វាតា ឡប់ដែលផាត់ផ្សាយទៅ
សព្វសាញ់កាយ ។

៦- អស្សាសបស្សាសា ឡប់ដង្ហើមចេញចូល ។

លក្ខណៈរបស់ធាតុទាំង ៤ នោះដូចម្តេច?

លក្ខណៈរបស់ធាតុទាំង ៤ នោះដូច្នេះគឺ

បឋវីធាតុ មានលក្ខណៈរឹងគ្រោតគ្រាត អាបោធាតុមាន

លក្ខណៈរាវសម្រាប់ផ្សារទុកនូវកាយ តេជោធាតុ មាន

លក្ខណៈក្តៅសម្រាប់បម្លឺនូវទុកនូវកាយ វាយោធាតុ មាន

លក្ខណៈរហើយៗសម្រាប់បក់ផាត់នូវកាយ ។

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ មានប្រាជ្ញាដើម្បីបម្រើ
នូវកម្មដ្ឋាននេះ គប្បីចូលទៅកាន់ទីដែលស្ងាត់ចាកអារម្មណ៍
ផ្សេងៗ ហើយសន្សឹមពិចារណាធ្វើទុកក្នុងចិត្ត តាមវិធី
ដែលនឹងពេលទៅក្នុងខាងមុខ ។

តែកម្មដ្ឋាននេះ មានវិធីបម្រើ ២ បែប តាមសមត្ថ
ដល់ព្រះយោគីដែលមានប្រាជ្ញាក្លា និងមានប្រាជ្ញាទន់ ។

បើព្រះយោគីដែលមានប្រាជ្ញាក្លា គប្បីនឹករំពឹងស្រាវ
យកនូវកាយរបស់ខ្លួនទាំងមូល មកពិចារណាធ្វើទុកក្នុងចិត្ត
រឿយៗ ឲ្យឃើញថាគ្រាន់តែជាធាតុ ៤ មិនមែនជាសត្វ មិន
មែនជាជីវិត តាមន័យយ៉ាងសង្ខេបដូច្នេះថា “នៅក្នុងកាយ

នេះ របស់ណាដែលមានលក្ខណៈរឹង មានអាការក្រោត
 ក្រោត បាត់ទុកជាធាតុដី ដែលមានលក្ខណៈសម្រាប់ផ្សារទុក
 នូវកាយ មានអាការរាវ បាត់ទុកជាធាតុទឹក ដែលមាន
 លក្ខណៈសម្រាប់បង្កើននូវកាយ មានអាការក្តៅ បាត់ទុក
 ជាធាតុភ្លើង ដែលមានលក្ខណៈសម្រាប់បក់ផាត់នូវកាយ
 មានអាការរហើយៗ បាត់ទុកជាធាតុខ្យល់” គ្រាន់តែ
 ព្រះយោគីព្យាយាមធ្វើទុកក្នុងចិត្តប៉ុណ្ណោះ ឧបចារសមាធិ ក៏នឹង
 កើតឡើង តែមិនដល់នូវអប្បនាឡើយ ព្រោះកម្មដ្ឋាននេះ
 មានអារម្មណ៍ជាសភាវធម៌ ។

បើព្រះយោគីមានប្រាជ្ញាទន់ គប្បីរៀនយកនូវធាតុទាំង ៤
 ឲ្យពិស្តារអំពីសំណាក់នៃអាចារ្យ ដោយអាការ ៤២ ដូចបាន
 ពោលមកក្នុងខាងដើមហើយគប្បីបម្រើនដោយអាការ ៤ យ៉ាង ។

អាការទាំង ៤ យ៉ាងនោះអ្វីខ្លះ? -អធិប្បាយដូចម្តេច?

អាការទាំង ៤ យ៉ាងនោះដូច្នេះគឺ

១- សសម្ភារសង្ខេបតោ បម្រើនដោយបំប្រួញតាម
 សម្ភាររបស់ខ្លួន ។

អធិប្បាយថា : គប្បីកំណត់នូវអាការដែលរឹងក្នុងកោដ្ឋាសៈ
 ២០ ថាជា “ធាតុដី” អាការដែលរាវសម្រាប់ផ្សារទុកនូវកាយ
 ក្នុងកោដ្ឋាសៈ ១២ ថាជា “ធាតុទឹក” អាការដែលក្តៅសម្រាប់
 បម្លឺនូវកាយក្នុងកោដ្ឋាសៈ ៤ ថាជា “ធាតុភ្លើង” អាការដែល
 រហើយៗ សម្រាប់បក់ផាត់នូវកាយក្នុងកោដ្ឋាសៈ ៦ ថាជា
 “ធាតុខ្យល់” ។

២- សសម្ភារវិភត្តិតោ បម្រើនដោយកិរិយាបែកតាម
 សម្ភាររបស់ខ្លួន ។

អធិប្បាយថា : គប្បីបម្រើនតាមវិធីឧគ្គហកោសល្យ ៧ យ៉ាង
 និងអប្បនាគោសល្យ ១០ យ៉ាង ដូចពោលមកហើយក្នុងកាយ-
 គតាសតិកម្មដ្ឋាន ប្លែកគ្នាខ្លះតែក្នុងកាយគតាសតិកម្មដ្ឋាន ត្រូវ
 ធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយបដិក្ខល ឯក្នុងកម្មដ្ឋាននេះ ត្រូវធ្វើទុកក្នុង
 ចិត្តដោយធាតុ និងក្នុងកាយគតាសតិកម្មដ្ឋានមានអាការតែ
 ៣២ ឯក្នុងកម្មដ្ឋាននេះ មានអាការ ៤២ ។

៣- សលក្ខណសង្ខេបតោ បម្រើនដោយបំប្រួញតាម
 សក្ខណៈរបស់ខ្លួន ។

សេចក្តីអធិប្បាយ ដូចក្នុងអាការទី ១ ប្លែកគ្នាតែថា
 “អាការនឹងលក្ខណៈ” ប៉ុណ្ណោះ គឺថាក្នុងអាការទី ១ ត្រូវ
 កំណត់នូវអាការរឹងជាដើម ក្នុងកោដ្ឋាសៈនោះ។ ថាជាធាតុ
 នោះ។ ឯក្នុងអាការទី ៣ នេះ ត្រូវកំណត់នូវលក្ខណៈរឹងជាដើម
 ក្នុងកោដ្ឋាសៈនោះ។ ថាជាធាតុនោះ។ ។

៤- សលក្ខណវិភាគិតា ចម្រើនដោយកិរិយាបែកតាម
 លក្ខណៈរបស់ខ្លួន ។

អធិប្បាយថា : គប្បីកំណត់នូវលក្ខណៈដែលរឹងលក្ខណៈ
 ដែលរាវ សម្រាប់ផ្សារទុកនូវកាយ លក្ខណៈដែលក្តៅសម្រាប់
 បម្លឺនទុកនូវកាយ លក្ខណៈដែលរហើយ។ សម្រាប់បក់ផាត់នូវ
 កាយ ក្នុងកោដ្ឋាសៈទាំង ៣២ មានសក់ជាដើមគ្រប់កោដ្ឋាសៈ
 ដ៏មួយ។ ថាជា “ធាតុដី ធាតុទឹក ធាតុភ្លើង ធាតុខ្យល់^(១)” ។

កាលបើព្រះយោគី បានចម្រើនដោយអាការទាំង ៤ យ៉ាង
 ដូចពោលមកនេះហើយ ជួនកាលតែដោយអាការមួយ។
 ក៏ឧបហរសមាធិកើតឡើងបាន តែបើនៅមិនទាន់កើតឡើងទេ

១- គឺកំណត់តែក្នុងកោដ្ឋាសៈនីមួយៗឲ្យឃើញថាមានធាតុបួន។ គ្រប់កោដ្ឋាសៈទាំង ៣២ ។

ក៏គប្បីធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវធាតុទាំង ៤ ដោយអាការ ១៣ យ៉ាង
តទៅទៀត ។

អាការ ១៣ យ៉ាងនោះអ្វីខ្លះ? អធិប្បាយដូចម្តេច?

អាការ ១៣ យ៉ាងនោះដូច្នេះគឺ

១- **វិបស្សនា** ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយកែ
អត្ថរបស់ពាក្យ ។

អធិប្បាយថា : ធាតុទាំង ៤ បានសេចក្តីដោយឡែកៗ
អំពីគ្នាដូច្នេះគឺ ភាពដែលក្រាស់ឬលាតត្រដាង ហៅថា
“បឋវី” សភាពដែលជ្រាបសើមទៅ ហៅថា “អារុណ”
សភាពដែលក្តៅ ហៅថា “តេជោ” សភាពដែលបក់ផាត់
ហៅថា “វាយោ” ធម្មជាតិដែលទ្រទ្រង់ទុកនូវលក្ខណៈរបស់
ខ្លួន ដែលតាក់តែងនូវសំលារទុកឬបង្ករមកនូវទុក្ខប្រមាណ
មិនបាន ហៅថា “ធាតុ” ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយកែអត្ថ
របស់ពាក្យយ៉ាងនេះ ។

២- **កលាបតោ** ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយកលាបៈ ។

អធិប្បាយថា : គ្រប់កោដ្ឋាសៈ ទាំងអស់ដែលលោកសន្មត

ឲ្យហៅថា “សក់ រោម” ជាដើម សុទ្ធតែសន្មតដោយប្រជុំ
 នៃធម៌ ៨ យ៉ាង គឺ វិណ្ណា ១ គន្ធន ១ រស ១ ឱជា ១ ធាតុ ៤ ដូចគ្នា
 ទាំងអស់ តកោដ្ឋាសៈណាដែលជាកម្មសមុជ្ជាននោះ លោក
 សន្មតដោយប្រជុំនៃធម៌ ១០ គឺបែមជីវិតិស្រ្ទិយ ១ បុរិសភាវិប្បន្តិ-
 ភាវី ១ ទៀត ហើយដែលលោករាប់ថាជា “បបរីធាតុ អាបោ-
 ធាតុ”នោះ តាមដោយធាតុដែលផ្សាយឡើងប្រើន ត្រូវធ្វើទុក
 ក្នុងចិត្តដោយកលាបៈយ៉ាងនេះ ។

៣- បុណ្ណតោ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយលំអិត ។

អធិប្បាយថា : បបរីធាតុក្នុងសរីរៈនេះ បើកំណត់ត្រឹម
 ពាក់កណ្តាលមកខាងលើ ហើយលម្អិតឲ្យម៉ត់ជាផង់ផ្តល់ជា
 បរមាណុ^(១) ទៅទៀត ប្រមាណបាន ១ ទោណ^(២) ប៉ុណ្ណោះ

១- ពាក្យថា “បរមាណុ” នេះជាវិធីរាប់មួយបែប ។ កេចិអាចារ្យពោលថា “ភាគទី ៨
 នៃអង្គលីដាយវ ១ ភាគទី ៨ នៃយវជាឱកា ១ ភាគទី ៨ នៃ ឱកាជាលិក្ខា ១ ភាគទី ៨ នៃលិក្ខា
 ជារថេរណុ ១ ភាគទី ៨ នៃរថេរណុជាតត្ថារិ ១ ភាគទី ៨ នៃតត្ថារិជាអណុ ១ ភាគទី ៨ នៃអណុ
 ជាបរមាណុ ១” ។ តែអង្គកថាចារ្យពោលថា “អង្គលី ១ មានធម្មាមាស ៧ ធម្មាមាស ១
 មានឱកា ៧ ឱកា ១ មានលិក្ខា ៧ លិក្ខា ១ មានរថេរណុ ៣៦ រថេរណុ ១ មានតត្ថារិ ៣៦
 តត្ថារិ ១ មានអណុ ៣៦ អណុ ១ មានបរមាណុ ៣៦ ។ ២- “ទោណ” នេះជាវិធី
 រាល់ ឬថ្លឹងមួយបែបមានប្រមាណ ១៦ នាឡិប្រក្រតី ឬ ១២នាឡិអ្នកមគធៈ ។ វិធីជិតប្រមាណ
 ដូចនេះជា ៤ ក្តាប់ដោយប្រក្រតីជា ១ កុម្មុវ, ៤ កុម្មុវជា ១ នាឡិ, ១៦ នាឡិជា ១ ទោណ ។

ហើយមានអាបោធាតុប្រមាណកន្លះទោណជួយប្រុងទុក តេជោ-
 ធាតុជួយរក្សាទុក វាយោធាតុជួយបក់ផាត់ទុកមិនឱ្យខ្ចាយ
 ទៅបាន អាបោធាតុ តេជោធាតុ និងវាយោធាតុតម្កល់
 នៅក្នុងបឋវីធាតុ ជួយប្រុងទុក រក្សាទុក បក់ផាត់ទុកនូវគ្នា
 និងគ្នា មិនឱ្យជ្រាបហូរទៅបាន ឱ្យបង្កប់បក់ផាត់នូវកាយមិន
 ឱ្យរលួយទៅបាន ត្រូវធ្វើទុកក្នុងបិត្តដោយលំអិតយ៉ាងនេះ ។

៤- **លក្ខណាទិតោ** ត្រូវធ្វើទុកក្នុងបិត្តដោយ
 លក្ខណៈជាដើម ។

អធិប្បាយថា : បឋវីធាតុ មានភាពដែលរឹងគ្រោតគ្រោត
 ជាលក្ខណៈ មានភាពដែលជាទីតម្កល់នៃសហជាតធម៌ជាកិច្ច
 មានកិរិយាទទួលរងទុកនូវសហជាតធម៌ជាផល អាបោធាតុ
 មានកិរិយាហូរទៅជាលក្ខណៈ មានកិរិយាបម្រើនូវសហជាត-
 ធម៌ជាកិច្ច មានកិរិយាប្រុងទុកនូវសហជាតធម៌ជាផល តេជោ-
 ធាតុ មានភាពដែលក្តៅជាលក្ខណៈ មានកិរិយាបង្កនូវទុកនូវ
 សហជាតធម៌ជាកិច្ច មានកិរិយាប្រគល់ឱ្យនូវភាពដែលទន់
 របស់សហជាតធម៌ជាផល វាយោធាតុ មានភាពដែល

រហើយ។ ជាលក្ខណៈ មានកិរិយាបក់ផាត់នូវសហជាតធម៌
ជាភិក្ខុ មានកិរិយាសំទៅនូវសហជាតធម៌ជាផល ត្រូវធ្វើទុក
ក្នុងចិត្តដោយលក្ខណៈជាដើមយ៉ាងនេះ ។

៥- សមុដ្ឋានតោ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយសមុដ្ឋាន ។

អធិប្បាយថា : ក្នុងកោដ្ឋាសៈទាំង ៤២ មានសក់ជាដើម
មានខ្យល់ដង្ហើមបេញចូលជាទីបំផុតនោះ អាហារថ្មី ១ អាហារ
ចាស់ ១ ខ្ទុះ ១ ទឹកម្រូត្រ ១ ទាំង ៤ នេះ មានរដូវជាដែនកើត
ទឹកភ្លៀក ១ ញើស ១ ទឹកមាត់ ១ ទឹកសំបោរ ១ ទាំង ៤ នេះ
ជួនកាលមានរដូវជាដែនកើត ជួនកាលមានចិត្តជាដែនកើត
តេជោធាតុ ដែលបម្អិននូវអាហារដែលបុគ្គលបរិភោគចូលទៅ
មានកម្មជាដែនកើត ខ្យល់ដង្ហើមបេញ-ចូល មានចិត្តជា
ដែនកើត កោដ្ឋាសៈសល់អំពីនោះ ៣២ មានរដូវ ចិត្ត កម្ម
អាហារ គ្រប់ទាំង ៤ ជាដែនកើត ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយ
សមុដ្ឋានយ៉ាងនេះ ។

៦- សានត្ថេកត្ថតោ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយភាព
ដែលផ្សេងគ្នា និងភាពដែលត្រូវគ្នា ។

អធិប្បាយថា : ធាតុទាំងនោះមានលក្ខណៈនិងកិច្ចនិង
 ផលផ្សេងៗ គ្នាក៏ពិត តែថាសុទ្ធតែបានឈ្មោះថា “រូប”
 ដូចគ្នា ព្រោះមិនកន្លងនូវលក្ខណៈដែលវិនាស បានឈ្មោះថា
 “មហាភូត” ដូចគ្នា ព្រោះហេតុដែលប្រាកដឡើងធំៗ
 ជាដើម^(១) បានឈ្មោះថា “ធាតុ” ដូចគ្នា ព្រោះមិនកន្លងនូវ
 ធាតុលក្ខណៈ ដែលទ្រទ្រង់ទុកនូវលក្ខណៈរបស់ខ្លួននិងតាក់
 តែងនូវសំលារទុក្ខ ឬបង្កមកនូវទុក្ខប្រមាណមិនបាន បាន
 ឈ្មោះថា “ធម៌” ដូចគ្នា ព្រោះទ្រទ្រង់ទុកនូវលក្ខណៈរបស់
 ខ្លួន ហើយទ្រទ្រង់ទុកតាមសមគួរដល់ខណៈរបស់ខ្លួន សុទ្ធ
 តែមិនឡើងដូចគ្នា ព្រោះតែងតែអស់ទៅ ពុកផុយទៅ សុទ្ធ
 តែជាទុក្ខដូចគ្នា ព្រោះតែងតែប្រកបដោយភ័យ សុទ្ធតែមិន
 មែនជារបស់ខ្លួនដូចគ្នា ព្រោះមិនមានខ្លឹមសារសោះឡើយ

១- ធាតុទាំង ៤ បានឈ្មោះថា “មហាភូត” ដោយហេតុ ៥ យ៉ាងគឺ មហន្តបាតុ-
 ភារភោ កើតប្រាកដឡើងធំៗ ១ មហាភូតសាមញ្ញភោ ទូទៅដោយហេតុដែលមិនពិតច្រើន
 ប្រការ ១ មហាបរិហារភោ ត្រូវរក្សាដោយបច្ច័យដ៏ច្រើន ១ មហាវិការភោ មានពិការច្រើន ១
 មហាត្តា ភូតត្តា ហៅថា “មហា” ព្រោះព្រះយោគីត្រូវកំណត់ដោយព្យាយាមដ៏ធំ ហៅថា
 “ភូត” ព្រោះជារបស់មាននៅ ១ ។

ត្រូវធ្វើទុកក្នុងបិត្តដោយភាពដែលផ្សេងគ្នា និងភាពដែលត្រូវ
គ្នាយ៉ាងនេះ ។

៧- វិនិញ្ញោគវិនិញ្ញោគតោ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងបិត្តដោយ
ភាពដែលបែកបាក់គ្នានិងមិនបែកបាក់គ្នា ។

អធិប្បាយថា : ធាតុទាំង ៤ នេះកាលកើតឡើងក៏កើតឡើង
ព្រមគ្នា កាលប្រព្រឹត្តទៅក៏ប្រព្រឹត្តទៅព្រមគ្នា មិនដែលបែក
បាក់ក្នុងកលាបៈ ណាមួយឡើយ តែទុកណាជាដូច្នោះ ក៏គង់
បែកបាក់គ្នាដោយលក្ខណៈដែលផ្សេងគ្នា ត្រូវធ្វើទុកក្នុងបិត្ត
ដោយភាពដែលបែកបាក់គ្នា និងមិនបែកបាក់គ្នាយ៉ាងនេះ ។

៨- សភាគវិសភាគតោ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងបិត្តដោយ
ភាពដែលមានបំណែកស្មើគ្នានិងមិនស្មើគ្នា ។

អធិប្បាយថា : បណ្តាធាតុទាំង ៤ នេះ ធាតុ ២ ខាង
ដើមគឺ បឋវីធាតុនិងអាបោធាតុមានបំណែកស្មើគ្នាព្រោះមានភាព
ធ្ងន់ដូចគ្នា ធាតុ ២ ខាងចុងគឺតេជោធាតុនិងវាយោធាតុមាន
បំណែកស្មើគ្នា ព្រោះមានភាពស្រាលដូចគ្នា តែថាធាតុ ២
ខាងដើមនិង ២ ខាងចុងមានបំណែកមិនស្មើគ្នា ព្រោះធាតុ ២

ខាងដើមមានភាពធ្ងន់ ឯធាតុ ២ ខាងបងមានភាពស្រាល
ត្រូវធ្វើទុកក្នុងបិត្តដោយភាពដែលមានបំណែកស្មើគ្នា និង
មិនស្មើគ្នាយ៉ាងនេះ ។

៩- អដ្ឋតិកពាហិរវិសេសតោ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងបិត្ត
ដោយភាពដែលប្លែកគ្នារបស់ធាតុ ជាខាងក្នុងនិងធាតុជា
ខាងក្រៅ ។

អធិប្បាយថា : ធាតុខាងក្នុងជាទីអាស្រ័យរបស់វិញ្ញាណ-
វត្ថុ ៦^(១) មានចក្ខុវិញ្ញាណវត្ថុជាដើមផង ជាទីអាស្រ័យរបស់
វិញ្ញត្តិទាំង ២ គឺកាយវិញ្ញត្តិនិងវចីវិញ្ញត្តិផង ជាទីអាស្រ័យ
របស់ឥត្តិស្រ្ទិយ បុរិសិស្រ្ទិយ និងជីវិតិស្រ្ទិយផង ហើយ
ប្រកបដោយឥរិយាបថមានសមុដ្ឋានទាំង ៤ ឯធាតុខាងក្រៅ
មិនមែនដូច្នោះឡើយ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងបិត្តដោយភាពដែល
ប្លែកគ្នារបស់ធាតុជាខាងក្នុងនិងធាតុជាខាងក្រៅយ៉ាងនេះ ។

១០- សង្គហតោ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងបិត្តដោយសង្គ្រោះ ។

អធិប្បាយថា : បបរីធាតុណា ដែលមានកម្មជាដែនកើត

១- វិញ្ញាណដែលអាស្រ័យនូវវត្ថុទាំង ៦ មានចក្ខុវត្ថុជាដើមហើយកើតឡើង ។

លោកសង្គ្រោះចូលជាមួយគ្នាដោយអាបោធាតុ តេជោធាតុ
 វាយោធាតុ ណាដែលមានកម្មជាដែនកើត ព្រោះមានជាតិ
 ស្មើគ្នា បបរីធាតុណា ដែលមានចិត្តជាដើមជាដែនកើត
 ក៏លោកសង្គ្រោះចូលជាមួយគ្នាដោយអាបោធាតុ តេជោធាតុ
 វាយោធាតុ ណាដែលមានចិត្តជាដើមជាដែនកើតដូចគ្នា
 ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយសង្គ្រោះយ៉ាងនេះ ។

១១- **បច្ច័យតោ** ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយបច្ច័យ ។

អធិប្បាយថា : បបរីធាតុ ដែលអាបោធាតុជួយប្រុងទុក
 តេជោធាតុជួយរក្សាទុក វាយោធាតុជួយបក់ផាត់ទុក ជា
 បច្ច័យជាទីពឹងផ្អែកនៃមហាភូតទាំង ៣ ដ៏សេស អាបោធាតុ
 តេជោធាតុ វាយោធាតុ តម្កល់នៅក្នុងបបរីធាតុ ជួយប្រុង
 ទុក រក្សាទុក បក់ផាត់ទុកនូវគ្នានិងគ្នា ជាបច្ច័យជួយផ្សារ
 ទុក បម្រិនទុក បក់ផាត់ទុក នូវមហាភូតទាំង ៣ ដ៏សេស
 អំពីខ្លួន ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយបច្ច័យយ៉ាងនេះ ។

១២- **អសមន្តាហារតោ** ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយ
 ភាពដែលមិនដឹងនូវគ្នានិងគ្នា ។

អធិប្បាយថា : បឋវីធាតុមិនបានដឹងថា “អញជាបឋវី-
 ធាតុ អញជាបច្ច័យជាទីពឹងផ្អែកនៃមហាក្ខតទាំង ៣”,
 សូម្បីមហាក្ខតទាំង ៣ ក៏មិនបានដឹងថា “បឋវីធាតុ ជាបច្ច័យ
 ជាទីពឹងផ្អែករបស់ខ្លួន” ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយភាពដែល
 មិនដឹងនូវគ្នានិងគ្នាយ៉ាងនេះ ។

១៣- បច្ច័យវិភាគតោ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយកិរិយា
 បែកនូវបច្ច័យ ។

អធិប្បាយថា : បច្ច័យរបស់ធាតុ មាន ៤ គឺ កម្ម ១
 ចិត្ត ១ អាហារ ១ ឧត្ត ១^(១) ។

កម្មតែម្យ៉ាង ជាបច្ច័យដល់ធាតុដែលមានកម្មជាដែន
 កើត ចិត្តជាដើមតែម្យ៉ាងៗ ជាបច្ច័យដល់ធាតុ ដែល
 មានចិត្តជាដើមតែម្យ៉ាងៗ ជាដែនកើត កម្ម ចិត្ត អាហារ
 ឧត្ត តែម្យ៉ាងៗ ជាដែនក^(២) បច្ច័យដល់ធាតុដែលមាន កម្ម
 ចិត្ត អាហារ ឧត្ត តែម្យ៉ាងៗ ជាដែនកើត ហើយជាបច្ច័យ

១- កម្ម សំដៅយកកុសលាកុសលកម្ម ដែលញ៉ាំងរូបឱ្យកើតបាន ។ ចិត្ត សំដៅយក
 ចិត្តណា ១ ដែលញ៉ាំងរូបឱ្យកើតបាន ។ អាហារ សំដៅយកអាហារខាងក្នុង ដែលញ៉ាំងរូបឱ្យ
 កើតបាន ។ ឧត្ត សំដៅយកតេជោធាតុ ។ ២- បច្ច័យញ៉ាំងធាតុនោះៗ ឱ្យកើត ។

ដំទៃមានឧបសិស្សយប្បជ្ជយជាដើម ដល់ធាតុដ៏សេសបានខ្លះ
ដោយបរិយាយ^(១) ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយកិរិយាបែកនូវ
បច្ច័យយ៉ាងនេះ ។

កាលបើព្រះយោគីនឹករំពឹងធ្វើទុកក្នុងចិត្តរឿយៗ ដោយ
អាការទាំង ១៣ យ៉ាងដូចពោលមកនេះ ធាតុទាំង ៤ ក៏នឹង
ប្រាកដឡើង ហើយតទៅឧបចារសមាធិ ក៏នឹងកើតឡើង
ដោយពិត ។

បតុធាតុវិជ្ជាន បបំ

វិធីចម្រើននូវកម្មដ្ឋានទាំង ៤០ បបំ

ឈានកថា

ក្នុងទីបំផុតនៃកម្មដ្ឋានទាំង ៤០ នឹងរួបរួមពោលអំពី
ឈាន ដែលជាគុណត្រូវព្រះយោគីបានក្នុងកម្មដ្ឋានទាំងនោះ
តាមសមគួរ ដោយសេចក្តីសង្ខេបតទៅ ។

ធម្មជាតិអ្វីដែលហៅថា “ឈាន” មានប៉ុន្មានយ៉ាង?
អធិប្បាយដូចម្តេចខ្លះ?

១- ក្នុងអាការនេះ លោកពោលដោយពិស្តារពេកណាស់ ដែលពោលមកនេះជា
សង្ខេបក្រៃពេក ។

ធម្មជាតិដែលសម្លឹងយកនូវអារម្មណ៍របស់ខ្លួន។ មានបឋវី-
កសិណជាដើម ឬដែលដុតកម្ដៅចន្លប់បង្កើតធម៌ទាំងឡាយ មាន
នីវរណធម៌ ៥ ជាដើម មិនឱ្យកើតឡើងបានហៅថា “ឈាន” ។

ឈាននេះ ក្នុងទីខ្លះលោកពោលទុកជា ២ យ៉ាងដូច្នេះគឺ

១- **អារម្មណ្ឌបនិដ្ឋាន** ឈានដែលសម្លឹងយកនូវ
អារម្មណ៍ បានដល់សមាបត្តិ ៨ ព្រមទាំងឧបចាររបស់ខ្លួន ។

២- **លក្ខណ្ឌបនិដ្ឋាន** ឈានដែលសម្លឹងយកនូវ
លក្ខណៈ បានដល់វិបស្សនា មគ្គ ផល ។

អធិប្បាយ : សមាបត្តិ ៨ ព្រមទាំងឧបចាររបស់ខ្លួន។
ហៅថា “អារម្មណ្ឌបនិដ្ឋាន” ព្រោះសម្លឹងយកនូវអារម្មណ៍
របស់កម្មដ្ឋានមានបឋវីកសិណជាដើម វិបស្សនា មគ្គ ផល
ហៅថា “លក្ខណ្ឌបនិដ្ឋាន” ព្រោះវិបស្សនា សម្លឹងយក
នូវលក្ខណៈមានអនិច្ចលក្ខណៈជាដើម មគ្គជាគ្រឿងញ៉ាំង
កិច្ចដែលសម្លឹងយកនូវអនិច្ចលក្ខណៈជាដើម របស់វិបស្សនា
នោះឱ្យសម្រេច ផលសម្លឹងយកនូវតបិលក្ខណៈ គឺលក្ខណៈ
ដែលពិតរបស់ព្រះនិព្វាន ។

ក្នុងទីនេះលោកសំដៅយកឈាន ២ យ៉ាងដទៃអំពីនោះគឺ

១- ឧបចារជ្ជាន ឈានដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងទីជិត
នៃអប្បនា គឺជាបុព្វភាគនៃអប្បនា ។

២- អប្បនាឈាន ឈានដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយ
អំណាចនៃអប្បនា ។

អធិប្បាយ : កាលដែលព្រះយោគី សម្លឹងយកនូវវិវ័ង
កសិណជាដើម មកធ្វើជាអារម្មណ៍ ហើយបរិកម្មធ្វើទុកក្នុង
ចិត្តជារបបដល់នូវវណ្ណធម៌និងកិលេសទាំងពួង ទ្រោមស្លាប់
ទៅជាលំដាប់ អង្គរបស់ឈានមានវិតក្កជាដើម ក៏កើតឡើង
តែមិនទាន់មានកម្លាំង ចិត្តគ្រាន់តែប្រព្រឹត្តទៅក្នុងទីជិតនៃ
អប្បនាប៉ុណ្ណោះ មិនអាចឡើងកាន់អប្បនាបាន យ៉ាងនេះ
ហៅថា “ឧបចារជ្ជាន” ត្រង់ដែលអង្គរបស់ឈានកើតឡើង
មានកម្លាំងក្លា ហើយចិត្តក៏ស្ទុះឡើងកាន់អប្បនាបាន ហៅថា
“អប្បនាឈាន” ។

សេចក្តីប្លែកគ្នានៃឧបចារជ្ជាននិងអប្បនាឈាន

ឧបចារជ្ជាននិងអប្បនាឈានប្លែកគ្នាដូចម្តេច?

ឧបហរដ្ឋាននិងអប្បនាយានប្លែកគ្នាដូច្នេះគឺ ឧបហ-
 រដ្ឋាននៅជាការវិបរគ្រាន់តែលះនីវរណធម៌បាន ហើយ
 ប្រព្រឹត្តចូលទៅក្នុងទីដិតនៃអប្បនាប៉ុណ្ណោះ តែអង្គមានវិតក្កៈ
 ជាដើម កើតឡើងមិនទាន់មានកម្លាំងដូចពោលមកហើយ
 ជួនកាលតោងយកនូវនិមិត្តមកធ្វើជាអារម្មណ៍បាន ជួនកាលក៏
 ធ្លាក់ចុះកាន់កវង្គវិញ តាំងនៅមិនជាប់បានយូរ ប្រៀបដូច
 ជាកុមារតូចនៅមិនទាន់បេះក្រោកឈរខ្លួនឯងបាន មាតាចាប់
 លើកឡើងឲ្យរៀនឈរក៏មិនបានយូរប៉ុន្មាន តែងដួលចុះទៅ
 លើផែនដីវិញជារឿយៗ ឯអប្បនាយានជាមហគ្គតៈអាច
 សង្កត់នូវការវិបរគោត្រ ដែលជាកាមធាតុខាងក្រោមបាន
 ហើយស្ទុះចូលទៅកាន់មហគ្គតគោត្រ ដោយអំណាចដែល
 អង្គកើតឡើងមានកម្លាំងក្លាយ៉ាងវិសេស ចិត្តអាចកាត់ផ្តាច់
 នូវកវង្គវារៈតែម្តង ហើយតាំងនៅអស់ថ្ងៃ ១ យប់ ១ បាន តែង
 ប្រព្រឹត្តទៅតាមលំដាប់នៃកុសលជវិន ប្រៀបដូចជាបុរស
 ដែលមានកម្លាំង អាចក្រោកឡើងចាកអាសនៈ ហើយឈរ
 នៅអស់ថ្ងៃ ១ បាន ។

ដំណើរដែលឈានកើត

ដំណើរ ដែលឧបចារជ្ឈាននិងអប្បនាឈានកើត
យ៉ាងដូចម្តេច?

ក្នុងកម្មដ្ឋានឯទៀតលើកទុកមិនបានពេល នឹង
ពេលតែឈាន ដែលកើតឡើងដោយអំណាចនៃកសិណ
ទាំង ១០ ទុកជាគ្នាយ៉ាង តែសូម្បីក្នុងកម្មដ្ឋានឯទៀតៗ ក៏មាន
ទំនងប្រហែលៗគ្នា ល្មមឲ្យពិចារណាទៅយល់បាន ប្លែក
គ្នាតែកម្មដ្ឋានខ្លះមានទាំងឧបចារជ្ឈាន និងអប្បនាឈាន កម្ម-
ដ្ឋានខ្លះមានតែឧបចារជ្ឈានប៉ុណ្ណោះ ក៏ក្នុងកសិណទាំង ១០
នេះ កាលបើព្រះយោគាវចរសម្លឹងយកកសិណណា ១ មកជា
អារម្មណ៍ ហើយបរិកម្មធ្វើទុកក្នុងចិត្តតាមឈ្មោះរបស់កសិណ
នោះៗ បើកភ្នែកសម្លឹងមើលវង់កសិណម្តង ធ្មេចភ្នែកនឹក
រំពឹងម្តង ចម្លងអារម្មណ៍នោះ ចូលមកក្នុងមនោទ្វារឲ្យបាន
ស្អាត ជរាបដល់ពេលដែលបើកភ្នែកឡើងឃើញវង់កសិណ
នោះយ៉ាងណា ដល់ធ្មេចទៅវិញក៏ឃើញដូច្នោះដដែល
ហៅថា “ឧគ្គហនិមិត្តកើត” ហើយតរុណាសមាធិ គឺសមាធិ

យ៉ាងខ្លីក៏កើតឡើងផង លុះព្រះយោគីក្រោកចាកអាសនៈនោះ
 ទៅរកទីឱកាសឯទៀតអង្គុយនៅយ៉ាងស្រួល ប្រមូលស្រាវ
 យកឧគ្គហនិមិត្តនោះមកត្រិះរិះបរិកម្មហាត់បង្វឹក តាមឈ្មោះ
 របស់កសិណនោះ។ តទៅទៀត ពេលនោះនីវរណធម៌និង
 កិលេសទាំងពួងក៏ទ្រោមស្លាប់ទៅជាលំដាប់ ទើបបដិភាគនិមិត្ត
 កើតឡើង អង្គុយទាំង ៥ ក៏កើតឡើងផង តែនៅមានកម្លាំង
 ជ័យជ្ជូបបានពោលមកហើយ ចិត្តក៏តម្កល់នៅមាំក្នុងឧបចារ-
 ភូមិ តែមិនទាន់សង្កត់នូវកាមាវចរគោត្រស្ទុះចូលទៅកាន់
 មហគ្គតគោត្របាននៅឡើយ គ្រាន់តែមានកម្លាំងវិសេសជាង
 កាមាវចរចិត្តជាប្រក្រតីប៉ុណ្ណោះ ត្រង់នេះព្រះយោគីក៏ចូលដល់
 ថ្នាក់ឧបចារជ្ជាន ។

កាលបើព្រះយោគី បម្រើសបានបដិភាគនិមិត្តដូច្នេះហើយ
 ក៏ពុំបានលះបង់នូវព្យាយាម តែងលើកចិត្តឡើងឱ្យបែរមុខ
 ឆ្ពោះទៅកាន់បដិភាគនិមិត្តនោះ បរិកម្មកំណត់ធ្វើទុកក្នុងចិត្ត
 តាមឈ្មោះរបស់កសិណនោះៗដដែល តមកមនោទ្វារវិជ្ជន-
 ចិត្តផ្តាច់បង់នូវភវង្គ ស្រាវយកនូវកសិណនោះៗ មកធ្វើជា

អារម្មណ៍ហើយកើតឡើង បើបុគ្គលនោះជាទិប្បាភិញ្ញា^(១) ជំរិស ៤
 បើជាទន្ធាភិញ្ញា^(២) ជំរិស ៥ លឿនទៅក្នុងអារម្មណ៍នោះដដែល
 បណ្តាជំរិស ទាំងនោះ ជំរិស ៣ ឬ ៤ ខាងដើមជាការវិបរ គ្រាន់
 តែមានវិតក្កៈ វិហារៈ បីតិ សុខៈ និងឯកគ្គតាមមានកម្លាំងវិសេស
 ជាងការវិបរចិត្តជាប្រក្រតី ឯជំរិសទី ៤ ឬទី ៥ ខាងចុងបំផុត
 ទើបជាវិបរវិបរ បើជំរិស ៥ ទី ១ ឈ្មោះបរិកម្ម ទី ២ ឈ្មោះ
 ឧបចារៈ ទី ៣ ឈ្មោះអនុលោមៈ ទី ៤ ឈ្មោះគោត្រភូ ឯទី ៥
 ជាត្រអប្បនាចិត្ត បើជំរិស ៤ ទី ១ ឈ្មោះឧបចារៈ ទី ២ ឈ្មោះ
 អនុលោមៈ ទី ៣ ឈ្មោះគោត្រភូ ទី ៤ ជាត្រអប្បនាចិត្ត ។

កាលបើជំរិសលឿនទៅតាមលំដាប់ គ្រប់ទាំង ៥ ឬ ៤
 ដូច្នេះហើយ ព្រះយោគីអង្គនោះ ក៏ចូលដល់ថ្នាក់អប្បនា-
 ឈាន ហើយចិត្តក៏ធ្លាក់ចុះកាន់ភវវិញ្ញា ខាងក្រោយមក
 អារិជ្ជនចិត្តផ្តាច់បង់នូវភវវិញ្ញា ហើយកើតឡើងដើម្បីពិចារណា
 នូវវិយោស តមកទៀត ឈានបច្ចវេក្ខណចិត្ត គឺចិត្តដែល
 សម្រាប់ពិចារណានូវវិយោសក៏កើតឡើង ។

១- បុគ្គលដែលមានប្រាជ្ញាត្រាស់ដឹងឆាប់ ។ ២- បុគ្គលដែលមានប្រាជ្ញាទន់
 ត្រាស់ដឹងយឺតយូរ ។

ធម្មជាតិអ្វីហៅថា “បរិកម្មៈ ឧបចារៈ អនុលោមៈ គោត្រភូ
និងអប្បនា”?

កាមាវចរជីវន ដែលពិចារណារកនូវអប្បនាហៅថា
“បរិកម្ម” ដែលសសៀវចូលទៅជិតក្បែរអប្បនាហៅថា
“ឧបចារៈ” ដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមនូវបរិកម្មខាងដើមផង
ប្រព្រឹត្តទៅតាមនូវអប្បនាខាងចុងផង ហៅថា “អនុលោមៈ”
ដែលគ្របសង្កត់នូវកាមាវចរគោត្រ ហើយស្ទុះចូលទៅកាន់
មហគ្គតគោត្រ ហៅថា “គោត្រភូ” ធម្មជាតិដែលញ៉ាំង
សម្បយុត្តធម៌ឲ្យចូលទៅអែបជាប់នៅក្នុងអារម្មណ៍ បានដល់
ចិត្តដែលតម្កល់នៅក្នុងឈាន ហៅថា “អប្បនា” ដំណើរ
ដែលឧបចារជ្ជ្យាននិងអប្បនាយានកើតឡើងយ៉ាងនេះឯង ។

ចែកឈានតាមលំដាប់នៃសមាបត្តិ

អប្បនាយាន បើចែកតាមលំដាប់នៃសមាបត្តិ គឺថ្នាក់
ដែលព្រះយោគីតែងចូលទៅជ្រក សម្លឹងនៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្ន
នោះមាន ៨ គឺថ្នាក់រូបជ្ជ្យាន ៤ ហៅថា “រូបសមាបត្តិ” ថ្នាក់
អរូបជ្ជ្យាន ៤ ហៅថា “អរូបសមាបត្តិ” ។

ថ្នាក់រូបដ្ឋាន ៤ គឺ បឋមៈ (ទី១) ១ ទុតិយៈ (ទី ២) ១ តតិយៈ (ទី ៣) ១ បតុត្ថៈ (ទី ៤) ១ តែលោកច្រើនហៅថា “បឋមដ្ឋាន ទុតិយដ្ឋាន តតិយដ្ឋាន បតុត្ថដ្ឋាន” ដូច្នេះ ថ្នាក់អរូបដ្ឋាន ៤ ក៏ដូចគ្នា តែលោកច្រើនហៅតាមប្រភេទរបស់អារម្មណ៍ថា អាកាសានញ្ញាយតនៈ ។ ល ។ នេវិសញ្ញាសាសញ្ញាយតនៈ” ដូច្នេះវិញ សូម្បីឧបចារដ្ឋានដែលបានពេលមកហើយថាជា កាមាវចរនោះសោត បើបែកតាមប្រភេទនេះក៏មាន ៨ យ៉ាង ដូចគ្នា តាមសមគួរដល់ឈាននោះ។ បានឈ្មោះថា “ឧបចារៈ របស់បឋមដ្ឋាន ឧបចារៈរបស់ទុតិយដ្ឋាន” ដូច្នេះជាដើម ព្រោះថាមុនដែលឈាននោះ។ នឹងកើតឡើងសុទ្ធតែមានជិន ៣ ឬ ៤ (ឧបចារៈ អនុលោមៈ គោត្រភូ ឬបរិកម្មៈ ឧបចារៈ អនុលោមៈ គោត្រភូ) ដែលជាកាមាវចរលឿនទៅក្នុងបំណែក ខាងដើម ដូចគ្នាទាំងរូបដ្ឋានទាំងអរូបដ្ឋាន ហើយជិនទាំង នេះ សុទ្ធតែនៅក្នុងអំណាចរបស់ឧបចារដ្ឋានដោយពិត ។

អង្គលៈបង់និងអង្គប្រកបនៃរូបដ្ឋាន

ឈានទាំងនោះមានគ្រឿងបំណាំយ៉ាងដូចម្តេច?

ក្នុងរូបផ្សានមានគ្រឿងចំណាំ ដោយអង្គដែលលះបង់
 បាន នឹងអង្គដែលប្រកបចូលមកបាន ឯក្នុងអរូបផ្សានមាន
 គ្រឿងចំណាំដោយកន្លងនូវអារម្មណ៍ជាន់ក្រោម ហើយតោង
 យកនូវអារម្មណ៍ជាន់លើបាន តែក្នុងទីនេះនឹងពេលតែក្នុង
 រូបផ្សានប៉ុណ្ណោះ ឯអរូបផ្សានមិនបានពេលឡើយ ព្រោះបាន
 ពេលមកសព្វគ្រប់ក្នុងអារុប្បកម្មផ្សានខាងដើមហើយ ។

អង្គលះបង់និងអង្គប្រកបនៃរូបផ្សាននោះៗ ដូចម្តេច?

ក្នុងបឋមផ្សានមានអង្គដែលលះបង់បាន ៥ អង្គដែល
 ប្រកបចូលមកបានក៏ ៥ ដូចគ្នា តែនឹងពណ៌នានូវអង្គដែល
 លះបង់បានជាមុន ។

អង្គដែលលះបង់បានទាំង ៥ នោះគឺ

១- កាមច្ចន្តៈ សេចក្តីផង់ចិត្តចុះក្នុងកិលេសកាម
 និងវត្ថុកាម ។

២- ព្យាបាទៈ សេចក្តីគំនុំអាយាតចំពោះអារម្មណ៍
 មិនជាទីប្រាថ្នា ។

៣- ប៊ីនមិទ្ធៈ សេចក្តីធុញទ្រាន់និងងងុយជ្រប់ ឬថា
សេចក្តីប្រអូសកាយប្រអូសចិត្ត ។

៤- ឡូចូកកុច្ចៈ សេចក្តីរាយមាយចិត្តនិងរំខានចិត្ត
ឬថាសេចក្តីអណ្តែតអណ្តូងចិត្ត និងក្តៅក្រហាយចិត្ត ។

៥- វិចិកិច្ចា សេចក្តីសង្ស័យមិនអស់ហើយពីក្នុងចិត្ត ។

អង្គដែលប្រកបចូលមកបាន ៥ នោះគឺ

១- វិតក្កៈ សេចក្តីត្រិះរិះលើកចិត្តដាក់ទៅក្នុង
អារម្មណ៍របស់កម្មជ្ជាន ។

២- វិចារៈ សេចក្តីពិចារណាដុះខាត់នូវអារម្មណ៍
របស់កម្មជ្ជាន ។

៣- បីតិ សេចក្តីអំណរមានកម្លាំងក្លា អាចញ្ចាំង
កាយនិងចិត្តឲ្យពេញសព្វទាំងអស់ បានដល់ផែរណាបីតិ ។

៤- សុខៈ សេចក្តីស្រួលកាយស្រួលចិត្តអាចកម្ចាត់
បង់នូវអាពាធក្នុងកាយនិងចិត្តបាន ។

៥- បិត្តេកគ្គតា ភាពរបស់ចិត្តដែលមានអារម្មណ៍តែ
មួយឯកឯង ។

កាលបើព្រះយោគី លះបង់នូវអង្គដែលត្រូវលះបង់ទាំង ៥
ដោយវិក្កម្ភសប្បហានៈ ហើយញ៉ាំងអង្គដែលត្រូវប្រកបចូល
ទាំង ៥ ឲ្យកើតឡើងបាន ត្រូវដឹងថា “បឋមជ្ឈានកើត
ឡើងហើយ” ។

អង្គលះបង់និងអង្គប្រកបទាំងនេះ ជាគូសត្រូវដល់គ្នា
និងគ្នាគឺ កាមច្ចន្តៈ ជាសត្រូវដល់ បិណ្ឌកគ្គតា, ព្យាបាទៈ
ជាសត្រូវដល់ បីតិ, ប៊ីសមិទ្ធៈ ជាសត្រូវដល់ វិតក្កៈ, ឧទ្ធចក្កក្កៈ
ជាសត្រូវដល់ សុខៈ, វិបិកិច្ចា ជាសត្រូវដល់ វិហារៈ ។

ដែលចាត់ជាគូសត្រូវនឹងគ្នាយ៉ាងនេះ ព្រោះថាអង្គប៉ែក
ខាងអកុសលក្តី ប៉ែកខាងកុសលក្តី ដែលអង្គណាមួយនឹង
អាចកើតឡើងបាននោះ លុះតែគ្របសង្កត់នូវអង្គដែលជា
សត្រូវដល់ខ្លួននោះបាន ។

ក្នុងទុតិយជ្ឈានមានអង្គដែលលះបង់បាន ២ គឺ វិតក្កៈ ១
វិហារៈ ១ មានអង្គដែលប្រកបចូល ៣ គឺ បីតិ ១ សុខៈ ១
បិណ្ឌកគ្គតា ១ តែបីតិនិងសុខៈ ក្នុងទុតិយជ្ឈាននេះ មាន
សេចក្តីវិសេសជាងបីតិនិងសុខៈ ក្នុងបឋមជ្ឈាន គឺថា បីតិនិង

សុខៈក្នុងបឋមជ្ឈាន កើតអំពីស្ងាត់បាកនីវរណធម៌ទាំង ៥
 ឯក្នុងទុតិយជ្ឈាននេះ កើតអំពីសមាធិស្ងប់យ៉ាងវិសេស
 តមកអំពីបឋមជ្ឈាន ។

ក្នុងតតិយជ្ឈានមានអង្គដែលលះបង់បានតែ ១ គឺ បីតិ
 មានអង្គដែលប្រកបបូល ២ គឺ សុខៈ ១ បិត្តេកគ្គតា ១ ។

ក្នុងបតុត្ថជ្ឈាន មានអង្គដែលលះបង់បានក៏តែ ១ គឺសុខៈ
 មានអង្គដែលប្រកបបូល ២ គឺ ឧបេក្ខា ១ បិត្តេកគ្គតា ១
 ឧបេក្ខាក្នុងនេះ លោកសំដៅយកឈានុបេក្ខា^(១) ដែល
 ព្រងើយនៅក្នុងឈាន មិនធ្លាក់ចុះក្នុងសុខនិងទុក្ខ មាន

១- ឧបេក្ខាមាន ១០ យ៉ាងគឺ ឆន្ទ្យុបេក្ខា ព្រងើយកន្តើយមិនសោមនស្ស-ទោមនស្ស
 ដោយឥដ្ឋារម្មណ៍និងអនិដ្ឋារម្មណ៍ ក្នុងទ្វារទាំងប្រាំមួយ ១ ព្រហ្មវិហារុបេក្ខា ព្រងើយ
 កន្តើយ មានអាការជាយ៉ាងកណ្តាលក្នុងសត្វទាំងឡាយ ១ ពោជ្ឈង្គុបេក្ខា ព្រងើយកន្តើយ
 មានអាការជាយ៉ាងកណ្តាល ចំពោះសហជាតធម៌ទាំងឡាយ ១ វិរិយុបេក្ខា ព្រងើយកន្តើយ
 បានដល់ព្យាយាមដែលជាយ៉ាងកណ្តាលមិនតឹងពេកធ្ងន់ពេក ១ សង្ខារុបេក្ខា ព្រងើយកន្តើយ
 ជាយ៉ាងកណ្តាលមិនប្រកួតប្រកាន់ក្នុងសង្ខារ ១ វេទនុបេក្ខា ព្រងើយកន្តើយមិនសោយ
 អារម្មណ៍ថាជាទុក្ខជាសុខ ១ វិបស្សនុបេក្ខា ព្រងើយកន្តើយជាយ៉ាងកណ្តាលក្នុងវិបស្សនា ១
 តត្រមជ្ឈត្តុបេក្ខា ព្រងើយកន្តើយជាយ៉ាងកណ្តាលចំពោះសហជាតធម៌ទាំងឡាយ ១ ឈានុ-
 បេក្ខា ព្រងើយកន្តើយនៅក្នុងឈានមិនធ្លាក់ចុះក្នុងសុខនិងទុក្ខ ១ បរិសុទ្ធឬបេក្ខា ព្រងើយកន្តើយ
 បរិសុទ្ធថាកបច្ចនីកធម៌ទាំងពួងមិនមានខ្វល់ខ្វាយនិងរម្ងាប់នូវបច្ចនីកធម៌ទាំងនោះទៀត ១ ។

លក្ខណៈជាកណ្តាល។ មិនជាប់ចិត្តមិនខ្វល់ខ្វាយដោយសុខ
និងទុក្ខ មានសេចក្តីស្ងៀមណាយចាកបីតិ ។

ដែលពោលមកនេះជាឈានចតុក្កន័យ បើជាបញ្ចក្ក-
ន័យវិញនោះ តាំងអំពីទុតិយជ្ឈានមក អង្គដែលត្រូវលះបង់
បានមានតែមួយៗ ជារាបដល់បញ្ចមជ្ឈាន ឯអង្គដែលត្រូវ
ប្រកបក៏បិយបុះមួយៗ ជាលំដាប់ ។

វិធីប្រព្រឹត្តកន្លងនូវឈានជាន់ក្រោម ចូលទៅកាន់ឈានជាន់លើ
កាលដែលព្រះយោគី នឹងប្រព្រឹត្តកន្លងនូវឈានជាន់
ក្រោមៗដែលខ្លួនបាននោះ ហើយចូលទៅកាន់ឈានជាន់
លើៗទៀតជាលំដាប់ តើត្រូវធ្វើកិច្ចដូចម្តេច? ដោយធម៌
អ្វី? សេចក្តីយ៉ាងណា?

កាលព្រះយោគីបានសម្រេច ដល់ឈានជាន់ក្រោមណា
គឺមួយហើយ បើមានប្រាថ្នាដើម្បីចូលទៅកាន់ឈានជាន់
លើតតទៅទៀត គប្បីហាត់បង្វឹកនូវឈានជាន់ក្រោមដែល
ខ្លួនបានហើយនោះ ឲ្យប្លឺកដោយវិសី^(១) ទាំង ៥ ជាមុន ដល់

១- ភាពដែលផ្អឹក ឬស្មាត់ជំនាញ ។

ពេលដែលបេញចាកឈាននោះមកវិញ ត្រូវពិចារណាឱ្យ
 ឃើញទោសក្នុងឈានជាន់ក្រោម ឃើញអានិសង្ខក្នុងឈាន
 ជាន់លើហើយធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវឈានជាន់លើតទៅ ជារាប
 ដល់អប្បនាចិត្តកើតឡើង ។

វេសីទាំង ៥ នោះដូច្នេះគឺ

- ១- អារិដ្ឋនវសី ថ្មីកក្នុងវិធីនីករកន្ធវិអង្គរបស់ឈាន ។
- ២- សមាបដ្ឋនវសី ថ្មីកក្នុងវិធីបូលកាន់ឈាន ។
- ៣- អធិដ្ឋនវសី ថ្មីកក្នុងវិធីទប់ទុកនូវឈាន ។
- ៤- វុដ្ឋនវសី ថ្មីកក្នុងវិធីបេញចាកឈាន ។
- ៥- បច្ចុវេក្ខណវសី ថ្មីកក្នុងវិធីពិចារណានូវអង្គរបស់
 ឈាន ។

សេចក្តីថា : ព្រះយោគីត្រូវការនីករកន្ធវិឈាន ដែល
 ខ្លួនបានហើយនោះ ទោះបីនីករកក្នុងប្រទេសណាក្តី ក្នុង
 ពេលណាក្តី ត្រង់អង្គណាក្តី នឹកដល់ត្រឹមណាក្តី ក៏នឹកបាន
 ភ្លាមៗ មួយរំពេចពុំមានយឺតយូរ យ៉ាងនេះ ហៅថា
 អារិដ្ឋនវសី” ។

បើព្រះយោគី ត្រូវការចូលកាន់ឈានដែលបានហើយ
 នោះ ទោះបីចូលក្នុងប្រទេសណាក្តី ក្នុងពេលណាក្តី ចូលដល់
 ត្រឹមណាក្តី ក៏ចូលបានភ្លាមៗមួយរំពេច ពុំមានយឺតយូរ
 យ៉ាងនេះហៅថា “សមាបជ្ជនវសី” ។

កាលព្រះយោគីចូលដល់ទៅក្នុងឈានហើយ បើត្រូវ
 ការបង់ទប់ទុកនូវឈាននោះ មិនឱ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយរហ័ស
 ក៏អាចទប់ទុក ឱ្យតាំងនៅអស់កាលបំផ្លាស់ផ្លាត់ម្រាមដៃម្តង
 ឬ ២០ ដង យ៉ាងនេះហៅថា “អធិដ្ឋានវសី” ។

ដល់ពេលដែលព្រះយោគី ចេញចាកឈាននោះមកវិញ
 ក៏អាចចេញបានយ៉ាងរហ័ស អស់កាលត្រឹមផ្លាត់ម្រាមដៃម្តង
 ឬ ១០ ដងប៉ុណ្ណោះ ក៏អាចចេញមកបាន យ៉ាងនេះហៅថា
 “វិដ្ឋានវសី” ។

ជិនដែលប្រព្រឹត្តទៅខាងមុខ បន្ទាប់អំពីអារជ្ជនបិត្តដែល
 នឹករកនូវអង្គរបស់ឈាន មានវិតក្កៈជាដើមតាមលំដាប់គ្នា
 ពុំមានយឺតយូរ ដោយភាពដែលថ្នាក់ក្នុងវិធីនឹក ហៅថា “បច្ច-
 វេក្ខណវសី”។ នេះ ប្រព្រឹត្តទៅបន្ទាប់គ្នាដឹងអារជ្ជនវសី ។

ព្រះយោគីដែលដល់នូវបឋមដ្ឋាន ហើយបានហាត់
 បង្វិកឱ្យបង្វិកដោយវិស័ទាំង ៥ ដូចពោលមកនេះ បើមានប្រាថ្នា
 នឹងចូលកាន់ទុតិយដ្ឋានតទៅទៀត គប្បីចូលកាន់បឋមដ្ឋាន
 ដែលខ្លួនបាននោះជាមុន ដល់ពេលដែលបេញមកវិញ ត្រូវ
 ពិចារណាឱ្យឃើញទោសក្នុងបឋមដ្ឋាន ឃើញអានិសង្ស
 ក្នុងទុតិយដ្ឋានថា “សមាបត្តិនេះមានសត្រូវគឺនីវរណធម៌នៅ
 ជិតពេកណាស់ ហើយអង្គក៏នៅមានកម្លាំងថយព្រោះនៅ
 មានវិតក្កៈនិងវិហារៈដែលជាអង្គដ៏គ្រោតគ្រាតនៅឡើយ ទុតិយ-
 ដ្ឋានដែលមានតែអង្គ ៣ គឺបីតិនិងសុខៈ និងចិត្តកក្កតា ទើប
 ស្ងប់ល្អិតសុខុមយ៉ាងវិសេស” ហើយក៏គ្របសង្កត់នូវសេចក្តី
 ច្រកអរក្នុងបឋមដ្ឋាននោះ ព្យាយាមធ្វើទុកក្នុងចិត្តរឿយៗ
 នូវនិមិត្តរបស់កម្មជ្ជាន មានបឋវិកសិណជាដើម តាមឈ្មោះ
 របស់កម្មជ្ជាន ដែលខ្លួនបម្រើបានដល់បឋមដ្ឋាននោះ លះ
 បង់នូវអង្គដែលគ្រោតគ្រាត ធ្វើទុកក្នុងចិត្តតែអង្គដែលល្អិត
 សុខុម លំដាប់នោះមនោទ្វារវិជ្ជនចិត្ត កាត់ផ្តាច់នូវភវិជ្ជ
 ដោយសង្ឃឹមថា “ទុតិយដ្ឋាននឹងកើតឡើងឥឡូវនេះ”

ក៏តោងយកនិមិត្តរបស់កម្មដ្ឋាននោះ។ មកធ្វើជាអារម្មណ៍
ហើយកើតឡើង ខណៈនោះជិវន ៤ ឬ ៥ លឿនទៅក្នុង
អារម្មណ៍នោះៗដដែល ជិវន ៣ ឬ ៤ ខាងដើមជាការមាវបរ
ជិវនទី ៤ ឬទី ៥ ខាងចុងបំផុតជារូបារបរ គឺជាតួអប្បនាបិដ្ឋ
គ្រានោះព្រះយោគីក៏ចូលដល់នូវទុតិយជ្ឈាន ។

កាលបើព្រះយោគី មានប្រាថ្នាដើម្បីប្រព្រឹត្តកន្លងនូវ
ទុតិយជ្ឈាន ចូលទៅកាន់តតិយជ្ឈាន ប្រព្រឹត្តកន្លងនូវតតិយ-
ជ្ឈានចូលទៅកាន់បតុត្ថជ្ឈាន ក៏គប្បីហាត់បង្វឹកនូវទុតិយជ្ឈាន
ឬតតិយជ្ឈានដែលខ្លួនបានហើយនោះឲ្យប្លឺកដោយវិសី ទាំង ៥
ជាមុនដូចគ្នា ដល់ពេលដែលបេញហាកឈាននោះ។ មក
វិញ ត្រូវពិចារណាឲ្យឃើញទោសក្នុងទុតិយជ្ឈានថា “មាន
សត្រូវតាំងនៅជិត ព្រោះនៅមានអង្គដែលគ្រោតគ្រាត គឺ
បីតិ” ឃើញអានិសង្សក្នុងតតិយជ្ឈានថា “ស្ងប់ល្អិតយ៉ាង
វិសេសព្រោះនៅមានតែអង្គ ដែលល្អិតសុខុមគីសុខៈ និង
បិដ្ឋកគ្គតា” ឃើញទោសក្នុងតតិយជ្ឈានថា “មានសត្រូវតាំង
នៅជិតព្រោះនៅមានអង្គដែលគ្រោតគ្រាតគឺសុខៈ” ឃើញ

អានិសង្សក្នុងបុគ្គលជ្ឈានថា “ស្ងប់ល្អិតយ៉ាងវិសេស ព្រោះនៅ
 មានតែអង្គដែលល្អិតសុខុមគឺឧបេក្ខានិងចិត្តកក្កតា” ហើយ
 គប្បីព្យាយាមធ្វើទុកក្នុងចិត្តឱ្យរឿយៗ នូវនិមិត្តរបស់កម្មជ្ជាន
 ដែលខ្លួនបម្រើបានដល់ថ្នាក់ឈានទាំងនោះ កំណត់លះបង់
 នូវអង្គដែលគ្រោតគ្រាត ធ្វើទុកក្នុងចិត្តតែអង្គដែលល្អិតសុខុម
 ជារបដិលំអប្បសាចិត្តកើតឡើង គ្រានោះព្រះយោគីក៏ចូលដល់
 នូវតតិយជ្ឈាន ឬបុគ្គលជ្ឈាន តាមលំដាប់នៃជំរន ៤ ឬ ៥ ដូច
 ពោលមកហើយ ។

ឈានកថាបថ

សមាធិការវិនិច្ឆ័យសំសកថា

បន្ទាប់អំពីឈានកថាមក នឹងពណ៌នានូវអានិសង្ស
 នៃសមាធិការវិនិច្ឆ័យសេចក្តីសង្ខេបតទៅ ។

សមាធិការវិនិច្ឆ័យមានអានិសង្សប៉ុន្មានយ៉ាង? អ្វីខ្លះ?

អធិប្បាយដូចម្តេច?

សមាធិការវិនិច្ឆ័យមានអានិសង្ស ៥ យ៉ាងគឺ

១- ទិដ្ឋធម្មសុខវិហារានិសំសា អប្បសាសមាធិការវិនិច្ឆ័យ

មានកិរិយានៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្នជាអានិសង្ស ។

អធិប្បាយ : ព្រះខីណាស្រពទាំងឡាយ កាលបើ
មានប្រាថ្នាដើម្បីនៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្ន ហើយចម្រើននូវសមាធិ
ចូលទៅកាន់ឈានមានចិត្តតម្កល់នៅឯកង់ ក្នុងអារម្មណ៍
តែ ១ លោកក៏បានជឿសចេញចាកអារម្មណ៍ផ្សេងៗ សម្លឹងនៅ
ជាសុខអស់ថ្ងៃ ១ បាន ។

២- វិបស្សនានិសំសា ទាំងអប្បនាសមាធិការវិនា
ទាំងឧបចារសមាធិការវិនា សុទ្ធតែមានវិបស្សនាជាអានិសង្ស
ជួបគ្នា ។

អធិប្បាយ : សេខបុគ្គលនិងបុប្ផជួន កាលបើចេញ
ចាកអំពីសមាបត្តិមក កំពុងមានចិត្តតម្កល់នៅមាំ ហើយ
ពិចារណានូវវិបស្សនា ក៏នឹងបានដឹងច្បាស់នូវធម៌ដែលពិត
ព្រោះសមាធិការវិនា ជាបទដ្ឋាននៃវិបស្សនា ។

៣- អភិញ្ញានិសំសា អប្បនាសមាធិការវិនា មាន
អភិញ្ញាជាអានិសង្ស ។

អធិប្បាយ : ព្រះយោគីទាំងឡាយ ដែលញ៉ាំងសមាបត្តិ
ទាំង ៨ ឲ្យកើតឡើងបាន វេលាដែលចេញចាកសមាបត្តិ
មកវិញ បើមានប្រាថ្នាដើម្បីញ៉ាំងអភិញ្ញាឲ្យកើតឡើងបាន ។

៤- ភវីវិសេសានិសំសា សមាធិការវិនាទាំង ២ មាន
សម្បត្តិយ៉ាងវិសេសនៅក្នុងភពជាអានិសង្ស ។

អធិប្បាយ : អប្បនាសមាធិការវិនា សំមកន្ធវិសម្បត្តិ
យ៉ាងវិសេសក្នុងព្រហ្មលោក គឺជាព្រះយោគីដែលចម្រើនបាន
ដល់ថ្នាក់បឋមជ្ឈានជាដើមហើយ បើមិនបានសាបសូន្យ
ចាកឈានទាំងនោះទេ ទុកណាជាប្រាថ្នាក្តី មិនប្រាថ្នាក្តី
ដល់ពេលដែលធ្វើកាលកិរិយាទៅ ក៏គង់នឹងទៅកើតក្នុង
ព្រហ្មលោកជាប្រាកដ ឯឧបចារសមាធិការវិនា សំមកន្ធវិ
សម្បត្តិយ៉ាងវិសេសក្នុងកាមាវចរសុគតិភពទាំង ៦ ជាន់ ។

៥- និរោធានិសំសា អប្បនាសមាធិការវិនា មាន
និរោធជាអានិសង្ស ។

អធិប្បាយ : ព្រះអរិយបុគ្គលទាំងឡាយ កាលបើញ៉ាំង

សមាបត្តិទាំង ៨ ឲ្យកើតឡើង ហើយចូលកាន់និរោធសមាបត្តិ
 ក៏នឹងបានដល់នូវនិរោធនិព្វាន មានសភាពជាបុគ្គលមិន
 មានចិត្ត គង់នៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្នអស់ថ្ងៃ ៧ បាន ។
 សមាធិការវិនិច្ឆ័យសំលេងកថាប្រាប់

អភិញ្ញាតថា

សំដាប់នេះនឹងពណ៌នានូវអភិញ្ញា ដែលជាអានិសង្ស
 ទី ៣ របស់សមាធិការវិនិច្ឆ័យ ដោយសង្ខេបតទៅ ដើម្បីញ៉ាំង
 ព្រះយោគីដែលជាអ្នកបម្រើនូវសមាធិ ឲ្យកាន់តែមានសេចក្តី
 ពេញចិត្តជាភិយ្យោភាពឡើងទៀត ដោយបានឃើញនូវ
 អានិសង្សដែលជាអស្ចារ្យគួរប្រាថ្នា ។

ក៏អភិញ្ញានេះ ក្នុងទីដំបូងលោកពោលទុកទាំងលោកិយ
 ទាំងលោកុត្តរជា ៦ យ៉ាង ឯក្នុងទីនេះ លោកពោលទុកតែ ៥
 យ៉ាង ព្រោះលោកសំដៅយកតែអភិញ្ញាជាលោកិយ ដែល
 ជាអានិសង្សរបស់សមាធិការវិនិច្ឆ័យប៉ុណ្ណោះ ឯអភិញ្ញាដែលជា
 លោកុត្តរ លោកមិនបានពោលទុកក្នុងទីនេះឡើយ ព្រោះជា
 អានិសង្សរបស់វិបស្សនាភាវិនា ។

អភិញ្ញាជាលោកិយ ៥ យ៉ាងនោះគឺ

១- ឥទ្ធិវិធម្យាណា ប្រាជ្ញាអាចបេះប្លែងឫទ្ធិ
គ្រប់ប្រការបាន ។

២- ទិព្វសោតធាតុញ្ញាណា ប្រាជ្ញាអាចស្តាប់ដឹង
បាននូវសំឡេងរបស់មនុស្ស និងសំឡេងរបស់ទេវតាដោយ
សោតធាតុដែលប្រាកដដូចជាទិព្វ ។

៣- ចេតោបរិយញ្ញាណា ប្រាជ្ញាអាចកំណត់ដឹង
បាននូវទីកំបិតនៃអ្នកដទៃ ។

៤- បុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាណា ប្រាជ្ញាអាចរក
បាននូវខន្ធបញ្ចកៈដែលធ្លាប់នៅអាស្រ័យក្នុងកាលមុន ។

៥- សត្តានំ បុត្តបបាតញ្ញាណា ប្រាជ្ញាអាចដឹងបាន
នូវបុត្តិនិងបដិសន្ធិរបស់សត្វ ។

អភិញ្ញាជាគម្រប់ ៦ ដែលជាលោកុត្តរ ហើយលោកមិន
បាននាំយកមកពោលទុកក្នុងនិទ្ទេស នៃសមាធិភាវិនានេះ
នោះគឺ អាសវក្ខយញ្ញាណា បានដល់ប្រាជ្ញាដែលអាចញ្ចាំង
អាសវៈឱ្យក្ស័យទៅបាន តែអាសវក្ខយញ្ញាណានេះ គ្រាន់តែ

ទាញយកមកបង្អួចបង្ហាញឲ្យឃើញប៉ុណ្ណោះ តទៅមិនបាន
 អធិប្បាយបែបទៀតឡើយ ព្រោះមិនមែនជាលំអានដែលត្រូវ
 អធិប្បាយក្នុងទីនេះ នឹងអធិប្បាយតែអភិញ្ញាដែលជាលោកិយ
 ៥ ខាងដើមប៉ុណ្ណោះឯង ។

អធិប្បាយក្នុងអភិញ្ញាទី ១- ឥទ្ធិវិធម្យាណា

ក្នុងឥទ្ធិវិធម្យាណាទី ១ នេះ កាលបើព្រះយោគីបានហើយ
 ក៏អាចដើម្បីនឹងប្លែងនូវប្លង់ផ្សេងៗបាន ទោះបីព្រះយោគី
 តែម្នាក់ឯងហើយប្លែងខ្លួនឲ្យទៅជាប្រើសត្វ ដល់ ១ រយ ១
 ពាន់សត្វហើយសុទ្ធតែប្រារព្ធនូវអំពើផ្សេងៗ គ្នា ខ្លះប្រារព្ធ
 ដើម្បីស្វរនូវប្រស្នា ខ្លះប្រារព្ធដើម្បីឆ្លើយនូវប្រស្នាជាដើម ពុំ
 នោះប្រើសត្វប្លែងខ្លួនឲ្យទៅជាម្នាក់ឯងវិញក៏សឹងតែបាន កុំថា
 តែប៉ុណ្ណោះឡើយ ទោះបីព្រះយោគីអង្គនោះមានប្រាថ្នាដើម្បី
 មុជជ្រែកផែនដី ដើរលើទឹក ហោះទៅតាមអាកាស សម្តែង
 ឲ្យឃើញជាដំរី សេះ កងសេនាជាដើមពួងអាកាស ក៏សឹង
 តែធ្វើបានដូចសេចក្តីប្រាថ្នាទាំងអស់ ។

ព្រះយោគីដែលជាអាទិកម្មិកៈ កាលបើមានប្រាថ្នាដើម្បី
 ប្លែងនូវឫទ្ធិបែបណានីមួយដូចពេលមកហើយ គប្បីញ៉ាំង
 សមាបត្តិទាំង ៨ ឱ្យកើតឡើងក្នុងកសិណទាំង ៨ មានបឋវី-
 កសិណជាដើមមានឱទ្ធាតកសិណជាទីបំផុត ហាត់បង្វឹកចិត្ត
 ឱ្យថ្មីកជាមុនសិន ហើយសន្សឹមអធិដ្ឋាននូវឫទ្ធិតាមដែលខ្លួន
 ប្រាថ្នានោះជាខាងក្រោយ ទើបអាចនឹងសម្រេចដូចសេចក្តី
 បំណងបាន ។

ត្រូវហាត់បង្វឹកចិត្តយ៉ាងដូចម្តេច?

ត្រូវហាត់បង្វឹកដោយអាការ ១៤ យ៉ាងដូច្នេះគឺ

១- កសិណានុលោម ត្រូវចូលកាន់ឈានបណ្តោយ
 ទៅតាមលំដាប់នៃកសិណទាំង ៨ មានបឋវីកសិណជាដើម
 មានឱទ្ធាតកសិណជាទីបំផុត ។

២- កសិណបដិលោម ត្រូវចូលកាន់ឈានសាប្រាស
 ឡើងមកវិញតាមលំដាប់នៃកសិណទាំង ៨ គឺចូលតាំង
 អំពីឱទ្ធាតកសិណ សាឡើងមកដរាបដល់បឋវីកសិណ ។

៣- កសិណានុលោមបដិលោម ត្រូវចូលកាន់ឈាន

បណ្តោយទៅតាមលំដាប់នៃកសិណទាំង ៨ ហើយចូល
សាឡើងមកវិញ ជារបដិលំបបរិកសិណជាខាងដើមបំផុត ។

៤- ឈានុលោម ត្រូវចូលកាន់ឈានបណ្តោយ
ទៅតាមលំដាប់នៃរូបជ្ឈានទាំង ៤ និងអរូបជ្ឈានទាំង ៤ ។

៥- ឈានបដិលោម ត្រូវចូលកាន់ឈានសាប្រាស
ឡើងមកវិញ តាំងអំពីខាងចុងបំផុត ជារបមកដល់ខាង
ដើមបំផុត ។

៦- ឈានុលោមបដិលោម ត្រូវចូលកាន់ឈាន
បណ្តោយទៅតាមលំដាប់នៃឈាន ជារបដិលំទីបំផុតខាងចុង
ហើយសាប្រាសឡើងមកវិញ ជារបដិលំទីបំផុតខាងដើម ។

៧- ឈានុក្កន្តក ត្រូវចូលឆ្ពោះរំលងឈានតែក្នុង
កសិណដដែល គឺចូលកាន់បបរិមជ្ឈានក្នុងបបរិកសិណ
ហើយឆ្ពោះរំលងទៅចូលដល់តតិយជ្ឈានតែម្តង ក្នុងបបរិ-
កសិណដដែល បើកនូវបបរិកសិណចូលទៅកាន់អាកាសា-
នញ្ញាយតនៈ ហើយឆ្ពោះរំលងទៅចូលដល់អាកិញ្ញញ្ញាយតនៈតែ
ម្តង ត្រូវចូលឆ្ពោះរំលងឈានយ៉ាងនេះ គ្រប់កសិណទាំង ៨ ។

៨- កសិណុក្កន្តក ត្រូវចូលកាន់ឈានដដែល តែ
 ផ្លោះរំលងកសិណ គឺត្រូវចូលកាន់បឋមជ្ឈាន ក្នុងបឋវីកសិណ
 ហើយផ្លោះរំលងទៅដល់តេជោកសិណ នីលកសិណ លោហិត-
 កសិណ តែចូលកាន់តែបឋមជ្ឈានដដែល ចូលកាន់ទុតិ-
 យជ្ឈានជាដើម ក៏ត្រូវផ្លោះរំលងកសិណបែបនេះដូចគ្នា ។

៩- ឈានកសិណុក្កន្តក ត្រូវចូលផ្លោះរំលងទាំងឈាន
 ទាំងកសិណ គឺត្រូវចូលកាន់បឋមជ្ឈានក្នុងបឋវីកសិណ ចូល
 កាន់តតិយជ្ឈានក្នុងតេជោកសិណ បើកនូវនីលកសិណ
 ចូលកាន់អាកាសានញាយតនៈ ហើយចូលកាន់អាកិញ្ចញា-
 យតនៈ ខាងមុខអំពីលោហិតកសិណ ។

១០- អង្គសង្កតិក ត្រូវប្រព្រឹត្តកន្លងនូវអង្គ គឺត្រូវ
 ចូលរៀងទៅតាមលំដាប់របស់ឈាន មានបឋមជ្ឈានជាដើម
 តែក្នុងកសិណនីមួយៗ ។

១១- អារម្មណសង្កតិក ត្រូវប្រព្រឹត្តកន្លងនូវអារម្មណ៍
 គឺត្រូវចូលកាន់ឈាននីមួយៗ ឲ្យបានគ្រប់កសិណទាំង ៨ ។

១២- អង្គារម្មណសង្កតិក ត្រូវប្រព្រឹត្តកន្លងទាំង

អង្គទាំងអារម្មណ៍ គឺត្រូវចូលកាន់បឋមជ្ឈានក្នុងបឋវីកសិណ
 ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈានក្នុងអាបោកសិណ ចូលកាន់តតិយជ្ឈាន
 ក្នុងតេជោកសិណ ចូលកាន់បតុត្ថជ្ឈានក្នុងវាយោកសិណ
 បើកនូវនីលកសិណ ចូលកាន់អាកាសាសញ្ញាយតនៈ ចូល
 កាន់វិញ្ញាណញ្ញាយតនៈខាងមុខអំពីបីតកសិណ ចូលកាន់
 អាកិញ្ញញ្ញាយតនៈខាងមុខអំពីលោហិតកសិណ ចូលកាន់
 នេវិសញ្ញាសាសញ្ញាយតនៈខាងមុខអំពីឱទាតកសិណ ។

១៣- អង្គវិវិជ្ជាបន ត្រូវកំណត់នូវអង្គ គឺត្រូវ
 កំណត់ឲ្យដឹងថា “បឋមជ្ឈានមានអង្គ ៥ ទុតិយជ្ឈានមាន
 អង្គ ៣ តតិយជ្ឈានមានអង្គ ២ ព្រមទាំងបតុត្ថជ្ឈាននិង
 អរូបជ្ឈានទាំង ៤ ក៏មានអង្គ ២ ដូចគ្នា” ។

១៤- អារម្មណវិវិជ្ជាន ត្រូវកំណត់នូវអារម្មណ៍
 គឺត្រូវកំណត់ឲ្យដឹងថា “បែបនេះបឋវីកសិណ បែបនេះ
 អាបោកសិណជាដើម” ។

កាលបើព្រះយោគី បានហាត់បង្វឹកចិត្តឲ្យថ្លឹកដោយ
 អាការទាំង ១៤ យ៉ាងនេះហើយ បើមានប្រាថ្នាដើម្បីបង្កោន

ចិត្តទៅកាន់ប្លន្ទឯណាស្ទើរមួយ ក៏អាចដើម្បីនឹងញ៉ាំងប្លន្ទនោះ
ឲ្យកើតឡើងបានជាប្រាកដ ។

អ្វីដែលលោកហៅថា “ប្លន្ទ”? មានប៉ុន្មានយ៉ាង? អ្វីខ្លះ?
ក្នុងន័ទ្ធវិច្ចញាណនេះ លោកសំដៅយកប្លន្ទណាខ្លះ?

ធម្មជាតិដែលសម្រេចបានដូចសេចក្តីប្រាថ្នា លោកហៅ
ថា “ប្លន្ទ” ។ នេះ បើពេលដោយរូបរួមទាំងអស់ មាន
១០ យ៉ាងគឺ

១- អធិដ្ឋានា និទ្ធិ ប្លន្ទសម្រេចដោយអធិដ្ឋានគឺត្អូញ
ព្រះយោគីតែម្នាក់ ហើយអធិដ្ឋានឲ្យទៅជា ១ រយ ១ ពាន់
នាក់ជាដើមបាន ។

២- វិកុញ្ចនា និទ្ធិ ប្លន្ទអាចផ្លាស់ភេទជាប្រក្រតីឲ្យ
ទៅជាភេទដទៃបាន គឺបើព្រះយោគីមានប្រាថ្នាដើម្បីថ្លែងខ្លួនជា
កុមារតូច ជាសាគ ជាគ្រុឌ ជាកងទ័ពជាដើមក៏សឹងតែបាន ។

៣- មនោមយា និទ្ធិ ប្លន្ទជាវិការនៃចិត្ត គឺថាបើ
ព្រះយោគី មានប្រាថ្នាដើម្បីអធិដ្ឋានចិត្តឲ្យទៅជាមានរូប
ក៏អាចអធិដ្ឋានកាយជាប្រក្រតីឲ្យទៅជាប្រហោង ហើយ

អធិដ្ឋានចិត្ត ឲ្យទៅជាកាយដទៃបេញមកអំពីកាយជាប្រក្រតី
ហាក់ដូចជាពស់ល្អនបេញមកអំពីដំបងដើមបាន ។

៤- ញាណវិញ្ញាណ ឥទ្ធិ ឫទ្ធិដែលផ្សាយបេញមកអំពី
អរហត្តមគ្គញាណរបស់សត្វដែលកើតក្នុងបច្ច័យភព គឺឧប-
និស្ស័យនៃព្រះអរហត្ត បើមាននៅក្នុងសន្តានរបស់សត្វណា
ក៏អាចជួយការពារជីវិតសត្វនោះ មិនឲ្យអន្តរាយដោយហេតុ
ផ្សេងៗ បាន ដូចជាព្រះសង្ឃច្បង្គត្ថេរ ។

៥- សមាធិវិញ្ញាណ ឥទ្ធិ ឫទ្ធិដែលផ្សាយបេញមក
អំពីសមាធិ របស់លោកអ្នកចូលកាន់សមាបត្តិ អាចជួយការ
ពារនូវអន្តរាយផ្សេងៗ បាន ដូចជាព្រះសាវ័របុត្តត្ថេរជាដើម ។

៦- អរិយា ឥទ្ធិ ឫទ្ធិដែលកើតបំពោះតែព្រះអរិយ ដែល
លោកបានដល់នូវភាពដែលថ្មីកក្នុងចិត្ត អាចផ្សាយនូវមេត្តា-
ព្រហ្មវិហារ ឬធ្វើទុកក្នុងចិត្តថាជាធាតុ ក្នុងវត្ថុដែលជា
បដិកូលឲ្យទៅជាមិនបដិកូលវិញបាន ពុំនោះផ្សាយអសុភ-
សញ្ញា ឬធ្វើទុកក្នុងចិត្តថាមិនទៀង ក្នុងវត្ថុដែលមិនបដិកូល
ឲ្យទៅជាបដិកូលវិញក៏បាន ។

៧- កម្មវិបាកជា និទ្ទិ ឫទ្ធិដែលកើតអំពីកម្មវិបាក អាច
 ឲ្យហោះ ហើរដើរតាមអាកាសបាន មិនបាច់មានឈាសសមា-
 បត្តិអ្វីឡើយ ដូចសត្វបក្សីទាំងអស់ ទេវតាទាំងអស់ មនុស្ស
 ក្នុងបរិមកប្ប និងវិនិបាតិកៈពួកខ្លះ ។

៨- បុញ្ញវិគោ និទ្ទិ ឫទ្ធិរបស់បុគ្គលអ្នកមានបុណ្យ
 អាចឲ្យធ្វើដំណើរតាមអាកាសជាដើមបាន ដូចស្តេចបរម-
 ចក្រពត្តិ ព្រះអង្គគ្រាន់តែទ្រង់ព្រះសុពណ៌បាទ ក៏អាចហោះ
 ទៅតាមអាកាសបាន ព្រមទាំងចតុរង្គីនីសេនា ពុំនោះដូច
 ឫទ្ធិរបស់ជោតិកសេដ្ឋីជាដើម ។

៩- វិជ្ជាមយា និទ្ទិ ឫទ្ធិដែលសម្រេចអំពីមន្តវិជ្ជា ដូច
 ឫទ្ធិរបស់បុគ្គលអ្នកទ្រទ្រង់នូវមន្តវិជ្ជា (ពិទ្យាធរ) គ្រាន់តែរាយ
 មន្ត ក៏អាចហោះទៅកាន់អាកាស សម្លឹងឲ្យឃើញជាជំរើ
 ជាសេះ ជាកង់សេនាផ្សេងៗ បាន ។

១០- តត្ថ តត្ថ សម្មាបយោគបច្ចយា និជ្ឈនដ្ឋេន និទ្ទិ
 ឫទ្ធិសម្រេច ព្រោះបច្ច័យដែលប្រកបព្យាយាមត្រូវល្អ ក្នុងការងារ
 នោះ។ ដូចសិប្បកម្មនិងវេជ្ជកម្មខ្លះដែលបុគ្គលប្រកបព្យាយាម

ត្រូវល្អ ពុំនោះដូចរៀនត្រៃវេទ រៀនព្រះត្រៃបិដក ឬយ៉ាង
ហោបត្រឹមតែរៀនភ្នំរាស់ជាដើម ក៏គង់ញ៉ាំងប្រយោជន៍ឲ្យ
សម្រេចទៅតាមថ្នាក់បាន ។

បណ្ណាប្បទិទាំង ១០ យ៉ាងនេះ ប្បទិដែលលោកសំដៅយក
ក្នុងឥទ្ធិវិធីញាណ ជាអភិញ្ញាទី ១ នេះ តែប្បទិ ៣ យ៉ាងគឺ
អធិដ្ឋានា ឥទ្ធិ ១ វិកុញ្ញនា ឥទ្ធិ ១ មនោមយា ឥទ្ធិ ១ ប៉ុណ្ណោះ
ប្បទិក្រៅអំពីនេះ លោកមិនបានរាប់ថាជាអភិញ្ញាឡើយ ។

អើក៏! ក្នុងប្បទិទាំង ៣ យ៉ាងនេះ **អធិដ្ឋានា ឥទ្ធិទី ១** សេចក្តីថា
ព្រះយោគីតែម្នាក់ឯង អាចអធិដ្ឋានឲ្យទៅជាប្រើសនាក់ដល់ ១ រយ
១ ពាន់នាក់បាន ឬប្រើសនាក់អធិដ្ឋានឲ្យនៅតែម្នាក់វិញបាន ត្រូវអធិដ្ឋាន
ដូចម្តេច?

ដើមដំបូងត្រូវញ៉ាំងធម៌ដែលជាភូមិរបស់ប្បទិ ៤ យ៉ាង
ដែលជាដើមរបស់ប្បទិ ៤ យ៉ាង ដែលជាជំហានរបស់ប្បទិ ៨
យ៉ាង ដែលជាមូលរបស់ប្បទិ ១៦ យ៉ាង ឲ្យសម្រេចជាមុន
សិន ហើយសន្សឹមអធិដ្ឋានដោយញាណជាខាងក្រោយ ទើប
អាចសម្រេចប្បទិតាមសេចក្តីប្រាថ្នាបាន ។

ធម៌ដែលជាក្ខមិរបស់ប្ញទ្ធិ ៤ យ៉ាងគឺ

១- បឋមជ្ឈាន ឈ្មោះថាវិវេកជក្ខមិ គឺក្ខមិដែល
កើតអំពីកាយវិវេកនិងចិត្តវិវេក ។

២- ទុតិយជ្ឈាន ឈ្មោះថាបីតិសុខក្ខមិ គឺក្ខមិដែល
មានតែបីតិសុខ ។

៣- តតិយជ្ឈាន ឈ្មោះថាឧបេក្ខានុស្សក្ខមិ គឺក្ខមិ
ដែលមានតែឧបេក្ខានិងសុខ ។

៤- បតុត្ថជ្ឈាន ឈ្មោះថាអទុក្ខមសុខក្ខមិ គឺក្ខមិ
ដែលមិនមានទាំងទុក្ខវេទនាទាំងសុខវេទនា ។

ធម៌ដែលជាដើមរបស់ប្ញទ្ធិ ៤ យ៉ាង គឺ

១- ឆន្ទសមាធិ សមាធិមានឆន្ទជាអធិបតី គឺសមាធិ
ដែលព្រះយោគីបម្រើបាន ព្រោះអាស្រ័យយកឆន្ទជាធំ ។

២- វិរិយសមាធិ សមាធិមានវិរិយជាអធិបតី គឺស-
មាធិដែលព្រះយោគីបម្រើបាន ព្រោះអាស្រ័យយកវិរិយជាធំ ។

៣- ចិត្តសមាធិ សមាធិមានចិត្តជាអធិបតី គឺសមាធិ
ដែលព្រះយោគីបម្រើបាន ព្រោះអាស្រ័យយកចិត្តជាធំ ។

៤- វីមសាសមាធិ សមាធិមានវីមសាគឺប្រាជ្ញាជា
អធិបតី គឺសមាធិដែលព្រះយោគីចម្រើនបាន ព្រោះអាស្រ័យ
យកប្រាជ្ញាជាធំ ។

ជំហានរបស់ប្បទិ ៨ យ៉ាងនោះ លោកបែកទុកជាគូៗ
ដូច្នេះគឺ ឆន្ទនិងសមាធិជាគូ ១ វិរិយនិងសមាធិជាគូ ១ បិត្ត
និងសមាធិជាគូ ១ វីមសានិងសមាធិជាគូ ១ ផ្សំទាំងអស់
ត្រូវជា ៨ ហៅថា “ជំហានរបស់ប្បទិ” ។

មូលរបស់ប្បទិ ១៦ យ៉ាងគឺ

- | | |
|-----------------------|--|
| ១- អនោតតំ បិត្តំ | បិត្តមិនឱនចុះដោយកោសជ្ជ ។ |
| ២- អនុតតំ បិត្តំ | បិត្តមិនខ្ពស់ឡើងដោយឧទ្ធច្ច ។ |
| ៣- អភិនតំ បិត្តំ | បិត្តមិនប្រាលដោយភគ ^(១) ។ |
| ៤- អនុបសតំ បិត្តំ | បិត្តមិនប្រាសចេញដោយព្យាបាទ |
| ៥- អនិស្សិតំ បិត្តំ | បិត្តមិនអាស្រ័យនៅដោយទិដ្ឋិ ។ |
| ៦- អប្បជីពទ្ធំ បិត្តំ | បិត្តមិនប្រជីពទ្ធដោយឆន្ទភាគ ^(១) |

១-២- ភគនិងឆន្ទភាគជាតួកិលេសតែ ១ តែភាគជាតួកិលេសយ៉ាងស្ទើងគ្រាន់តែជាប់
នៅក្នុងអារម្មណ៍ដែលមកដល់ហើយប៉ុណ្ណោះ ឯឆន្ទភាគជាតួកិលេសយ៉ាងក្រាស់អាចជាប់នៅក្នុង
អារម្មណ៍ដែលនៅក្នុងទីឆ្ងាយបាន ។

៧- វិប្បមុត្តំ បិត្តំ បិត្តផុតស្រឡះចាកកាមរាគ ។

៨- វិសំយុត្តំ បិត្តំ បិត្តប្រាសស្រឡះចាកសង្គិលេស-
ធម៌និងយោគធម៌ ។

៩- វិមរិយាទិកតំ បិត្តំ បិត្តដែលព្រះយោគីប្រតិបត្តិ
ធ្វើមិនឲ្យមានទីទំនប់ គឺកិលេសស្សម្យ៉ាងបន្តិចបន្តួច ។

១០- ឯកត្ថគតំ បិត្តំ បិត្តដែលដល់នូវភាពតែម្នាក់
ឯង គឺបិត្តដែលតម្កល់នៅមាំមិនកម្រើកដោយកិលេស មាន
សភាពផ្សេងៗ ។

១១- សទ្ធាយ បរិគ្គហិតំ បិត្តំ បិត្តដែលព្រះយោគី
ឃុំគ្រងដោយសទ្ធា មិនកម្រើកដោយអស្សុទ្ធិយ គឺភាព
ដែលមិនជឿ ។

១២- វិរិយេន បរិគ្គហិតំ បិត្តំ បិត្តដែលព្រះយោគីឃុំ
គ្រងដោយវិរិយ មិនកម្រើកដោយកោសល្ល ។

១៣- សតិយា បរិគ្គហិតំ បិត្តំ បិត្តដែលព្រះយោគី
ឃុំគ្រងដោយសតិ មិនកម្រើកដោយបមាទ ។

១៤- សមាធិនា បរិគ្គហិតំ បិត្តំ បិត្តដែលព្រះយោគី

ឃុំគ្រងដោយសមាធិ មិនកម្រើកដោយឡូត្ន ។

១៥- បញ្ញាយ បរិគ្គហិតំ ចិត្តំ ចិត្តដែលព្រះយោគី
ឃុំគ្រងដោយបញ្ញា មិនកម្រើកដោយអវិជ្ជា ។

១៦- ឱភាសគតំ ចិត្តំ ចិត្តដែលដល់នូវឱភាសគឺចិត្ត
ដែលភ្លឺស្វាង មិនកម្រើកដោយអវិជ្ជន្តការ ។

កាលបើព្រះយោគី បានញ៉ាំងធម៌ដែលជាភូមិ ជាដឹង
ជាជំហាន ជាមូលរបស់ប្បទិទាំងអម្បាលនេះឱ្យសម្រេចសព្វ
គ្រប់ហើយ ដល់វេលាដែលចូលកាន់បតុត្ថជ្ឈាន ហើយចេញ
មកវិញ បើមានប្រាថ្នាដើម្បីអធិដ្ឋានខ្លួនដែលតែម្នាក់ឯងឱ្យ
ទៅជា ១ រយ ១ ពាន់នាក់ គប្បីធ្វើបរិកម្មថា “សតំ ហោមិ
សតំ ហោមិ អញទៅជា ១ រយនាក់ៗ” ឬបរិកម្មថា “សហស្សំ
ហោមិ សហស្សំ ហោមិ អញទៅជា ១ ពាន់នាក់ៗ” ដូច្នេះ
ហើយត្រឡប់ចូលកាន់បតុត្ថជ្ឈានម្តងទៀត ដល់ចេញមកវិញ
គប្បីអធិដ្ឋានឱ្យទៅជា ១ រយ ឬ ១ ពាន់នាក់ ដោយញាណ
ដែលជាត្រូវអភិញ្ញា លំដាប់នោះអត្តភាព ១ រយនាក់ ឬ ១ ពាន់
នាក់ ក៏កើតឡើងដំណាលគ្នានឹងចិត្តដែលអធិដ្ឋាននោះឯង ។

វិធីអធិដ្ឋានធ្វើអត្តភាពប្រើសឲ្យតិច ធ្វើវត្ថុដែលមិនកំបាំង
 ឲ្យកំបាំង ដែលកំបាំងឲ្យមិនកំបាំង ដែលប្រាកដឲ្យមិន
 ប្រាកដ ដែលមិនប្រាកដឲ្យប្រាកដ ដើរទម្លាយជញ្ជាំង
 ទម្លាយកំផែង ទម្លាយភ្នំ មិនមានទើសទាល់ មុជជ្រែកផែនដី
 ដើរលើទឹក បណ្តែតខ្លួនទៅតាមអាកាសទាំងព្នែក ទាំងដំ-
 ណែក ទាំងបង្កុយ អធិដ្ឋានធ្វើឲ្យព្រះបន្ទូល ព្រះអាទិត្យមក
 ប្រតិស្ថានក្នុងហត្ថបាសហើយស្ទាបអង្គុលដោយដៃ ហោះ
 ទៅកាន់ទេវលោកឬព្រហ្មលោកទាំងកាយ អធិដ្ឋានធ្វើទីឆ្ងាយ
 ឲ្យជិត ទីជិតឲ្យឆ្ងាយ ធ្វើទេវទឹកនិងទេវភ្លើងឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ
 ជាគូៗ^(១) ជាដើម ក៏មានន័យប្រហែលៗគ្នា ប្លែកគ្នាតែវិធី
 ដែលប្រើកសិណប៉ុណ្ណោះឯង ។

ត្រង់វិធីដែលសម្តែងថា “ហោះទៅកាន់ទេវលោកនិងព្រហ្មលោក
 ទាំងកាយបាន” នោះតើហោះទៅដោយប្រការដូចម្តេច? ត្រង់នេះមុខ
 គួរឲ្យសង្ស័យពេកណាស់ ។

១- វិធីដែលអធិដ្ឋានធ្វើទេវទឹកនិងភ្លើងឲ្យប្រព្រឹត្តទៅជាគូៗនេះ ធ្វើបានចំពោះតែ
 ព្រះពុទ្ធ មិនទូទៅដល់សាវកដទៃឡើយ ។

អើ! គួរឲ្យសង្ស័យមែនហើយ ព្រោះក្នុងសម័យនេះមិន
 ដែលឃើញមានចំពោះភ្នែក តែថានេះហើយជាវិស័យរបស់
 អ្នកមានឫទ្ធិ ធម្មតាអ្នកមានឫទ្ធិអាចហោះទៅកាន់ទីណាៗ
 ទាំងកាយដែលប្រាកដដល់ភ្នែកអ្នកទាំងពួងក៏បាន ដែលមិន
 ប្រាកដដល់ភ្នែកអ្នកទាំងពួងក៏បាន វេលាណាដែលលោកមាន
 ប្រាថ្នាដើម្បីហោះទៅទាំងកាយ ដែលប្រាកដដល់ភ្នែកអ្នកទាំង
 ពួង លោកបង្ហោសចិត្តឲ្យលុះក្នុងអំណាចកាយ លើកយក
 ឈាសចិត្តដាក់ទៅក្នុងកាយ ធ្វើដំណើរចិត្តឲ្យយឺតយូរទៅ
 តាមកាយ ហើយលោកចូលកាន់សុខសញ្ញាដែលសម្បយុត្ត
 ដោយឧបេក្ខា និងលហុសញ្ញាដែលផុតស្រឡះចាកនីវរណធម៌
 និងបច្ចនីកធម៌មានវិតក្កជាដើម ដែលកើតព្រមដោយចិត្តដែល
 ប្រកបដោយឫទ្ធិរបស់លោក លំដាប់នោះកាយរបស់លោក
 ក៏ស្រាលដូចជាប៉ុយគ ហើយលោកអាចហោះទៅបានដូចជា
 ប៉ុយគដែលខ្យល់ងើយឡើង ដោយចូលកាន់វាយោកសិណ
 ពុំនោះលោកចូលកាន់បវីរិកសិណ និម្មិតជាផ្លូវព្រះអាកាស
 ហើយយាងទៅដោយព្រះបាទក៏បាន វេលាណាដែលលោក

មានប្រាថ្នាដើម្បីហោះទៅទាំងកាយ តែមិនប្រាកដដល់ភ្នែក
 អ្នកទាំងពួងនោះ លោកបង្ហោនកាយឱ្យលុះទៅតាមអំណាច
 ចិត្ត លើកកាយដាក់ទៅក្នុងចិត្ត ធ្វើកាយឱ្យមានដំណើររហ័ស
 ទៅតាមចិត្ត ហើយលោកចូលកាន់សុខសញ្ញានិងលហុ-
 សញ្ញា ដែលកើតព្រមដោយចិត្តដែលប្រកបដោយឫទ្ធិ
 លំដាប់នោះ លោកក៏អាចហោះទៅបានដោយកាយជា
 យ៉ាងរហ័ស តាមដំណើរចិត្តមិនប្រាកដដល់ភ្នែកអ្នកទាំង
 ពួងឡើយ ។

វិនិច្ឆ័យមកនេះ សង្ខេបពេកណាស់មិនល្មមកាត់សេចក្តី
 សង្ស័យរបស់អ្នកដែលច្រើន ទៅដោយសេចក្តីសង្ស័យនោះបាន
 ឡើយ តែមកមានសង្ស័យដល់ផ្លូវដែលមានមកគតាបតាំងអំពី
 ខាងដើមដរាបដល់ទីបំផុតយ៉ាងនេះហើយ មុខជាមិនលែងមាន
 អ្នកដំណើរដើរទៅដល់ស្រុក ដែលនៅក្នុងទីបំផុតផ្លូវនោះឡើយ
 ឬបើមិនបានដល់ ក៏គង់ជិតល្មមតែដឹងដំណឹងជាប្រាកដមក
 ដល់បានមិនខាន អើ! បើមិនដើរហើយបេះតែសង្ស័យក្រែង
 មិនមានស្រុកនៅក្នុងទីបំផុតផ្លូវនោះ តើនឹងថាជាដូចម្តេច?

ឫទ្ធិដែលពោលមកក្នុងខាងលើទាំងប៉ុន្មាននេះ សុទ្ធតែ
អធិដ្ឋានាធិទ្ធិទាំងអស់ ។

វិក្កុព្វនាធិទ្ធិទី ២ និងមនោមយាធិទ្ធិទី ៣ មុនដែលនឹង
អធិដ្ឋានឫទ្ធិ ក៏ត្រូវហាត់បង្វឹកចិត្តដោយអាការទាំង ១៤ យ៉ាង
ញ៉ាំងធម៌ដែលជាភូមិរបស់ឫទ្ធិជាដើម ឲ្យសម្រេច ដូចក្នុងអធិដ្ឋា-
នាធិទ្ធិដែរ ប្លែកគ្នាតែវិធីដែលនឹងអធិដ្ឋានឫទ្ធិប៉ុណ្ណោះ ។

អើ! បើដូចនោះត្រូវអធិដ្ឋានដូចម្តេច?

ក្នុងវិក្កុព្វនាធិទ្ធិទី ២ បើព្រះយោគីមានប្រាថ្នាដើម្បីផ្លាស់
ភេទជាប្រក្រតី ឲ្យទៅជាកុមារតូច ជាសាគ ជាគ្រុឌ ជាដើម
គប្បីចូលកាន់បត្តត្ថន្ត្រាសដូចពោលមកហើយ ដល់វេលាដែល
បេញមកវិញត្រូវបរិកម្មថា “អញជាកុមារតូច ជាសាគ ជាគ្រុឌ
ជាដើម” ដូចនេះ ហើយចូលត្រឡប់ទៅវិញ ដល់បេញ
មកម្តងទៀតត្រូវអធិដ្ឋានឫទ្ធិ ទៅតាមទំនងដែលខ្លួនប្រាថ្នា
នោះ។ ក៏នឹងបានសម្រេចដូចសេចក្តីប្រាថ្នាដោយពិត ។

ក្នុងមនោមយាធិទ្ធិទី ៣ បើព្រះយោគីមានប្រាថ្នាដើម្បី
អធិដ្ឋានចិត្ត ឲ្យទៅជាកាយមួយ ដទៃអំពីកាយជាប្រក្រតី

ក៏គប្បីចូលកាន់បតុត្ថវ្យាសដូចគ្នា ដល់បេញមកវិញត្រូវ
អធិដ្ឋានកាយជាប្រក្រតីឲ្យមានប្រហោង ហើយនឹករកនូវកាយ
ដទៃក្នុងបន្លោះនោះ ធ្វើបរិកម្មតាមទំនងដែលពេលមកហើយ
លំដាប់នោះកាយដទៃដែលជាវិការនៃចិត្ត ក៏កើតមានឡើងហាក់
ដូចជាពស់ល្អនបេញមកជាដើម ។

ឫទ្ធិទាំង ៣ យ៉ាងដូចពណ៌នាមកនេះ លោកចាត់ជា
អភិញ្ញាទី ១ ឈ្មោះថា “ឥទ្ធិវិធិញ្ញាណ” ។

អធិប្បាយក្នុងអភិញ្ញាទី ២- ទិព្វសោតធាតុញ្ញាណ

ធម្មជាតិអ្វីដែលហៅថា “ទិព្វសោតធាតុញ្ញាណ”?

ញ្ញាណដែលអាចឲ្យស្តាប់នូវសំឡេងរបស់ទេវតា និង
សំឡេងរបស់មនុស្សទាំងឡាយបាន មិនមានសេសសល់
ប្រាកដដូចជាទិព្វសោតធាតុហៅថា “ទិព្វសោតធាតុញ្ញាណ

ដូចម្តេចទិព្វសោតធាតុ?

បសាទសោតធាតុរបស់ទេវតាទាំងឡាយ ដែលកើត
អំពីសុបរិតកម្ម មិនមានប្រឡាក់ប្រឡូសដោយប្រមាត់ ស្មើស្ម
និងឈាមជាដើម ផុតស្រឡះចាកគ្រឿងសៅហ្មង អាចទទួល

នូវសទ្ធារម្មណ៍ក្នុងទីឆ្ងាយបាន ហៅថា “ទិព្វសោតធាតុ” ។

បើបសាទសោតធាតុ របស់ទេវតាទាំងឡាយកើតមកអំពីសុបរិតកម្ម
បុព្វញ្ញាណសោតធាតុរបស់ព្រះយោគីអង្គនេះ ដែលប្រាកដដូចជាបសាទ-
សោតធាតុដែរ តើកើតមកអំពីគុណជាតិអ្វី?

ញ្ញាណសោតធាតុរបស់ព្រះយោគីអង្គនេះ កើត
មកអំពីកុសលភាវិកា ដែលលោកប្រារព្ធដោយកម្លាំងនៃ
ព្យាយាមយ៉ាងមាំ ។

បើដូច្នោះ ព្រះយោគីត្រូវញ៉ាំងញ្ញាណសោតធាតុ ដែលហៅថា
“ទិព្វសោតធាតុញ្ញាណ” នេះឱ្យកើតឡើងបានដោយប្រការដូចម្តេច?

ដើមដំបូងត្រូវចូលកាន់បតុត្ថជ្ឈាន ដែលជាទីតាំងនៃ
អភិញ្ញាជាមុន ដល់វេលាដែលចេញមកវិញ ត្រូវតាំងបរិកម្ម
សមាធិបិត្ត^(១) នីករវីរកសំឡេងដែលគ្រោតគ្រាតដល់គន្លង
នៃសោតបសាទជាប្រក្រតី បើក្នុងព្រៃមានសំឡេងនៃសត្វ
សីហាជាដើម បើក្នុងវិហារវិញមានសំឡេងរតន៍និងសំឡេងស្ត
ជាដើម ត្រូវនឹករកសំឡេងដែលល្អិតប៉ះមកជាលំដាប់ជារប

១- ចិត្តដែលតម្កល់នៅមាំដោយខណិកសមាធិ ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចនៃ
បរិកម្ម ឬ ឧបចាររបស់ទិព្វសោតញ្ញាណ ។

មកដល់សំឡេងភិក្ខុ សាមណេរស្វាធាយជាប្រក្រតី សំឡេង
 សត្វស្លាប សួរសន្លឹកខ្យល់ សួរសន្លឹកជំហានងើរ សួរ
 សន្លឹកទឹកពុះ សួរស្លឹកត្នោតដែលស្លូតដោយត្រូវកម្ដៅថ្ងៃ និង
 សួរសន្លឹកស្រមោចខ្មៅ-ស្រមោចក្រហមជាទីបំផុត ត្រូវធ្វើ
 ទុកក្នុងបិត្តនូវសទ្ធនិមិត្តគ្រប់ទិសទាំង ១០ មានបុរិសមទិស
 ជាដើម តាំងអំពីសំឡេងដែលគ្រោតគ្រាត ជារបដល់សំឡេង
 ដែលល្អិតសុខុម ដូចពោលមកហើយ សំឡេងទាំងនេះ
 កុំថាដល់ទៅបរិកម្មសមាធិបិត្តឡើយ សូម្បីតែបិត្តជាប្រក្រតី
 ក៏គង់ប្រាកដមកដល់បាន ។

កាលបើព្រះយោគី បានធ្វើទុកក្នុងបិត្តនូវសទ្ធនិមិត្ត
 រឿយៗ យ៉ាងនេះ លំដាប់នោះ មនោទ្វារវិជ្ជនបិត្តក៏ស្រាវ
 យកនូវសំឡេងទាំងនោះ សំឡេងណា ១ មកធ្វើជាអារម្មណ៍
 ដោយសង្ឃឹមថា “ទិព្វសោតធាតុនឹងកើតឡើងឥឡូវនេះ”
 ហើយកើតឡើង ដល់មនោទ្វារវិជ្ជនបិត្តនោះរលត់ទៅវិញ
 បន្ទាប់មក ជិនទាំងឡាយ ៤ ឬ ៥ ក៏លឿនទៅដោយលំដាប់
 គ្នា តាមសមគួរដល់បុគ្គលដែលមានបញ្ញាក្លា គឺមាន

បញ្ញាទុន បណ្ណាជិនទាំងនោះ ជិន ៣ ឬ ៤ ខាងដើម
 ជាការរិបរមានឈ្មោះថាបរិកម្មជិនជាដើម ឯជិនទី ៤ ឬ
 ទី ៥ ខាងចុងបំផុត ជាតួអប្បសាសិត សម្បយុត្តដោយ
 បតុត្ថជ្ឈាន ញាណដែលកើតឡើងមួយអន្លើដោយអប្បសា-
 សិតនោះឯងដែលជាតួទិព្វសោតធាតុ ខាងមុខអំពីនោះទៅ
 ទិព្វសោតធាតុក៏ធ្លាក់ចុះកាន់រង្វង់នៃសោតបសាទវិញ ទិព្វ-
 សោតធាតុញាណនេះ ព្រះយោគីគប្បីធ្វើឲ្យកើតឡើងបាន
 ដោយប្រការដូច្នេះឯង ។

តមកត្រូវព្រះយោគី ទំសង្វាតបម្រើសធ្វើឲ្យកាន់តែមាន
 កម្លាំងក្លាឡើងជាលំដាប់ ដើមដំបូងត្រូវកំណត់ទីប្រមាណ
 ១ អង្គលី ហើយនឹកថា “អញនឹងស្តាប់នូវសំឡេងក្នុងបន្ទោះ
 នេះ” តមកទៀតត្រូវកំណត់ទីប្រមាណ ២ អង្គលី ៤ អង្គលី
 ៨ អង្គលី ១ បំអាម ១ គក់ កំណត់បម្រើសឡើងបន្តិចម្តងៗ ដរាប
 ដល់ពេញបក្រវាឡទាំងមូលឬក្រែលែងជាងនោះទៅទៀត ។

ព្រះយោគី ដែលបាននូវទិព្វសោតធាតុយ៉ាងនេះហើយ
 ក៏អាចដើម្បីនឹងស្តាប់នូវសំឡេងរបស់មនុស្ស និងសំឡេងដែល

ជាទិព្វរបស់ទេវតា ក្នុងឱកាសដែលកំណត់នោះបានទាំង
 អស់ដរាបដល់ព្រហ្មលោកជាទីបំផុត ទោះបីសំឡេងទាំងនោះ
 គ្រោតគ្រោតក្តី ស្ទើរសុខុមក្តី ស្ទើរនៅក្នុងទីជិតក្តី ឆ្ងាយក្តី
 តិចក្តី ប្រើសក្តី គឺកក់ជាមួយគ្នាដល់ប៉ុន្មានក្តី ក៏អាចកំណត់
 ដឹងបានដោយឡែកៗ អំពីគ្នាថា “នេះសំឡេងនេះ នោះសំឡេង
 នោះ” មិនមានប្រឡូកប្រឡំគ្នាឡើយ ។

អធិប្បាយក្នុងអភិញ្ញាទី ៣- បេតោបរិយញ្ញាណ

ធម្មជាតិអ្វីដែលហៅថា “បេតោបរិយញ្ញាណ”?

ប្រាជ្ញាដែលកំណត់ដឹងនូវចិត្ត នៃបុគ្គលដទៃដោយចិត្ត
 របស់ខ្លួន ហៅថា “បេតោបរិយញ្ញាណ” ។

បេតោបរិយញ្ញាណនេះ ព្រះយោគីអាចធ្វើឲ្យកើតឡើង
 បានដោយប្រការដូចម្តេច?

តាមដែលពិតនោះ បេតោបរិយញ្ញាណនេះសម្រេចមក
 អំពីទិព្វបក្ខ ព្រោះហេតុនោះ ព្រះយោគីដែលមានប្រាជ្ញាដើម្បី
 ធ្វើឲ្យកើតឡើង គប្បីបម្រើសង្ស័យនូវពន្លឺរបស់កសិណ^(១) ឆ្លុះ

១- មើលក្នុងអភិញ្ញាទី ៥ ខាងចុង ។

បំភ្លឺមើលពណ៌ឈាម ដែលអាស្រ័យនៅ ក្នុងហឫទ័យរូប នៃបុគ្គល
ដទៃដោយទិព្វចក្ខុ ហើយសន្សឹមស្វែងរកចិត្តជាខាងក្រោយ ។

ចិត្តមានរូបដែរឬប៉ុន្មាន ទើបព្រះយោគីអាចឆ្លុះបំភ្លឺមើល
ទៅឃើញដោយទិព្វចក្ខុហើយស្វែងរកបាន? ។

មិនដូច្នោះទេ តែលោកអាចកំណត់ដឹងបានដោយឃើញ
ពណ៌ឈាមដែលអាស្រ័យនៅក្នុងហឫទ័យរូបប៉ុណ្ណោះឯង ព្រោះ
ថាវេលាដែលសោមនស្សចិត្តប្រព្រឹត្តទៅ ឈាមមានពណ៌ក្រ-
ហមប្រាកដដូចជាផ្លែផ្អែម ទោមនស្សចិត្តប្រព្រឹត្តទៅ ឈាម
មានពណ៌ខ្មៅប្រាកដដូចជាផ្លែត្រីងទុំ ឧបេក្ខាចិត្តប្រព្រឹត្តទៅ
ឈាមថ្លាប្រាកដដូចជាប្រេងល្ង ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោក
អាចកំណត់ដឹងបានដូចនេះ មិនតែប៉ុណ្ណោះឡើយ លោកអាច
ទាំងកំណត់ដឹងបានជារាបមកដល់រូបខាងក្រៅផងទៀតថា “រូប
នេះមានសោមនស្សត្រ័យជាសមុដ្ឋាន នេះមានទោមនស្សត្រ័យ
ជាសមុដ្ឋាន នេះមានឧបេក្ខិត្រ័យជាសមុដ្ឋាន” បេតោបរិយ-
ញាណនេះ ព្រះយោគី អាចធ្វើឲ្យកើតឡើងដោយប្រការ
ដូចនេះឯង ។

កាលបើព្រះយោគី បានញ៉ាំងបេតោបរិយញ្ញាណឱ្យកើត
ឡើងយ៉ាងនេះហើយ គប្បីបម្រើធ្វើឱ្យកាន់តែមានកម្លាំងឡើង
ជាលំដាប់ដរាបដល់កំណត់ដឹងបាននូវការមារិកបរិច្ច រូបារិក-
បិច្ច អរូបារិកទាំងអស់ សូម្បីមិនចាំបាច់ឃើញនូវពណ៌
របស់ឈាមដែលអាស្រ័យនៅក្នុងហឫទ័យរូបនោះឡើយ ។

ព្រះបើព្រះយោគីមានប្រាជ្ញា ដើម្បីកំណត់ដឹងនូវចិត្ត នៃបុគ្គលដទៃ
ក្នុងអរូបភព តើលោកឃើញនូវហឫទ័យរបស់បុគ្គលណា? រមិល
មើលនូវឥន្ទ្រិយវិការរបស់បុគ្គលណា?

លោកមិនចាំបាច់ឃើញនូវហឫទ័យរូប មិនចាំបាច់រមិល
មើលនូវឥន្ទ្រិយវិការរបស់បុគ្គលណាដ៏មួយឡើយ នេះហើយ
ជាវិស័យរបស់បុគ្គលដែលមានឫទ្ធិ ធម្មតាបុគ្គលដែលមាន
ឫទ្ធិ កាលបើគំនិតនូវចិត្តក្នុងទីណា ១ ក៏អាចដឹងនូវចិត្តទាំង
១៦ ប្រភេទបាន ។

ចិត្តទាំង ១៦ ប្រភេទនោះគឺ

១- សភាគំ ចិត្ត ចិត្តប្រកបដោយភាគៈ បានដល់
លោភសហគតចិត្ត ៨ ។

២- វីតរាគំ បិត្តំ បិត្តប្រាសហាករាគៈ បានដល់កុសល-
បិត្ត និងអព្យាកតបិត្តដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិ ៤ ។

៣- សទោសំ បិត្តំ បិត្តប្រកបដោយទោស បានដល់
ទោមនស្សបិត្ត ២ ។

៤- វីតទោសំ បិត្តំ បិត្តប្រាសហាកទោស បាន
ដល់កុសលបិត្តនិងអព្យាកតបិត្តដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិ ៤ ។

៥- សមោហំ បិត្តំ បិត្តប្រកបដោយមោហៈ បានដល់
វិបិកិប្បាសហគតបិត្ត និងឧទ្ធចូសហគតបិត្តទាំង ២ ស័យមួយ
ទៀតថា អកុសលបិត្តទាំង ១២ ឈ្មោះថាបិត្តប្រកបដោយ
មោហាទាំងអស់ ព្រោះថាមោហាកើតឡើងទៅក្នុងអកុសលបិត្ត
ទាំងពួង ។

៦- វីតមោហំ បិត្តំ បិត្តប្រាសហាកមោហៈ បានដល់
បិត្តដែលសល់អំពីអកុសលបិត្តទាំង ១២ ។

៧- សង្ខតំ បិត្តំ បិត្តរូបញ្ចរា បានដល់បិត្តដែលបីសមិទ្ធ
គ្របសង្កត់ ។

៨- វិក្ខិតំ បិត្តំ បិត្តរាត់រាយ បានដល់បិត្តដែលឧទ្ធច្ច
គ្របសង្កត់ ។

៩- មហគ្គតំ បិត្តំ បិត្តដល់នូវភារៈជាធំ បានដល់
រូបារបរិបរិវត្តនិងអរូបារបរិបរិវត្ត ។

១០- អមហគ្គតំ បិត្តំ បិត្តមិនដល់នូវភារៈជាធំ បាន
ដល់បិត្តដែលសល់អំពីរូបារបរិបរិវត្តនិងអរូបារបរិបរិវត្ត ។

១១- សឧត្តរំ បិត្តំ បិត្តប្រកបដោយបិត្តដែលប្រសើរ
ជាង បានដល់បិត្តដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិ ៣ ទាំងអស់ ។

១២- អនុត្តរំ បិត្តំ បិត្តមិនមានបិត្តដែលប្រសើរជាង
បានដល់លោកុត្តរិបិត្ត ។

១៣- សមាហិតំ បិត្តំ បិត្តតម្កល់នៅមាំ បានដល់
បិត្តដែលដល់នូវឧបហរសមាធិ និងបិត្តដែលដល់នូវអប្បសា-
សមាធិ ។

១៤- អសមាហិតំ បិត្តំ បិត្តមិនតម្កល់នៅមាំ បាន
ដល់បិត្តដែលមិនដល់នូវសមាធិទាំង ២ យ៉ាង ។

១៥- វិមុត្តំ ចិត្តំ ចិត្តផុតស្រឡះ បានដល់ចិត្តដែល
ដល់នូវវិមុត្តិទាំង ៥ យ៉ាង^(១) ។

១៦- អវិមុត្តំ ចិត្តំ ចិត្តមិនផុតស្រឡះ បានដល់ចិត្ត
ដែលមិនដល់នូវវិមុត្តិទាំង ៥ យ៉ាង ។

ព្រះយោគី ដែលបាននូវបេតោបរិយញ្ញាណ យ៉ាងនេះហើយ
ក៏អាចដើម្បីកំណត់ដឹង នូវចិត្តគ្រប់ប្រការបាន ដូចពោលមកនេះ
ឯង តែបើព្រះយោគីអង្គនោះជាបុប្ផិជ្ជន សឹងកំណត់ដឹងនូវ
ចិត្តរបស់ព្រះអរិយបុគ្គលពុំបានឡើយ សូម្បីតែព្រះអរិយបុគ្គល
ដូចគ្នា តែថ្នាក់ជាន់ទាប ក៏មិនអាចដើម្បីកំណត់ដឹងនូវ
ចិត្តរបស់ព្រះអរិយបុគ្គលថ្នាក់ជាន់ខ្ពស់ជាងខ្លួនបាន ។

អធិប្បាយក្នុងអភិញ្ញាទី ៤- បុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាណ

ធម្មជាតិអ្វីដែលហៅថា “ បុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាណ ”?

១- វិមុត្តិមាន ៥ យ៉ាងគឺ វិក្ខម្ពនវិមុត្តិ រួចចាកនិវរណធម៌ទាំង ៥ ដោយសង្កត់សង្កិន
បានដល់សមាបត្តិទាំងប្រាំបី១ តទ្បវិមុត្តិ រួចចាកនិច្ចសញ្ញាជាដើមដោយកំណត់នូវអង្គ
ដែលជាសត្រូវដល់ធម៌នោះៗ បានដល់អនុបស្សនាទាំងប្រាំពីរ ១ សមុច្ឆេទវិមុត្តិ រួចចាក
កិលេសដោយផ្តាច់បង់ខ្លួនឯង បានដល់មគ្គបួន ១ បដិបស្សន្ធវិមុត្តិ រួចចាកកិលេសដោយ
កើតឡើងក្នុងទីបំផុតនៃកិលេសដែលមគ្គរម្ងាប់បានរួចហើយ បានដល់ផលបួន ១ និស្សរណ-
វិមុត្តិ រួចចាកកិលេសដោយរលាស់ចេញ បានដល់ព្រះនិព្វាន ១ ។

ញាណដែលសម្បយុត្តដោយស្មារតី ដែលអាចរក
ឃើញនូវខន្ធសន្តានរបស់ខ្លួន ដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅក្នុងអតីត-
ជាតិ ហៅថា “បុព្វេនិវាសានុស្សតិញាណ” ។

ប៉ុន្តែវាជាការឃើញនោះតើរកឃើញដូចម្តេច? ទៅទល់ត្រឹមណា?

ខន្ធសន្តានដែលរាប់បញ្ចូលក្នុងភពមួយៗ មានបដិសន្ធិ
ជាមូលមានច្រើនជាទីបំផុត មានអាការពណ៌សម្បុរល្អ-អាក្រក់
យ៉ាងណា សោយសុខ-ទុក្ខយ៉ាងណា មានអាយុតិច-ច្រើន
យ៉ាងណា មានការបិញ្ចមជីវិតយ៉ាងណា មានអាហារសម្រាប់
បរិភោគយ៉ាងណា កើតនៅក្នុងកំណើតណា គតិណា វិញ្ញាណ-
ដ្ឋិតិណា សត្វវាសណា សត្វនិកាយណា មាននាមនិង
គោត្រជាអ្វី ក៏រកឃើញបានគ្រប់ទាំងអស់ តាំងអំពីជាតិ ១
ជាតិ ២ ដរាបដល់ជាតិដែលកើតនៅក្នុងសំវដ្តកប្ប^(១) និងវិវដ្ត-
កប្ប^(២) ជាអនេក ។

ត្រូវញ៉ាំងញាណនេះឱ្យកើតឡើងដោយប្រការដូចម្តេច?

បើព្រះយោគីជាអាទិកម្មិក ដល់វេលាជាខាងក្រោយភត្ត

១- កប្បដែលកំពុងវិនាស ។ ២- កប្បដែលកំពុងចម្រើន ។

ត្រូវចូលទៅរកទីដែលស្ងាត់ចាកអារម្មណ៍ផ្សេងៗ ហើយចូល
 កាន់ឈានទាំង ៤ តាំងអំពីបឋមជ្ឈានដរាបដល់ចតុត្ថជ្ឈាន
 ដល់ចេញមកវិញ ត្រូវនឹករំពឹងរកកិច្ចដែលឆ្លងក្លែងក្លាយហើយ
 ក្នុងថ្ងៃនោះ តាំងអំពីបង្គុយជាខាងក្រោយបំផុត ឡើងទៅជា
 លំដាប់ដរាបដល់កិច្ចដែលធ្វើហើយក្នុងបច្ចុប្បន្នសម័យ មជ្ឈិម-
 យាម បឋមយាម រហូតដល់កិច្ចដែលធ្វើហើយអស់ថ្ងៃ ១ យប់ ១
 កិច្ចទាំងប៉ុន្មាននេះ កុំថាដល់ទៅបរិកម្មសមាធិចិត្ត សូម្បីតែ
 ចិត្តជាប្រក្រតីក៏ប្រាកដមកដល់បាន ។

កាលបើព្រះយោគី នឹករំពឹងរកកិច្ចដែលធ្វើកន្លងហើយ
 យ៉ាងនេះ បើមានកិច្ចណាមួយដែលមិនប្រាកដត្រូវចូលកាន់
 ចតុត្ថជ្ឈាន ហើយចេញមកវិញនឹករំពឹងរកថ្ងៃមទៀត ត្រាតែ
 បានប្រាកដជាកំច្បាស់ឡើង ។

តទៅ ត្រូវនឹករំពឹងរកកិច្ចដែលធ្វើកន្លងហើយក្នុងថ្ងៃទី ២
 ទី ៣ ទី ៤ ទី ៥ ទី ១០ កន្លះខែ ១ ខែ ១ ឆ្នាំ ១០ ឆ្នាំ ២០ ឆ្នាំ
 ដរាបទៅទល់បដិសន្ធិក្នុងភពនេះហើយបើកន្លះបដិសន្ធិក្នុងភព
 នេះនឹករំពឹងរកនាមនិងរូប ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងបុគ្គល ក្នុងភព

មុន ត្រូវនឹករំពឹងរកយ៉ាងនេះ កុំឱ្យប្លឺងកំផុះឈប់លែងនឹក
 នោះឡើយ បើត្រង់ណាកំបាំងមិនប្រាកដត្រូវឱ្យស្លាប់ចូល
 កាន់បតុត្ថជ្ឈានឱ្យឡើយ។ ដល់បេញមកវិញត្រូវនឹករំពឹងរក
 ត្រង់នោះ ត្រាតែបានប្រាកដជាក់ច្បាស់ឡើង ។

ញាណដែលចាប់យកនូវបង្គុយជាខាងក្រោយបំផុត ជារប
 មកដល់បដិសន្ធិក្នុងភពនេះមកធ្វើជាអារម្មណ៍នោះ មិនបាន
 ឈ្មោះថា “បុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាណ” ឡើយ គឺបានឈ្មោះ
 ថា “បរិកម្មសមាធិញ្ញាណ”^(១) ត្រាតែមនោទ្វារវដ្តនិបត្តកន្លង
 នូវបដិសន្ធិក្នុងភពនេះ ស្រាវយកនូវតាមនិងរូបក្នុងបុតិក្ខណ
 ក្នុងភពមុនមកធ្វើជាអារម្មណ៍ ហើយកើតឡើង ១ ខណៈរលត់
 ទៅវិញ បន្ទាប់មកជិវន ៤ ឬ ៥ ចាប់យកតាមនិងរូបនោះ
 ដដែលមកធ្វើជាអារម្មណ៍ ហើយលឿនទៅរៀងតាមលំដាប់
 គ្នា ជិវន ៣ ឬ ៤ ខាងដើមជាកាមាវចរ មានឈ្មោះថា
 “បរិកម្មជិវន” ជាដើម ដូចពោលមកហើយ ជិវនទី ៤ ឬ ទី ៥
 ខាងក្រោយបំផុតជាវិបារាវចរ គឺជាតួអប្បនាបិដ្ឋដែលសម្បយុត្ត

១- អាចារ្យខ្លះឱ្យឈ្មោះថា “អតីតសញ្ញាណ” ញាណជាចំណែកខាងអតីត។

ដោយបតុត្ថជ្ឈាន ញាណដែលកើតឡើងមួយអន្លើដោយ
 អប្បនាបិទ្គនោះ ទើបបានឈ្មោះថា “បុព្វេនិវាសានុស្សតិ-
 ញាណ” សូម្បីរពកបានក្រៃលែងជាងនេះ ជាលំដាប់ជារប
 ដល់អស់សំវិជ្ជកប្បវិវិជ្ជកប្បជាអនេក ក៏មានន័យដូចគ្នានឹង
 ន័យនេះដែរ ព្រះយោគីត្រូវញ៉ាំងបុព្វេនិវាសានុស្សតិញាណ
 ឲ្យកើតឡើងដោយប្រការដូច្នេះឯង ។

ជនដែលរពកបាននូវបុព្វេនិវាសនេះ មានប៉ុន្មានពួក? ពួកណាខ្លះ?

ជនដែលរពកបាននូវបុព្វេនិវាសនេះ មាន ៦ ពួក គឺ
 តិរិយពួក ១ បកតិសាវិកពួក ១ មហាសាវិក ៨០ ពួក ១
 អគ្គសាវិកទាំងគួរពួក ១ ព្រះបច្ចេកពុទ្ធពួក ១ ព្រះពុទ្ធពួក ១ ។

ចុះជនទាំង ៦ ពួកនេះរពកយើងបានស្មើគ្នាទាំងអស់ឬដូចម្តេច?
 ព្រោះហេតុអ្វី?

មិនមែនរពកបានស្មើគ្នាទាំងអស់ទេ ព្រោះជនទាំង ៦
 ពួកនេះ មានបញ្ញានិងអភិធីហារផ្សេងៗគ្នា ។

អធិប្បាយថា តិរិយ ឬតាបសពួកខ្លះដែលជាកម្មវាទី
 កិរិយវាទី អ្នកបាននូវបុព្វេនិវាសានុស្សតិញាណ រពកជាតិ

បានយ៉ាងច្រើនបំផុតត្រឹម ៤០ កប្ប ព្រោះពួកនេះមានប្រាជ្ញា
 ទន់ដោយមិនបានកំណត់នូវនាមនិងរូប បកតិសាវករពួក
 បានអស់ ១ រយកប្បខ្លះ ១ ពាន់កប្បខ្លះ ព្រោះលោកមាន
 ប្រាជ្ញាច្រើនដោយបានកំណត់នូវនាមនិងរូប អសីតិមហា-
 សាវក រពួកបានអស់ ១ សែនកប្ប អគ្គសាវកទាំងគួរពួក
 បានអស់ ១ អសង្ខេយ្យនិង ១ សែនកប្ប ព្រះបច្ចេកពុទ្ធរពួក
 បាន ២ អសង្ខេយ្យ និង ១ សែនកប្ប ព្រោះអភិធីហាររបស់
 លោកទាំង ៣ ពួកនេះតែប៉ុន្មានប៉ុណ្ណោះ ឯព្រះពុទ្ធរពួកបាន
 អស់កាលរកកំណត់មិនបាន ព្រោះប្រាជ្ញារបស់ព្រះអង្គមិន
 មានអ្វីមករាំងរាបានឡើយ ។

សេចក្តីប្លែកគ្នានៃកិរិយារពួកបាននូវបុព្វេនិវាស របស់
 ជនទាំង ៦ ពួកនេះ នៅមានច្រើនតទៅទៀតណាស់ តែមិន
 ល្មមនឹងមកអធិប្បាយក្នុងទីនេះឱ្យសព្វគ្រប់បាន ។

អធិប្បាយក្នុងអភិញ្ញាទី៥ - សត្តានំ បុត្តបបាតញ្ញាណ ។

ធម្មជាតិអ្វីដែលហៅថា “សត្តានំ បុត្តបបាតញ្ញាណ”-បានដល់អ្វី?
 ញ្ញាណដែលដឹងបាននូវបុតិ និងបដិសន្ធិរបស់សត្វទាំងឡាយ

ហៅថា “សត្វានំ បុត្តបបាតញ្ញាណ” បានដល់ទិព្វបក្ខញ្ញាណ ។

អ្វីសោត ហៅថា “ទិព្វបក្ខញ្ញាណ”?

ញ្ញាណបក្ខ ដែលកើតអំពីកុសលភាវិកា ដែលព្រះយោគីប្រា-
រត្នដោយកម្លាំងនៃព្យាយាមយ៉ាងមាំ អាចឱ្យសម្រេចកិច្ចខាង
មើលឃើញនូវបុតិកនិងបដិសន្ធិរបស់សត្វបាន ឬអាចមើល
ឃើញនូវរូបដែលជាវិស័យនៃមនុស្ស និងរូបដែលជាវិស័យនៃ
ទេវតាបាន ទោះបីរូបនោះគ្រោតគ្រោតឬល្អិត ស្ថិតនៅក្នុង
ទីជិតឬឆ្ងាយ ក្នុងទីវាលឬកំបាំងដល់ប៉ុន្មានក្តី ក៏អាចមើល
ឃើញទាំងអស់ប្រាកដដូចជាបសាទបក្ខដែលជាទិព្វ កើតអំពី
សុចរិតកម្មរបស់ទេវតាទាំងឡាយ ដែលមិនមានប្រឡាក់
ប្រឡូសដោយប្រមាត់ស្នេស្ន និងឈាមជាដើម ផុតស្រឡះចាក
គ្រឿងសៅហ្មង អាចទទួលនូវអារម្មណ៍ ដែលនៅក្នុងទីឆ្ងាយ
បានហៅថា “ទិព្វបក្ខញ្ញាណ” ។

ជនពួកណាដែលបាននូវទិព្វបក្ខ ហើយអាចឃើញទាំងបុតិកនិងបដិសន្ធិ
របស់សត្វបាន?

ដែលបាននូវទិព្វបក្ខ ហើយអាចឃើញទាំងបុតិកនិងបដិ-
សន្ធិរបស់សត្វបាន ចំពោះតែពួកពុទ្ធបុត្រគឺពួកសាវករបស់

ព្រះពុទ្ធប៉ុណ្ណោះ ឯពួកតិរិយាងក្រៅមិនអាចឃើញទាំងបុតិ
 បដិសន្ធិដូចនោះបានឡើយ ខ្លះឃើញបានតែត្រឹមបុតិ ខ្លះ
 ឃើញបានតែត្រឹមបដិសន្ធិ ព្រោះថាដែលឃើញទាំង ២ យ៉ាង
 បានលុះតែលោកដែលមានទិដ្ឋិដ៏បរិសុទ្ធ ។

មានពាក្យដំណាលថា

បុគ្គលណាដែលឃើញតែបុតិម្យ៉ាង មិនឃើញនូវបដិ-
 សន្ធិផង បុគ្គលនោះនឹងប្រកាន់នូវឧច្ឆេទទិដ្ឋិ ព្រោះមិនឃើញ
 មានសត្វដែលកើតទៀត បុគ្គលណាដែលឃើញតែបដិសន្ធិ
 ម្យ៉ាងមិនឃើញនូវបុតិផង បុគ្គលនោះនឹងប្រកាន់នូវវិសត្ត-
 បាតុភាវសស្ស្តទិដ្ឋិ គឺប្រកាន់ថា “សត្វដែលកើតប្រាកដឡើង
 ទាំងប៉ុន្មានសុទ្ធតែសត្វថ្មីទាំងអស់” ព្រោះមិនឃើញមានសត្វ
 ដែលច្បាស់ពីភពណាៗ មកកើត ឯពួកពុទ្ធសាវកលោកអាច
 ឃើញបានទាំង ២ យ៉ាង ព្រោះលោកមានទិដ្ឋិដ៏បរិសុទ្ធ ផុត
 ចាកទិដ្ឋិទាំង ២ ប្រការនេះ ។

ដែលពោលមកនេះដូចជាចំពោះតែពុទ្ធសាវកម្យ៉ាង ទើបអាចឃើញ
 ទាំងបុតិទាំងបដិសន្ធិរបស់សត្វទាំងឡាយ បានមិនមែនទេហោះ? អើ
 បើដូចនោះព្រះពុទ្ធគ្រប់ព្រះអង្គមិនអាចឃើញបានទេឬ?

ឱ! ត្រឹមតែសាវ័ករបស់ព្រះអង្គប៉ុណ្ណោះក៏អាចឃើញបាន
 ទៅហើយ ចាំបាច់ពោលថ្វីដល់ព្រះពុទ្ធដែលព្រះអង្គជាកំពូល
 ឆ្លើមក្នុងលោករកបុគ្គលណាមួយប្រៀបផ្ទឹមមិនបាននោះ ដែល
 ពោលមកនេះ គ្រាន់តែបង្អួចឲ្យឃើញបុគ្គលដែលមានទិដ្ឋិ
 ដ៏បរិសុទ្ធទេតើ ។

ចុះដែលលោកឃើញនូវបុគ្គលនិងបដិសន្ធិនោះ តើឃើញក្នុងខណៈ
 ដែលសត្វច្យុត ក្នុងខណៈដែលសត្វកាន់យកនូវបដិសន្ធិនោះឬ?

មិនដូចនោះទេ លោកមិនអាចឃើញដោយទិព្វចក្ខុ
 ក្នុងខណៈដែលសត្វច្យុត និងខណៈដែលសត្វកាន់យកនូវបដិ-
 សន្ធិនោះឡើយ លោកអាចឃើញបានតែត្រឹមខណៈដែល
 សត្វទៀបនឹងច្យុត និងខណៈដែលសត្វកាន់យកនូវបដិសន្ធិ
 រួចហើយប៉ុណ្ណោះឯង ព្រោះថាលក្ខណៈរបស់ទិព្វចក្ខុនេះ អាច
 ឃើញបានតែរបស់ដែលមានរូប បើមិនមានរូបក៏មិនអាច
 ឃើញបានឡើយ តែបើលោកឃើញនូវសត្វណាដែលទៀប
 នឹងច្យុតលោកអាចដឹងបានថា “សត្វនេះនឹងច្យុតឥឡូវនេះ
 ហើយទៅកើតក្នុងភពនេះ សោយសុខឬសោយទុក្ខបែបនេះ

បើឃើញសត្វណាដែលកាន់យកនូវបដិសន្ធិរូបហើយ ទោះបី
 បីយថោកឬឧដ្ឋង្គត្តមក្តី មានពណ៌សម្បុរល្អឬអាក្រក់ក្តី
 មានទ្រព្យស្តុកស្តម្ភឬកំសត់ទុរគតក្តី លោកក៏អាចដឹងបានថា
 “សត្វនេះប្រកបដោយអានិសង្សរបស់ធម៌នេះ សត្វនេះសោយ
 នូវផលរបស់កម្មនេះ” ។

ក្នុងទិព្វបក្ខញ្ញាណ គឺត្ថ សត្តានំ បុត្របបាតញ្ញាណនេះ
 មានញ្ញាណដែលជាបរិវារ (បរិកណ្ណ) ២ យ៉ាងគឺ

១- អនាគតិសញ្ញាណ ញ្ញាណដែលដឹងបានទៅក្នុង
 បំណែកខាងអនាគត ។

២- យថាកម្មបគញ្ញាណ ញ្ញាណដែលដឹងបាននូវ
 សត្វដែលចូលមកកើតតាមសមគួរដល់កម្ម ។

អធិប្បាយ ត្រង់ដែលព្រះយោគីចម្រើនផ្សាយនូវពន្លឺរបស់
 កសិណឆ្លុះបំភ្លឺមើលទៅឃើញសត្វ ដែលកំពុងសោយទុក្ខក្នុង
 សរក ឬកំពុងសោយសម្បត្តិដ៏ប្រសើរក្នុងស្ថានសួគ៌ជាដើម
 ជាកិច្ចរបស់ទិព្វបក្ខញ្ញាណ ត្រង់ដែលព្រះយោគីឃើញនូវសត្វ
 ទាំងឡាយ ដែលប្រព្រឹត្តធ្វើនូវអំពើទុប្បវិធាន ឬសុប្បវិធានផ្សេងៗ

ក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតិនេះ ហើយអាចដឹងបានទៅខាងអនាគតថា
 “សត្វដែលប្រព្រឹត្តធ្វើនូវអំពើយ៉ាងនេះ ដល់ទម្លាយខ្លួនទៅ
 នឹងទៅកើតក្នុងភពនេះ បែបយ៉ាងនេះ សត្វនោះប្រព្រឹត្តធ្វើ
 នូវអំពើយ៉ាងនោះ ដល់ទម្លាយខ្លួនទៅនឹងទៅកើតក្នុងភពនោះ
 បែបយ៉ាងនោះ” ដូច្នេះឈ្មោះថា “អនាគតសញ្ញាណ” ត្រង់
 ដែលព្រះយោគីឃើញសត្វកំពុងសោយទុក្ខក្នុងនរក ឬកំពុង
 សោយសម្បត្តិក្នុងស្ថានសួគ៌ជាដើម ហើយធ្វើទុកក្នុងចិត្តថា
 “សត្វទាំងឡាយនេះបានជាមកសោយទុក្ខ ឬសោយសម្បត្តិ
 យ៉ាងនេះ តើព្រោះធ្វើនូវអំពើកម្មដូចម្តេចហ្ន៎?” លំដាប់នោះ
 ញាណមួយចាប់យកនូវកម្មដែលសត្វធ្វើនោះ មកធ្វើជាអារម្មណ៍
 ដូច្នេះថា “ព្រោះធ្វើនូវកម្មនេះៗ” ហើយកើតឡើង ញាណ
 ដែលដឹងបានយ៉ាងនេះឈ្មោះថា “យថាកម្មបគញាណ” ។

ទិព្វបក្ខញាណនេះ ព្រះយោគីអាចបម្រើស្វ័យកើតឡើងបានដោយ
 ប្រការដូចម្តេច?

បើព្រះយោគីដែលជាអាទិកម្មិក គប្បីធ្វើនូវបត្តត្ថស្នាម
 ជាទីតម្កល់នៃអភិញ្ញា ដែលមានកសិណទាំង ៨ ជាអារម្មណ៍

ឲ្យគួរដល់កិរិយាកើតឡើងនៃទិព្វបក្ខ ដោយអាការ ១៤ យ៉ាង
 ជាដើម ហើយយកតេជោកសិណ ឱទ្ធាតកសិណ អាណោក-
 កសិណ ទាំង ៣^(១) នេះ កសិណណាមួយ មកផ្អែបទុកឲ្យ
 ជិត ហើយគប្បីបម្រើនន្ទវិកសិណារម្មណ៍នោះ ឲ្យស្អាតនៅតែ
 ត្រឹមថ្នាក់ឧបចារជ្ឈាន កុំគប្បីញ៉ាំងអប្បសាឲ្យកើតឡើងក្នុង
 កសិណារម្មណ៍ដែលបម្រើសោយនោះឡើយ បើញ៉ាំងអប្បសា
 ឲ្យកើតឡើងក្នុងកសិណារម្មណ៍នោះ នឹងទៅជានិស្ស័យរបស់
 បាទកណ្ឌិន មិនមែនជានិស្ស័យរបស់បរិកម្ម ព្រោះថា អភិញ្ញា
 ទាំងអស់មិនដែលសម្រេចដល់ព្រះយោគី ដែលមិនបានធ្វើ
 បរិកម្មនោះឡើយ ។

ព្រោះហេតុនោះ ត្រូវព្រះយោគីបម្រើនន្ទវិកសិណារម្មណ៍
 នោះ ទប់ទុកឲ្យនៅតែត្រឹមឧបចារភូមិប៉ុណ្ណោះ ផ្សាយពន្លឺឲ្យ
 កាន់តែមានកម្លាំងឡើងបន្តិចម្តងៗ ហើយសម្លឹងមើលនូវរូប
 ដែលតាំងនៅក្នុងឱកាសដែលផ្សាយពន្លឺទៅដល់នោះ តែបើ
 ព្រះយោគីកំពុងសម្លឹងមើលនូវរូបទាំងនោះ ហើយវារៈរបស់

១- ក្នុងកសិណទាំង ៣ នេះ អាណោកកសិណប្រសើរជាងទាំងអស់ ។

បរិកម្មកន្លងហួសទៅ ពន្លឺក៏បាត់ទៅផង ត្រូវចូលកាន់បាទក-
 ណ្ឌនឲ្យរឿយៗដល់ចេញមកវិញត្រូវផ្សាយពន្លឺឲ្យកាន់តែមាន
 កម្លាំងក្លាឡើងជាលំដាប់ ជារបស់ព្រះយោគីអាចដើម្បីកំណត់
 ឲ្យពន្លឺកើតឡើងក្នុងទីត្រឹមណា ពន្លឺក៏ផ្សាយទៅតាំងនៅក្នុងទី
 ត្រឹមនោះ ហើយអង្គុយសម្លឹងមើលនូវរូបអស់ថ្ងៃ ១ បាន ។

ក្នុងវេលាណា ដែលរូបយ៉ាងកំបាំងមិនបានមកកាន់
 រង្វង់របស់មំសចក្ខុ ដូចរូបដែលតាំងនៅក្នុងផ្នែក អាស្រ័យនៅ
 ក្នុងហឫទ័យវត្ថុ អាស្រ័យនៅខាងក្រោមផ្នែកផែនដី ខាងក្រៅភ្នំ
 ក្រៅកំផែង នៅក្នុងបក្សវាឡដ៏ទៃ រូបទាំងនោះក៏មកកាន់
 រង្វង់នៃញាណចក្ខុរបស់ព្រះយោគីនោះ ហាក់ដូចជាប្រាកដ
 ដល់មំសចក្ខុ វេលានោះត្រូវដឹងថា “ទិព្វចក្ខុកើតឡើងហើយ”
 ទិព្វចក្ខុនោះឯងហើយដែលអាចដើម្បីឃើញនូវរូបបាន ចិត្ត
 ដែលជាបំណែកខាងដើម មិនអាចដើម្បីឃើញនូវរូបបានឡើយ
 តែទិព្វចក្ខុនោះជាសត្រូវដល់បុប្ផជន ។

ព្រោះហេតុអ្វីទិព្វចក្ខុនោះ ទើបជាសត្រូវដល់បុប្ផជន?

ព្រោះថា បើព្រះយោគីអធិដ្ឋានឲ្យពន្លឺកើតឡើងក្នុងទី

ណាៗ ទីនោះៗ ទោះបីរំលងផែនដី រំលងសមុទ្រ រំលងភ្នំភ្នំ
 ក៏មានពន្លឺឆ្លុះបាំងជាមួយគ្នាទាំងអស់ ហើយបើព្រះយោគី
 សម្លឹងមើលទៅឃើញ រូបយក្ស រូបអារក្សទឹកជាដើម ដែល
 សម្លៀកមៗ គួរខ្លាច នៅក្នុងទីនោះៗ ភ័យក៏មុខជានឹងកើត
 ឡើង កាលបើដូច្នេះ ព្រះយោគីអង្គនោះ ជួនកាលក្រឡកបិត្ត
 ដល់នូវភារៈឆ្ងួតដោយអំណាចនៃឈាសក៏សឹងមាន ហេតុនោះ
 ព្រះយោគីមិនគប្បីធ្វេសប្រហែសតែក្នុងវិធីដែលមើលនូវរូបនោះ
 ឡើយ ត្រូវបម្រើនវិបស្សនាតទៅទៀត ។

លំដាប់ដែលកើតឡើងនៃទិព្វបក្ខនោះដូច្នេះគឺ ដើម
 ដំបូងមនោទ្វារវិជ្ជនបិត្ត ស្រាវយកនូវរូបដូចពោលមកហើយ
 នោះមកធ្វើជាអារម្មណ៍ ហើយកើតឡើង ដល់រលត់ទៅវិញ
 ជំរិះ ៤ ឬ ៥ ចាប់យកនូវរូបនោះដដែល មកធ្វើជាអារម្មណ៍
 ហើយកើតឡើង រៀងតាមលំដាប់គ្នា ដូចន័យដែលបាន
 ពោលមកហើយក្នុងខាងដើម បិត្តដែលជាបំណែកខាងដើម
 ជាកាមាវចរនៅប្រកបដោយវិតក្កនិងវិហារ អត្ថសាធកបិត្ត^(១)

១- ចិត្តដែលញាំងប្រយោជន៍ឱ្យសម្រេច ។

ខាងចុងបំផុតជាប្រការ ១ សម្បយុត្តដោយបតុត្ថជ្ឈាន ញាណ
 ដែលកើតមួយអង្កើដោយអត្ថសាធិកបិត្តនោះ លោកហៅថា
 “សត្តានំ បុត្តបបាតញាណ” ដូច្នេះក៏បាន ហៅថា “ទិព្វបក្ខ-
 ញាណ” ដូច្នេះក៏បាន ។

សត្តានំ បុត្តបបាតញាណ ឬ ទិព្វបក្ខញាណនេះ
 ព្រះយោគីអាចបម្រើឲ្យកើតឡើងដោយប្រការដូច្នេះឯង ។

អភិញ្ញា ដែលបានអធិប្បាយរៀងតាមលំដាប់មកតែ
 ៥ យ៉ាង តែលោករាប់យកញាណដែលជាបរិវាររបស់ទិព្វបក្ខ
 ២ យ៉ាងបែបមកទៀតត្រូវជា ៧ យ៉ាង ដូចពណ៌នាមកនេះឯង ។

អភិញ្ញាកថាប្រាប់

សមាធិនិទ្ទេសសង្ខេប បប្ប តែប៉ុណ្ណោះ

ជុំទី៣ បប្ប